

MINI

3-5 år

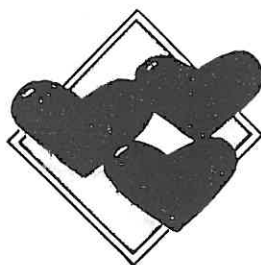


LÆRER-VEILEDNING

*Tekstplan for det
kristne barnearbeid*

Vår-Terminen 2

Fra Hjerte til Hjerte



3-5 år

MINI

© 1993 Norman Förlag, Dagen-huset 105 36 Stockholm og NSSU, Norge.

Hovedredaktør: Åke Olofsson.

Svensk redaktør for Mini: Margaretha Carlsson.

Norsk redaktør: Jostein Janøy.

Fred og Frida-stoffet er ved Kjersti F. Matre.

Illustratør: Anders Kvåle Rue.

NB! Undervisningsbildene i denne lærerveiledningen kan kopieres til overhead-bilder, fargeleggings-tegninger m.m. til bruk i gruppen i forbindelse med tekstmateriellet "Fra hjerte til hjerte".

All annen kopiering av tegningene er forbudt!

Øvrige illustrasjoner: Dagen-huset.

Omslags-design ved A. K. Rue.

Utgiver i Norge: Norsk Søndagsskoleunion, Box 2665,

St.Hanshaugen, 0131 Oslo.

Tlf: 02/ 56 89 50. Telefax: 02/ 56 89 22

Sats: HP LaserJet II P (NSSU)

Trykk: Oluf Rasmussen, Skien

ISBN 82-7291-068-3



**Norsk
Søndagsskoleunion**

TEKSTPLAN - MINI - VÅR

Fra Hjerte til Hjerte

INNHold

Barn i Mini-alderen	s 4
Sanger	s 5
Motta...for å gi ut	s7
A/ GUDS MEDARBEIDERE:	
A:1 Samuel - Hannas sønn	s 9
A:2 Samuel - Guds medarbeidere	s 14
A:3 Samuel får et oppdrag	s 19
A:4 David trøster Saul	s 24
A:5 David og Goliat	s 28
B/ JESU MEDARBEIDERE:	
B:6 Jesus kaller medarbeidere	s 33
B:7 Andreas - en menneskefisker	s 38
B:8 Matteus - en toller	s 42
B:9 Johannes - en kjærlighetens apostel	s 47
C/ PÅSKEN KOMMER:	
C:10 Jesu gave til oss	s 52
C:11 Jesu venner får se ham	s 56
C:12 Møtet ved sjøen	s 60
D/ Å FORTELLE OM JESUS:	
D:13 Jesu himmelfart	s 66
D:14 Pinsedagen i Jerusalem	s 70
D:15 Ved den fagre tempelport	s 74
Linjerte notat-sider	s 77-88

FORORD

Kjære medarbeider!

Gratulerer med tjenesten!

Tenk å få undervise menighetens mest mottagelige aldersgruppe!
Ta med iver og glede imot de nye utfordringene og mulighetene som ligger foran deg dette semesteret! Og ikke glem å samarbeide med foreldrene!

MERK DEG FØLGENDE:

* Semesterplan med oversikt over datoer og tekster finner du i juni-nummeret av "Leder-impuls".

* Benytt deg av tilbudet om elevhefte, som fungerer som et firesidig blad som barna bringer med seg hjem hver søndag! Det gir en ypperlig kontakt med hjemmet og en mulighet for barna til å sette sitt personlige preg på materiellet gjennom klistremerker, enkle formings-tegninger m.m.

* Bruk Fred og Frida-historiene bevisst for å aktualisere tekstene!
Og lag deg de flanellograf-figurene som følger med denne lærerveiledningen.

Her gis 3 muligheter:

1. Lese fortellingen høyt og vise fram undervisnings-bildet.
2. Spille fortellingene gjennom hånddukkene.
3. Gjenfortelle historien som flanellograf.

* De helsides undervisnings-tegningene som følger med tekstene, krever litt innsats av deg om de skal bli til nytte for barna.

Først er det viktig at du lever deg inn i tegningen og forsøker å få mest mulig ut av den, slik at du har noe å fortelle når du viser den fram.

Vi anbefaler dessuten at du forstørrer den på en kopi-maskin, gjerne fargelegger den, og henger den opp på flipoveren.

Lykke til med arbeidet!

Vennlig hilsen redaksjonen

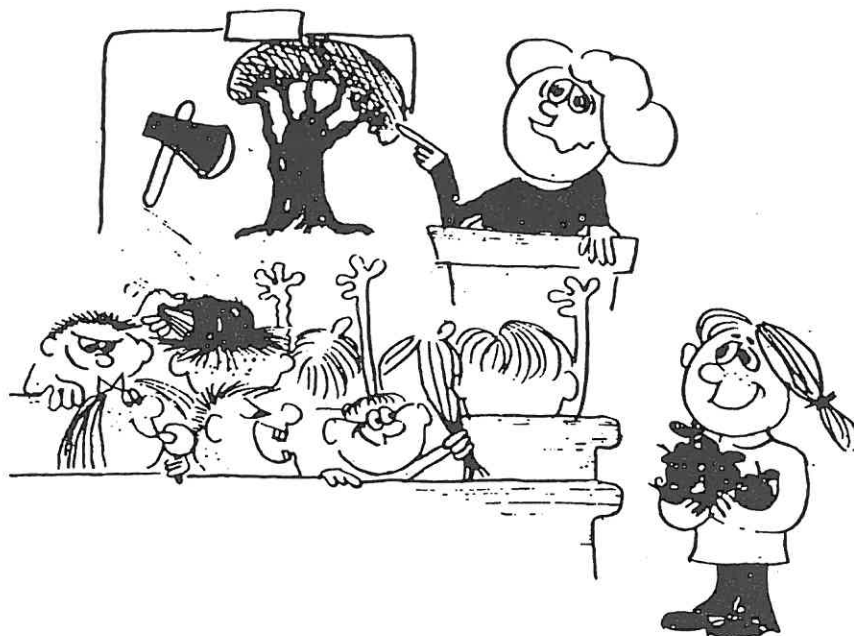
Jostein Janøy

MIDT I MINI-ALDEREN

Søndagsskoletimen har begynt. På tavlen kommer det opp noen flanellfariseere og et tre med diger slakterøks ved siden av. Bots- og bededagsteksten er ikke lett å formidle til tranrunde femårskjaker struttende av bringebær-drops.

- Dere har velet tre i haven hjemme? Et lite kontaktspørsmål må til.
- Nei, vi har ikke frøken!
- Å, men naboen har kanskje et epletre?
- Han har pærer han, frøken!
- Javel, pærer. Det blir det samme det. Fruktrær, altså! Jesus sier at vi skal bære frukt.
- Da vil jeg helst bære druer, frøken, for de er best!
- Du frøken; Eplekasser, de ertunge de!
- I butikken til pappaen min der bærer de grønnsaker der!
- Vi skal bære FRUKT, sa jeg, og det betyr at vi ikke synder.
- Ja, men jeg banner ikke jeg, frøken.
- Fint, men det er mye annet vi kan la være å gjøre også. Kan du nevne noe.
- Slutte å sparke fatter'n, kanskje.

- Neimen Jens, da, du sparker vel ikke pappaen din, vel?
- Nei, bare når han er slem og ikke vil gi meg racer-biler.
- Men, kjære deg, vi kan da ikke få alt vi ønsker oss, da vet du.
- Frøken, jeg ønsker meg så fryktelig en lillesøster jeg, sier lille Lise, men mammaen min sier at...
- Hmmm! hoster frøken, nå må dere sitte stille. Hun forsøker å samle trådene igjen.
- Hvordan vil Jesus at vi skal være?
- SNILLE!!! roper barna i kor.
- Hva får vi når vi er slemme da?
- Svarte flekker på hjertet vårt..
- Og Kent begynte å tenke på den svarte tjæra de smurte på båten i sommer, og på flekken som ikke gikk av buksa.
- Også innvendig da gitt.....



- Hvis vi bærer frukt, fortsetter frøken, så kommer vi til...?
- HIMMELEN! roper barna på nytt og peker mot taket. For Himmelen er der oppe. Men problemene melder seg fort for femåringer med legoraketter og plastastronauter.
- Men du frøken, hvis Jesus er i Himmelen, da kan han vel bli truffet av et fly da?
- Å nei, da, flyene kan ikke kjøre så høyt, beroliger frøken.
- Ja, men måneraketter og romferger da?
- Ikke de en gang!
- Og Jesus rykker lenger og lenger ut i Melkeveien...
- Hm! Forresten, Jesus er i hjertet vårt han, forsikrer frøken.
- Men hvordan kom han inn der da, frøken?

- Å, han krøp inn gjennom øret, han. For når dere hører hva jeg forteller så kommer Jesus inn i hjertene deres!
- Men Jesus har skjegg, jo, protesterer Elin. Jeg vil ikke ha en som har skjegg i hjertet mitt, altså.
- Å, det er ikke på den måten da, vet du vel! Han er der ikke på ordentlig.. jeg mener: Han er jo alt for stor til å komme inn der...det er når vi tenker på ham at han... Truls, nå lar du være å slå Berit...

(Woj/JJ)

Ja, stakkars frøken! Hvor abstrakt går det an å bli, eller hvor konkret kan man bli på den gale måten? Man kan ikke være konkret noki Minialderen, bare det er det konkrete vi gjør konkret og ikke det abstrakte....

MINI-SANG

Nå åpner vi ringen.
Kom hit og hør og se!
På jorden fins ingen
som ikke får bli med!

Gud har gitt oss åpne hender,
og dem vil vi strekke fram.
Folk fra alle verdens riker,
går til Guds åpne favn!

Vi har det fint isammen.
Vår Far iblant oss er,
Han elsker oss alle,
og hører når vi ber.

Du er så fin og jeg er glad i deg.
Du er så fin og jeg er glad i deg.
Ingen er så fin som du i hele verden!
Ingen er så fin som du i hele verden!

Du är så fin

Borghild Amér

Ungern

Musical score for 'Du är så fin' in 4/4 time, G major. The score consists of three staves of music with lyrics in Swedish. Chords are indicated above the notes: Dm, Dm, A7, Dm.

Du är så fin och jag tyc-ker om dig, du är så fin och
jag tyc-ker om dig. Ing-en är så fin som du i he - la världen,
ing - en är så fin som du i he - la värl - den.

94. Jag vet att Jesus lever

M.H.

Maths Holmberg

Musical score for 'Jag vet att Jesus lever' in 4/4 time, G major. The score consists of four staves of music with lyrics in Norwegian. Chords are indicated above the notes: A, D, D7, G, D, A7, D, D, D7, G, D, Em, A7, D.

Jag vet att Je - sus le-ver, hal - le - lu - ja.
Je - sus le - ver, hal - le - lu - ja.
Je - sus le - ver, hal - le - lu - ja.
Ja, jag vet det är sant.

Nu öppnar vi ringen

L-G.W.

LARS-GÖRAN WILLNER

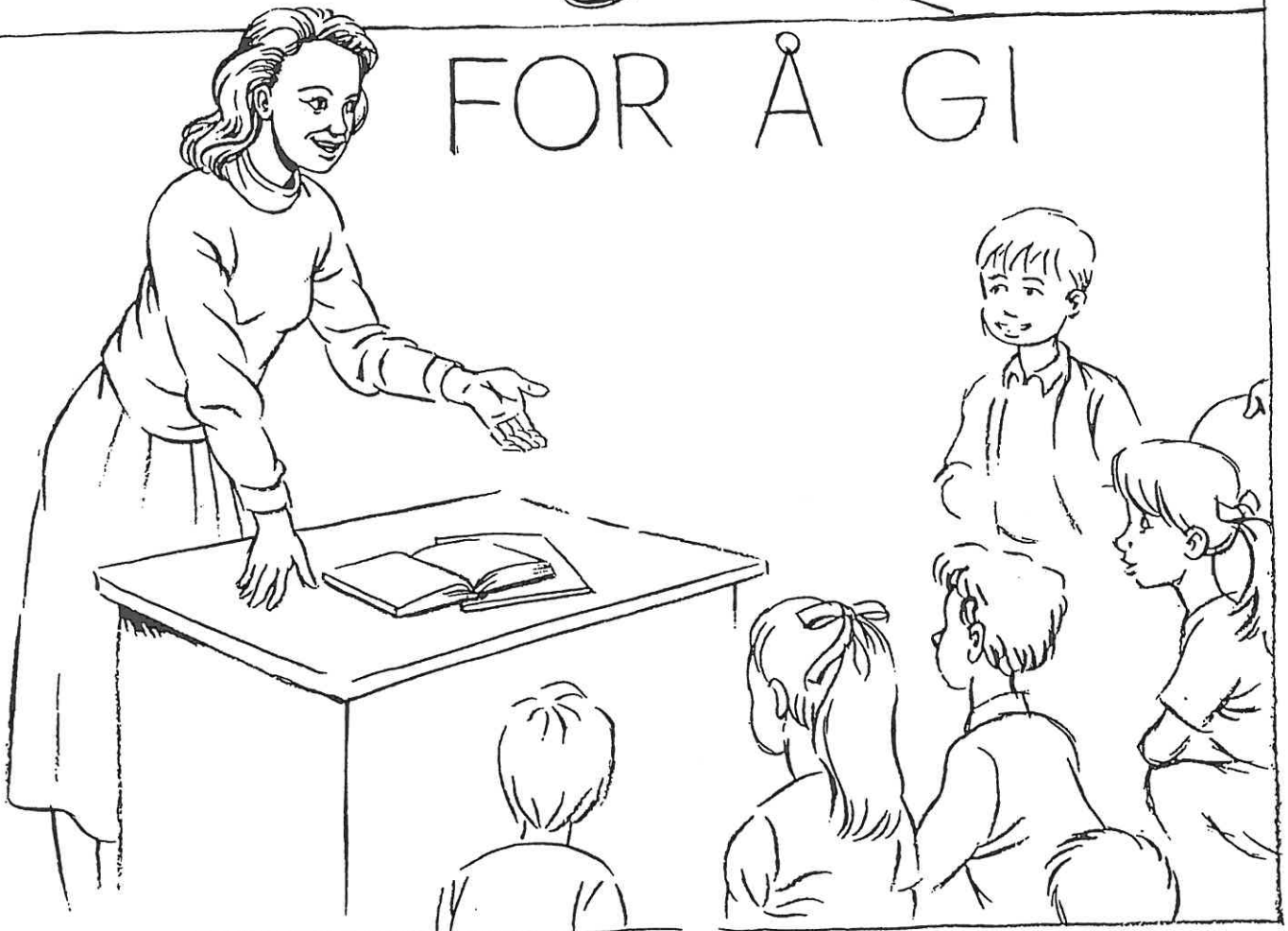
Musical score for 'Nu öppnar vi ringen' in 4/4 time, G major. The score consists of six staves of music with lyrics in Norwegian. Chords are indicated above the notes: G, Am, C, G, C7, G, Am, C, G, C7, G, G, Am, C, G, C7, G.

1. Nu öpp-nar vi ring - en ! Kom hit och hör och se
2. Vi trivs med var-and - ra . Vår Far vi lyssnar till
! På jor-den finns ing - en som ej får va - ra
. Att le - va för and - ra är nå-got som vi
med . Gud har gett oss öpp - na hän - der, dom
vill
vill vi strö - ka ut. Folk i al - la jor - dens
län - der Guds kär - lek när till slut. Nu öppnar vi
ring - er ! Kom hit och hör och se !

MOTTA...



FOR A GI



FORBEREDELSEN:

- Et kjærlighetsmøte! En oase og et privilegium! En rikdom! En lyst og en glede! Et indre behov! Et kraftsentrum i bønn og bibelstudium! En åndelig fornyelsesstund av lovsang og ny inspirasjon!

FORBEREDELSEN:

- En belastning, en konstant dårlig samvittighet i en presset livssituasjon! Et ubehagelig "område" av prestasjon og tvang som setter seg i magen, der en føler at "Gud er ikke fornøyd med meg!"

Du skal "gå inn og gå ut og finne føde" (Johs 10:9)

- Hvordan går det med forberedelsen?

- Benytter du den første siden av hver tekst som heter "OPPDAG BIBELORDET"?

- Hvilken beskrivelse kjente du deg mest igjen i - den første eller den siste?

- Trenger du å forberede deg til å møte dine unge tilhørere slik en prest eller predikant forbereder seg for å møte sine tilhørere?

GA INN FØRST!

Det er ingen tvil om at UNDERVISNING stiller krav til forberedelsen om man skal ha noe å gi.

Man må GA INN før man GÅR UT, slik bibelordet i Johs 10:9 sier.

Kristenlivet kan ikke baseres på gode følelser, avhengig av gode og dårlige dager. Men det må alltid være en solid SUBSTANS av Guds ord i det du serverer de unge.

Du har BIBELEN!

Les den! Ikke av tvang. Det er fortsatt et privilegium.

Hent ut den kraft og styrke som Gud har til din disposisjon. Men det må prioriteres!

Her i Guds ord finner du "Ditt daglige brød". Din åndelige mat som blir en del av deg. Som blir til handling og åndelige hverdagserfaringer!

LESER DU?

Mange av oss er vant til å HØRE Guds ord. Det fins kristne som sjelden eller aldri leser i Bibelen. Men det er jo nettopp ved å LESE og STUDERE Guds ord at Ånden får anledning til å åpenbare det for deg.

For Bibelen har så mye å gi oss og vi kan ikke leve uten den. Men ofte er det så tungt å komme i gang.

Kanskje du trenger å oppdage Bibelen på nytt? At Bibelen er en bok fylt av ånd og liv, av mat og kraft, av glede og sang.

Skal du lære Bibelen å kjenne, må du begynne å lese i den!

Finn deg et behagelig sted å sitte og les en hel bibelbok på en kveld! La Gudsordet skylle igjennom dine tanker og sinn. Få tak i de store trekkene. Det gir deg oversikt.

Andre ganger kan du ta en tekst og gå igjennom den vers for vers. Og det er ikke ende på hvor mye "friskt kildevann" som fins i Guds ord. Det er bare å begynne å øse - klart, rent vann.

Det kan også være nyttig å følge en bibelleseplan eller Ettårs-bibelen.

Ta deg også tid til å lese Bibelen fra perm til perm.

BIBELEN SKAL HØRES!

Når du leser i Bibelen er det en fordel å lese høyt. Da får du bibelordet inn både gjennom øyet og øret.

BIBELEN SKAL ETES.

Det fortelles om profeten Esekiel at han spiste opp en bokrull (3:1). Og Jesus sier "Mennesket lever ikke av brød alene, men av hvert ord som går ut av Guds munn." (Matt 4:4)

Bibelordet er vår åndelige føde.

Prøv! Gå og tygg på et bibelord i løpet av dagen, og du skal merke hvilken kraft det fins i Ordet.

Idealet for en from bibelleser er kua. Først tar den til seg en hel del gress og høy. Og etterpå står den der i enga og tygger drøv en lang stund, og øynene er fulle av ettertenksomhet.

TENK PÅ ORDET!

"Maria gjemte alle disse ordene i sitt hjerte og grunnet på dem". Når du leser en tekst, kan du bruke den som utgangspunkt for en samtale med Gud. Du har hørt hva Herren har sagt deg i sitt ord. Nå kan du svare ham i bønn.

La ordet bli liggende i ditt sinn og gjøre sin virkning under åndens innflytelse.

SYNG GUDS ORD!

Bibelen taler mye om lovsang. Og den oppfordrer oss til å love og prise Gud. Mange bibelord har også blitt tonesatt i vår tid og det er en stor fordel. Det letter utenat læringen.

Det ligger både makt og kraft i lovsangen. Her fins det lys som fordriver mørke og mismot. Her er kraft som løfter opp av hjulspor.

BIBELEN SKAL LEVES.

Gudsordet skal lyse opp vår hverdagsvandring. Bibelen gir oss også en indre kraft til å gå videre.

Akkurat som bilen din stadig trenger påfyll av drivstoff, trenger du også ny kraft.

Bibelen er et lys på veien som viser hvor vi skal gå. Den er ikke noen lyskaster som forteller hva som skal skje i neste uke. Men den er lykten som lyser for deg i dag! Det er tilstrekkelig.

Legg læreveiledningen fra deg en stund. Rett ved siden av deg ligger den gode boken. Boken som er fylt av Guds kjærlighetsord til deg.

Forbered deg på et kjærlighetens møte med Herren. Ta boken og les!

"For salig er den som leser!"

"Og salig er den som hører"

"Og salig er den som gjør!"

Har du gått over bekken og lett etter levende vann?

Tett ved din side fins det en kilde, ekte og sann.

Finn fram den gamle Bok og fyll ditt beger og drikk!

Og du får oppleve sannhetens øyeblikk!

VÅR 2 A:1

Guds medarbeidere Samuel - Hannas og Elkanas sønn

TEKST:

1 Sam 1:9-23
Samuel fødes

MÅL:

Å vite at Gud alltid lytter når vi ber og svarer på våre bønner.

MINNEORD:

Herren tenker på deg!
(Fritt etter 1 sam 1:19b)

HJELPEMIDLER:

Flipover
Flanellografbilder:
Betty Lukens (Side 22)
"Gud og jeg" O 43
Kitt til å feste med.

SANGFORSLAG:

Det er ikke eventyr (152)
Gud fins (200)
Gud som har oss småbarn (156)
Han som holder hele (207)
Jeg er trygg hos deg (215)
Jeg folder mine hender (63)
Jeg går ikke ensom her (161)
Jeg vil fortelle (163)
Jesus er min beste venn (165)
Liten er jeg nok (97)
Nå åpner vi ringen (Se noter!)
Når du har det moro (172)
Så bøyer vi vårt hode her (177)
Så godt å være hos deg (178)

NB! Alle sanghenvisninger med nummer til, gjelder BARNAS LOVSANG!

NOTABENE!

Sjilo ligger 22 km sør for Sikem og 16 km nordøst for Betel. Da Josva kom tilbake fra Egypt, gjorde han Sjilo til sitt hovedkvarter. Her ble Tabernaklet reist. Sjilo ble både et politisk og et religiøst sentrum gjennom flere hundre år. Her holdt israelittene den årlige "Høytiden for Herren" (Dom 21:19) som sannsynligvis var "Høsttakkefesten" (2 Mos 23:16). Det er godt mulig at det var ved en slik anledning at Samuels foreldre besøkte Sjilo.

Nasireer = "Skilt ut" eller "innviet" til Gud (Se 4 Mos 6:1 flg). Sammenlign Samson og Samuel (Dom 13 og 1 Sam 1:11). Selvdøperen Johannes var nasireer,

(må ikke forveksles med "nasareer") Se Luk 1:5-23 og 57-80. Forsøk å sammenligne disse mennenes fødsel og livsløp. Hva er likt og ulikt? Legg merke til hvilken rolle bønn og bønnehørse spilte her.

Gud gir oss løfter, men samtidig vil han at vi skal be om at løftet skal gå i oppfyllelse! (Sak 10:1). Se også hvordan Jesus oppfordrer oss til å be om at arbeidere skal sendes ut i Guds tjeneste. Matt 9:10 og 28.

På Samuels tid ble arken flyttet fra Sjilo i forbindelse med krigen med filisterne. Dermed ble stedets betydning redusert.

INNLEDNING

En ny termin åpner for mange nye muligheter til å treffes, ha det morsomt, oppdage mer av Bibelens verden og omgås med Gud sammen.

Benytt velkomst og innledningsstunden så godt du kan til å SE hverandre og til å fortelle hverandre om ting dere har opplevd i uka som har gått. Syng og lek sammen slik at dere blir en sammensveiset gruppe, og ikke bare en hel del enkelt-individer som møtes.

Vi foreslår sangen: "Nå åpner vi ringen!" som terminsang eller kanskje du har et bedre forslag? Kom med forslag på bevegelser dere kan gjøre til teksten. Når dere har sunget første verset, kan dere f.eks. rope opp navnene på alle som er til stede.

Gjør en pause etter den første setningen i andre verset mens du forteller bibelteksten.

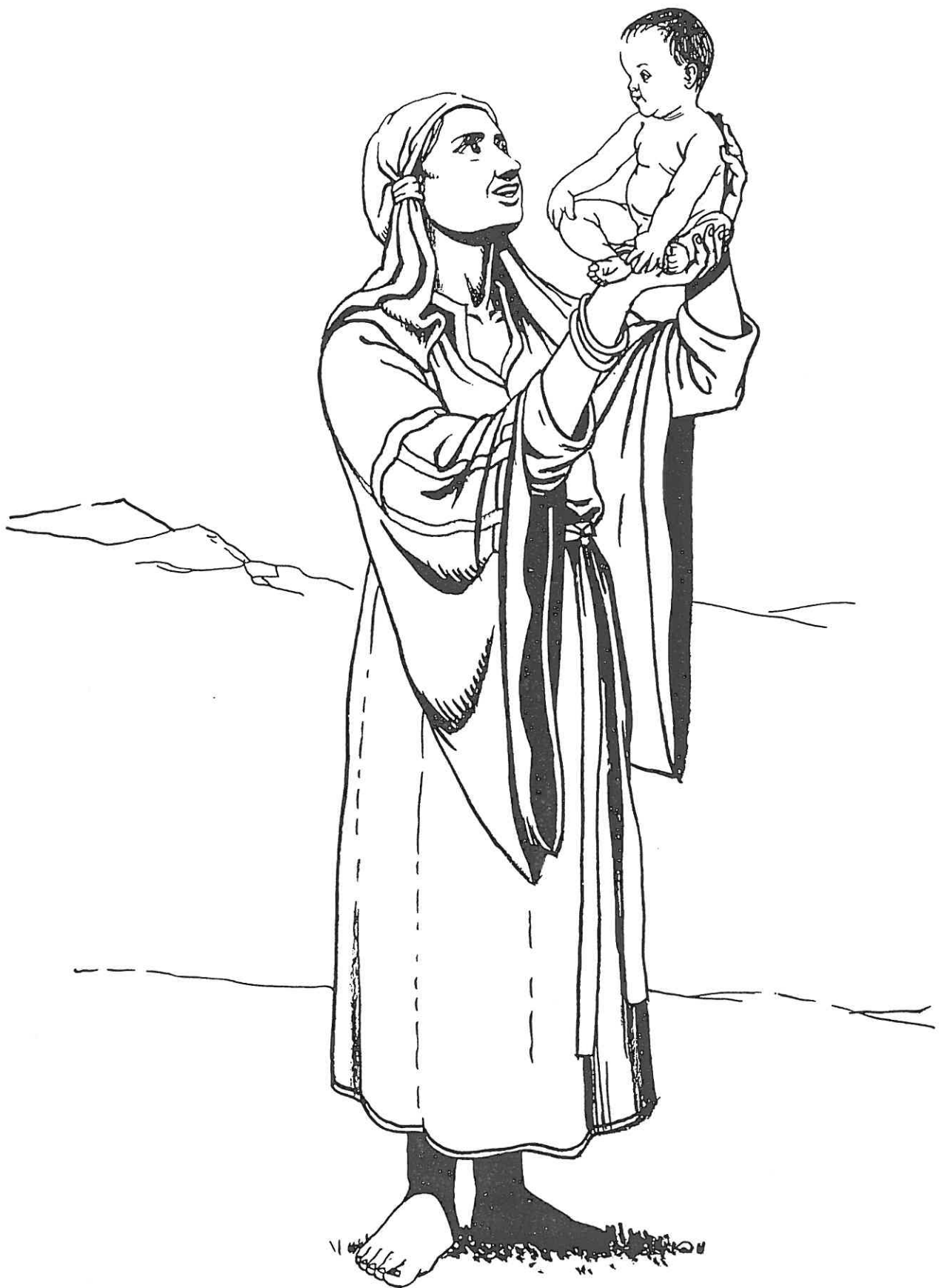
Nu öppnar vi ringen

L-G.W.

LARS-GÖRAN WILLNER

1. Nu öpp-nar vi ring - en ! Kom hit och hör och se
2. Vi trivs med var-and - ra . Vår Far vi lyssnar till
! På jor-den finns ing - en som ej får va - ra
. Att le - va för and - ra är nå-got som vi
med . Gud har gett oss öpp - na hän - der, dom
vill
vill vi strä - ka ut. Folk i al - la jor - dens
län - der Guds kär - lek när till slut. Nu öppnar v.
ring - en ! Kom hit och hör och se

Se norsk oversettelse på side 5!



- Nå gir jeg ham tilbake til Herren for hele sin levetid! Det var for Herrens skyld jeg ba om ham.



HVA SIER BIBELEN?

Illustrér fortellingen om Samuel gjennom noen tegninger på flipoveren eller ved å kombinere flanellografbilder med dine egne skisser. Fest flanellografbildene på flipoveren med kitt.

På den første siden presenterer du Hanna og Elkana. Og på den andre siden: Hanna og Eli i tempelet. Og det tredje arket: Hanna med babyen Samuel

Presentér Elkana og hans kone Hanna for barna. Bruk det du selv har oppdaget i bibelteksten, og momenter som du finner under "Notabene!"

Fortell om Hannas fortvilelse, bønner, løftet til Gud og bønnesvar. Lev deg inn i historien og påpek hvordan Gud lytter nøye når hun ber og er villig til å besvare hennes bønn.

Her kommer noen punkter som du kan støtte deg til når du forteller, men glem ikke at det er din personlighet, din stemme og ditt ordvalg som former den virkelige fortellingen:

- Hanna besøkte tempelet i Sjiilo
- Hun var så fortvilet. Hun ønsket seg så fryktelig en sønn.
- Hun sto i tempelet og ba helt stille for seg selv.
- Hun lovet Gud at han skulle få gutten.
- Presten Eli sto og så på Hanna
- Eli og Hanna snakket sammen. (Legg vekt på vers 17)
- Hanna ble så glad og lettet. Hun trodde at Gud ville svare (V.18)
- Hanna kommer hjem igjen.
- Gutten Samuel fødes. Navnet betyr "høre" og "Gud". Dvs. Gud hører.
- Hun gledet seg over at Gud hadde svart på hennes bønn.
- Hanna gjorde som hun hadde lovet Gud. Da Samuel var stor nok, flyttet

han til tempelet i Sjiilo for å bli Herrens medarbeider.

Gud hører når vi mennesker ber og han hjelper oss på den måten han mener er best. Han lyttet til Hannas bønn. Hun fikk det barnet hun hadde lengtet etter og bedt om. Han hører også når vi ber og gir oss det vi trenger.

AVSLUTNING

Syng refrenget på sangen "Han som holder hele verden i sin hånd". Samtal om innholdet. Minn om at det også gjelder når vi ber til ham. Forselv om det fins så mange mennesker over hele jorden som vil snakke med Gud, så har han likevel tid til oss. Takk ham for dette!

FRED OG FRIDA

- *Mamma, hvorfor har Hilde og Steinar en brun baby? Hvite mennesker må vel ha hvite barn, vel? Frida rynket nysgjerrig på nesa si og fortsatte med cornflakes-frokosten sin.*

- *Frida, lille Ina Abida er fra et land som heter Columbia, sa mamma og smilte. Hun har aldri ligget inni Hildes mage....*

- *Ville ikke Hilde ha en baby i magen? spurte Frida.*

- *Ville hun heller ha et barn fra utlandet?*

- *Å nei, sa mamma.*

- *Det var nok ikke sånn. Hilde og Steinar kunne ikke få barn, enda de ønsket seg det så inderlig. Det ble aldri noen baby inni magen.*

- *Da skulle de bare bedt til Jesus, sa Frida. Han har ordnet med babyer før, han! Frida hadde plutselig kommet på noe hun hadde hørt på søndagsskolen. Det var noe om en dame som het Hanna....*

- *Glemte de å be til Jesus, mamma?*

- *Nei, svarte mamma.*

- *De ba mye til Jesus.*

- *Hørte ikke Jesus noe på dem, da? spurte Frida trist. - Jesus hørte jo på Hanna! Det står det i Bibelen!*

- *Joda, Jesus hørte dem, svarte mamma.*

- *Og Jesus ville gjerne gi Hilde og Steinar en baby. Men han gjorde det på SIN måte. Jesus visste om Ina Abida som skulle bli født i Columbia. Han visste at mamma'n og pappa'n hennes ikke kunne ta seg av henne, fordi de var syke og fattige. Derfor bestemte Jesus at han ville gi Ina Abida en mor og far i Norge....*

- *Nemlig Hilde og Steinar! sa Frida og smilte.*

- *Nettopp, sa mamma. - Hilde og Steinar adopterte babyen, og nå er Ina Abida deres barn.*

- *Og snipp, snapp, snute, så er eventyret ute! sa Frida begeistret. Hun syntes det hele hørt ut som et fint eventyr. Så godt at det gikk an å be Jesus om alt mulig! Til og med babyer kunne han ordne.*

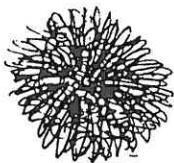
- *Hvite babyer og brune babyer...*

AKTIVITETS-FORSLAG

DUSKER

Litt tålmodighet krever det nok, men det er ganske morsomt å lage sine egne dusker.

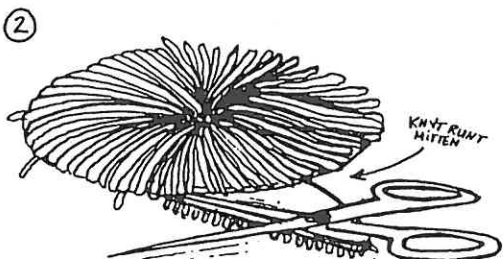
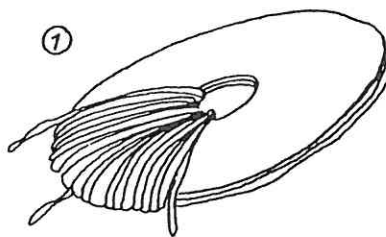
Du trenger:
Restegarn
2 runde kartong-biter
(Max 8 cm i diameter)



Skjær ut et rundt hull midten av kartongbitene, ca 2-3 cm stort.

Klipp til noen ganske lange garnbiter, men prøv dere fram så det ikke filtrer seg.

Et lite tips: Bruk 3-4 dobbelt garn så går det litt fortere. Garnet skal vikles



slik som figuren viser. Pass på at garnendene blir liggende langs ytterkanten av sirkelen.

Kartongen skal dekkes helt av garnet og hullet i midten bli så lite som mulig. Du kan gjerne anvende en kraftig stoppenål mot slutten.

Når det ikke går å få flere tråder gjennom hullet, klipper du langs ytterkanten og lar saksen arbeide mellom kartong-bitene.

Når du har klippet helt rundt, tar du et stykke dobbelt garn og legger det mellom kartongbitene og knytter hardt. Meget hardt!

Så fjerner du kartongen og danderer dusken slik at den blir jevn og luftig.

EN FORKORTET UTGAVE

■ For førskolebarn er det trygt og behagelig med alt som er velkjent.

Du merker det på de bøkene de velger å lese og sangene de vil synge osv. Det kan derfor være fornuftig å ha en "gjennomgangs-sang". Se f.eks. på sangen "Nå åpner vi ringen" som du ser tekst & noter på før tekstgjennomgåelsen på foregående sider.

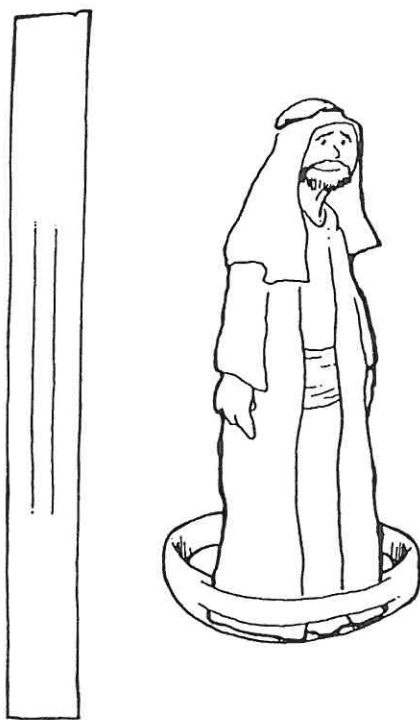
Still dere i ring. Hold hverandre i hendene og syng. Se på hverandre og vis at dere er glade for å treffes igjen.

■ I løpet av de første samlingene skal dere bli bedre kjent med Samuel.

I dag skal vi møte Hanna som ber om å få en sønn og som får bønnesvar.

Ta fram flanellografbilder av Hanna, Elkana, Eli og babyen, Samuel.

■ Lag tre ringer av hvite papirremser som du limer. Klipp to snitt slik at du kan plassere flanellografbildene i ringene (se skissen!) Med litt kitt kan du feste lille Samuel i armene til Hanna.



■ Fortell fra 1 Sam 1:9-23.

Bruk stemmen din, bevegelser, fantasi og flanellograf-figurer for å gjøre fortellingen så levende som mulig.

Bruk punktene under "HVASIER BIBELEN?"

■ Når vi ber til Gud, hører han oss og svarer. Gud er glad i oss og bryr seg om oss og vil sørge for at vi får det vi trenger. Gud hørte Hannas bønn om å få en sønn og svarte henne. Samuel ble født.

Fortell om et bønnesvar du har opplevd selv. Det kan hjelpe barna til å forstå at Gud hører våre bønner i dag også.

■ Avslutt samlingen med å be sammen. Bruk en felles bønn de fleste barna kjenner, som f.eks. "Kjære Gud, jeg har det godt!"

Hvis du synes det er naturlig for deg, kan du legge til det dere ønsker å snakke med Gud om.

OPPDAG BIBELORDET!

1 Sam 3:1-20

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les teksten noen ganger!

- Har du noen spontane reaksjoner?

Forsøk å leve deg inn i Samuels situasjon. Gjenfortell det du da har opplevd for deg selv eller for noen andre.

LEV I TEKSTEN!

- Hvilket inntrykk har du fått av Samuel som person?

Les v 3 og tenk litt over hva uttrykket "Guds lampe" betyr.

- Hva tror du det står for?

- Hvorfor tok det hele tre ganger før Eli forsto at det var Gud som talte med Samuel?

- Hvordan tror du det var for Samuel å motta budskapet fra Herren?

- Hva gjorde det med hans forhold til Eli? Til Gud? Til seg selv?

- Hvordan oppfatter du Elis kommentar til budskapet? (Vers 18.)

Les vers 20 en gang til :

- Hvordan var dette mulig?

1 Gutten Samuel gjorde nå tjeneste for Herren, og Eli hadde tilsyn med ham. I de dager kom det sjelden ord fra Herren, og av syner var det få. 2 Så var det en gang Eli lå inne på rommet sitt. Øynene hans hadde begynt å svekkes, så han ikke kunne se godt. 3 Guds lampe var ennå ikke sluknet, og Samuel lå i Herrens tempel, der Guds paktkiste stod. 4 Da ropte Herren på Samuel. Han svarte: «Ja, her er jeg.» 5 og løp inn til Eli og sa: «Her er jeg; du ropte på meg.» Men Eli sa: «Nei, jeg ropte ikke på deg. Gå og legg deg igjen!» Så gikk han og la seg. 6 Da ropte Herren en gang til: «Samuel!» Og Samuel stod opp og gikk inn til Eli. «Her er jeg,» sa han, «du ropte på meg.» Men Eli svarte: «Nei, jeg ropte ikke, gutten min. Gå tilbake og legg deg!» 7 Samuel kjente ikke Herren, for Herrens ord var ennå ikke blitt åpenbart for ham. 8 Så ropte Herren for tredje gang på Samuel. Han stod opp og gikk inn til Eli. «Her er jeg,» sa han; «du ropte på meg.» Da skjønnte Eli at det var Herren som ropte på gutten. 9 Derfor sa han til Samuel: «Gå og legg deg! Og hvis han roper på deg igjen, skal du svare: 'Tal, Herre, din tjener hører!'» Så gikk Samuel og la seg på plassen sin.

10 Da kom Herren og stilte seg foran ham. Han ropte som før. «Samuel,

LEV UT TEKSTEN!

- Hører du når Gud taler?

- Hvordan skjer det? Når?

- Hva gjør du med det han sier?

- Trenger kommunikasjonen mellom dere å forbedres?

- Vil du ta ansvar for å gjøre noe med det?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvilke inntrykk fikk barna av personen Samuel forrige gang?

- Hvordan kan du gjøre dette bildet enda tydeligere denne gang?

- Hva tror du barna forstår med uttrykket: "Gud taler"? Er det nødvendig å forklare det?

- Har du tenkt å ta med Guds "beskjed" til Samuel i det du skal fortelle?

- Hvilke tanker i fortellingen vil du gjerne gi videre til barna?

VÅR 2 A:2

Guds medarbeidere Samuel - Guds medarbeider

TEKST:

1 Sam 3:1-20

Herren åpenbarer seg for Samuel

MÅL:

Å vite at Gud ønsker å ha oss mennesker som medarbeidere.

MINNEORD:

Tal Herre, din tjener hører.

1 Sam 3:10

HJELPEMIDLER:

Eske eller veske

Gjenstander som gir lyd

Flipover

Flanellograf:

Lukens , side 22

SANGFORSLAG:

Du lille solskinn (155)

Gud bryr seg om

Gud vet hva jeg heter (38)

Han som holder hele (207)

Her er mitt øre (157)

Jeg kan ikke hva du kan (216)

Jeg vil fortelle (163)

Kan du si meg hvem jeg er? (167)

Nå åpner vi ringen

Om jeg er liten (173)

To små øyne (180)

Vi tar hverandres hender (182)

NOTABENE!

Navnet Samuel betyr "Utbedt av Gud" eller "Bønnhørt av Gud" som stemmer godt overens med bønnesvaret og løftet til Gud.

Da Samuel var blitt 2-3 år, innfridde Hanna sitt løfte. Hun kledde gutten i lin-klær, en efod som var en fotsid tunika med belte omkring livet. Slik pleide prestene og profetene å kle seg (og prinser og konger!) Hvert år kom Hanna med en ny drakt til gutten.

Allerede som barn gjorde Samuel tjeneste i Guds hus (1 sam 2:11 og 18-20). Han fikk sin undervisning av presten Eli om alt som var å gjøre i et tempel, men han glemte å lære ham hvordan han skulle oppfatte Herrens tiltale. "Det kom sjeldent ord fra Herren i de dager" (1 Sam 3:1).

Samuel var ca 12-13 år gammel da Herren talte til ham første gang. Og

som vi kjenner til fra skriften, kreves det undervisning, øvelse og modning om man skal kunne ta imot ord fra Herren. Jesus sa jo: "Vær derfor nøye med hvordan dere hører..." (Luk 8:18. Se også Åp 3).

Samuel mottok ved denne anledningen sitt første budskap som han fikk i oppdrag å føre videre. Å høre er å gjøre. Det som blir meddelt oss får mye større betydning om det taes imot med en indre åpenhet og med en aktiv vilje til å adlyde. Man skal høre med hjertet og ikke bare med ørene.

Den unge David hadde lært seg dette tidlig, derfor ble han også Israels største konge. Maria gjorde det samme da hun bare var en ungdom slik at hun kunne bli Jesu mor.

Paulus unge medarbeider Timoteus lærte seg dette da han var barn. Ja, selv-este profeten Jesaja visste hvor viktig det var å lytte når Herren talte (Jes 50:4-5).

INNLEDNING.

Det har gått en uke siden sist og vi er klare til å sette oss i ringen igjen og syngne terminsangene vår: "Nå åpner vi ringen."

Fortellingen i dag handler om å kunne lytte. Derfor foreslår vi at dere starter samlingen med noen lytte-øvelser. Ta med deg forskjellige ting som lager lyd. F.eks.: Vekkerklokke, en tom ketchupflaske å klemme på, papir å rasle med, gaffel til å skrape mot porselen, vann som du kan tømme ut osv.

Hold tingene skjult i en kartong eller veske slik at

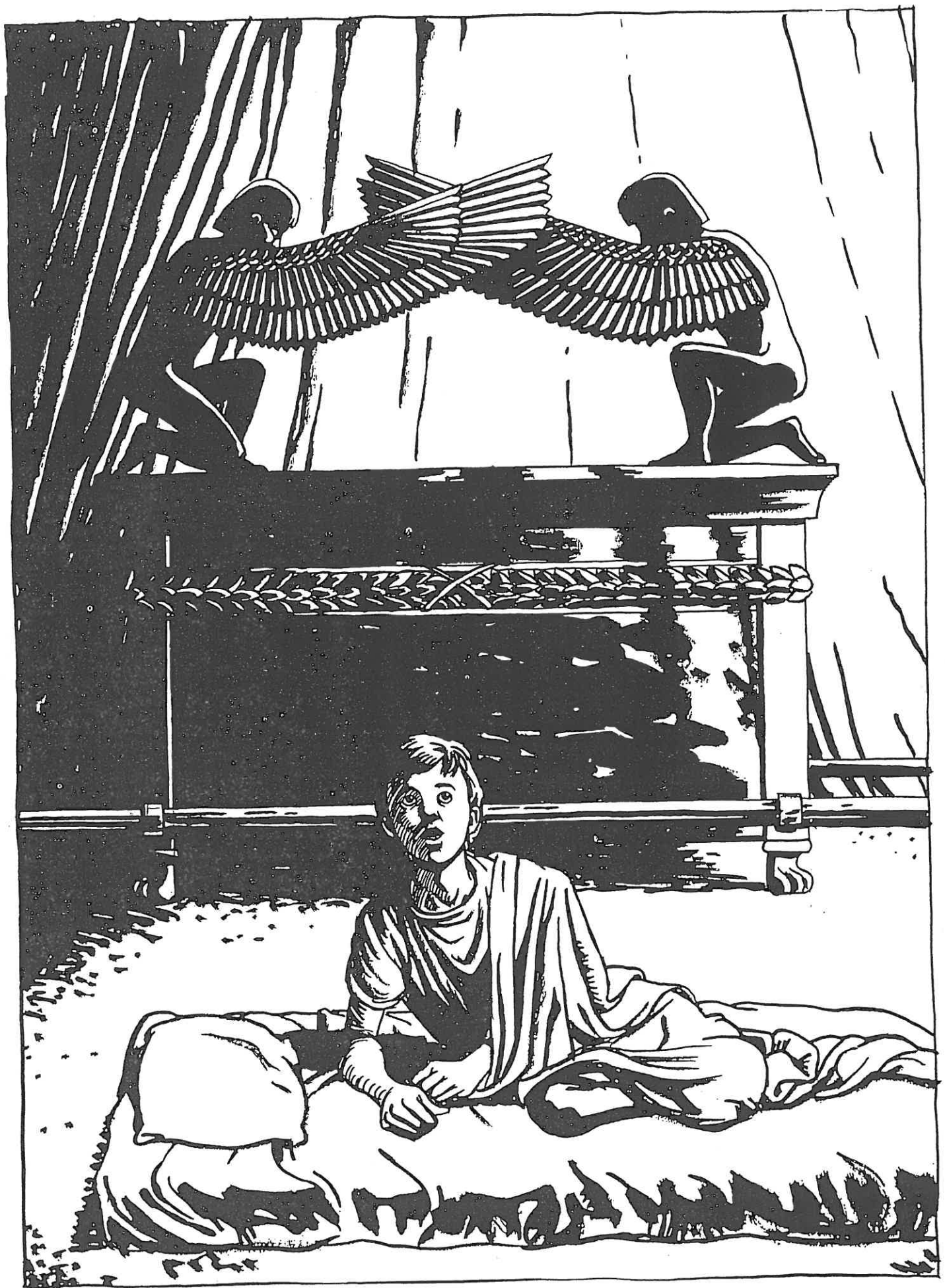
barna ikke ser hva det er.

Alternativ:

Du kan ha med en kassett der du har spilt inn lyder på forhånd.

Gjør hørsels-jakten spennende slik at du får barna med deg på leken. Ta en lyd av gangen og la alle være med og gjette. Bruk din fantasi!





Og Samuel sa: - Tal, din tjener hører! Da sa Herren til Samuel: Nå vil jeg...

HVA SIER BIBELEN?

Gjør en kort repetisjon på det dere gjennomgikk sist.

Fortell at Samuel nå bor hos presten Eli i templet. Hanna og Elkana kommer og besøker ham, og mammaen til Samuel har med seg nye klær etterhvert som han vokser og blir stor. Nå var han ca 12 år.

Også denne gang anbefaler vi deg å bruke flipoveren. Lag enkle skisser fra templet. Du kan også anvende flanellograf-figurer av Eli og Samuel som du kombinerer med tegningene. Men glem ikke at det er du (og Den Hellige Ånd!) som skal gjøre bibelteksten levende for barna! Slipp deg løs når du forteller! Da blir alt så mye festligere.

Her kommer de viktigste punktene:

- Presten Eli var gammel nå og svaksynt.
- 12-åringen Samuel var medhjelperen hans.
- Det var natt. Eli og Samuel lå og sov.
- Da er det noe som roper: "Samuel!"
- Samuel løper inn til Eli.
- Eli svarer (v 5 b)
- Så ropes det enda en gang: Samuel!
- Samuels reaksjon. Elis svar.
- Tredje gang: Samuel løper til Eli på nytt.
- Endelig forstår Eli at det er Gud, og gir Samuel instruksjoner (v 9)
- Gud roper på ham for fjerde gang. Samuel svarer.
- Gud gir Samuel et oppdrag.

Nå skulle Samuel få bli Guds medarbeider, og han har fått sitt første oppdrag. Siden skulle han få mange flere oppgaver. Hele sitt liv arbeidet han sammen med Gud. Og neste gang skal vi følge med Samuel på ett av disse oppdragene.

AVSLUTNING

Syng "Jeg kan ikke hva du kan".

Gud trenger medarbeidere i dag også!

- Vet dere noe vi kan gjøre for Gud? Hva kan vi hjelpe Gud med?

(Hold fram Bibelen) - I Bibelen finner vi ulike oppgaver som Gud vil vi skal gjøre:

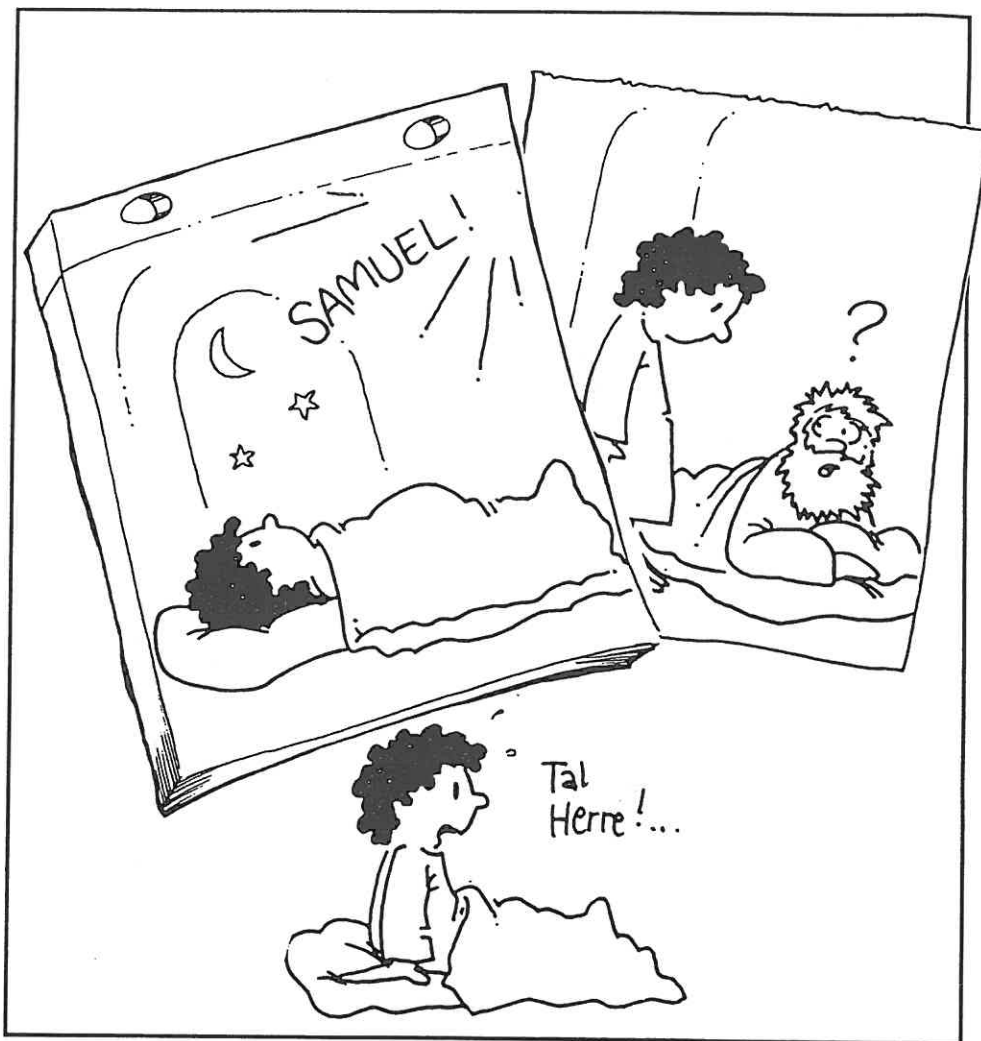
- Å vise at vi er glade i hverandre!

Hvordan gjør vi det? (Samtal om ulike måter å uttrykke det på. Gjør det også!)

- Vi kan hjelpe hverandre! (Nevn eksempler.)

- Vi kan fortelle andre om at Gud fins og at han er glad i alle mennesker. Det spiller ingen rolle hvor gamle vi er. Gud regner med oss.

Lær minneordetsammen. Avslutt med sang og bønn.



FRED OG FRIDA

- Fred, skal vi leke med LEGO? Frida sto med den store LEGO-kassen i armene. - Svar da, Fred, skal vi leke? Fred satt musestille uten å svare.

- Hvorfor svarer du ikke? Er du tett i øra, eller? spurte Frida.

- Jeg heter ikke Fred, svarte Fred.

- Jo, forresten, jeg heter Fred, men jeg heter noe mer. Fred så viktig ut.

- Hvis du skal snakke med meg, må du si hele navnet....

- Du baretuller, Fred, sa Frida oppgitt.

- Er det etternavet vårt du mener?

- Nei, jeg heter Fred Samuel, sa Fred.

- Du kan godt si bare Samuel.

- Det heter du ikke! Du lyver! Frida trampet sint i gulvet. - Du bare sier det fordi du har lært om Samuel. Du er bare misunnelig på ham!

- Det er jeg ikke! sa Fred sint.

- Jo-ho-ho, sa Frida.

- Du vil at Gud skal snakke til deg sånn som han snakket til Samuel. Men Gud vet at du bare heter Fred, æda, bæda!

Pappa hadde stått i stuedøra og hørt på Fred og Frida. - Jeg synes det er koselig at Fred vil ligne på Samuel, sa pappa. - Det er veldig fint å høre Guds stemme. Men heldigvis vil Gud snakke til oss uansett hva vi heter, sa pappa.

- Gud trenger oss som medarbeidere, mennesker som vil gjøre noe for Gud.

- Gjøre hva da? spurte Frida.

- Tja, bry oss om hverandre, for eksempel, sa pappa. - Eller hjelpe noen, eller fortelle noen om Jesus. Det er masse Gud vil minne oss på å gjøre hvis vi lytter etter stemmen hans.

- Der hører du, Fred! sa Frida.

- Det er ikke nødvendig å hete Samuel!

- Vil du leke med LEGO, eller vil du ikke??

AKTIVITETS-FORSLAG

MINNEORDET

Lag A4-ark der minneordet er kopiert inn i det ene hjørnet. Tegn en silhuett av barnas hender som de får fargelegge etterpå.

La det bli helt tydelig for barna at Gud bryr seg om oss og at han regner med vår hjelp.

EN LESESTUND

Barn er svært glad i høytlesning. Les fortellingen om Samuel fra en barnebibel eller en annen barnebok for dem. Men unnlut å lese det som kommer neste gang. Det vil jo ødelegge noe av spenningen.

FØDSELSDAG

Fødselsdager er store dager i førskolebarns liv. Det er gøy å få presanger, men det beste er vel å få lov til å være i sentrum denne dagen.

- Hvilke fødselsdagstradisjoner har dere i gruppa?

Du kan lage et enkelt fødselsdagskort av farget A4- eller A3-kartong. Skriv barnets navn øverst og hvor mange år det fyller.

Nederst skriver du et bibelord. La de andre barna få dekorere kortet med sine gratulasjons-hilsninger også.



EN FORKORTET UTGAVE

Tegn eller klipp ut bilder av dyr som barna kjenner igjen og kan lydene på. Lim bildene på kort - ett til hvert av barna!

Når dere samles i ringen, kan du dele ut kortene. Så får barna herme etter de lydene som dyra lager, mens de andre får gjette hvilket dyr det er.

Kanskje du må hjelpe de beskjedne med deres dyrelyd, slik at ingen blir utenfor. Avslutt denne leken med noen av favorittsangene deres, f.eks. "Kan du si meg hvem jeg er?" (167)

I dag skal vi møte en litt større og eldre Samuel. Bruk "stående" flanellograf-bilder av Samuel og Eli til å illustrere dagens fortelling med. (Se forrige "Forkortet stund!") Du kan også ta med deg to "sengemadrasser" (dvs. tekstilbiter) som Samuel og Eli kan ligge på.

Sørg for at stemmen din og engasjementet ditt avspeiler noe av den spenningen og dramatikken som ligger i teksten. Trenger du noe å støtte deg på i tekstgjennomgåelsen, bør du kikke under "HVA SIER BIBELEN?"

Gud kjente til Samuel og Gud vet om oss også. Les minneordet sammen noen ganger.

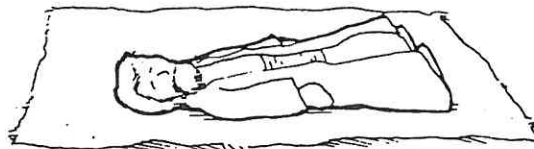
For Gud var det ikke nok bare å vite om Samuel. Han ville samarbeide med ham også og gi ham et oppdrag.

Gud vil samarbeide med oss. La barna komme med forslag på sånt som han vil at dere skal gjøre.

I Bibelen ser vi hvilket oppdrag vi har fått:

- å være glade i hverandre
- å hjelpe hverandre
- å fortelle til andre at Gud fins og at han bryr seg om alle.

La avslutningen bli en takk til Gud som tenker på dere og vil samarbeide med dere.



OPPDAG BIBELORDET!

1 Sam 16:1-13

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les 1 Sam 16:1-13

Lukk øynene og la hele hendelsen utspille seg for ditt indre øye.

- Hvilke tanker gir denne fortellingen deg?

LEV DEG INN I TEKSTEN!

- Hva gikk Samuels oppdrag ut på?
- Tror du Isai forsto hva Samuel skulle gjøre?

- Oppfattet sønnene hans det?
- Forsto David hva som foregikk?
- Hvordan tror du de eldste i Betlehem reagerte på Samuels oppdrag.
- Hva lærte Gud Samuel gjennom dette oppdraget?
- Hva tror du David lærte?

LEV UT TEKSTEN!

- Hvem kjenner du deg mest igjen i? Samuel eller David? Hvorfor?

- Hva kan denne bibelteksten lære deg om å være Guds medarbeider i dag?

- Hva vil du gjøre med det du har lært?
Bestem deg for konkrete ting du vil gjøre.

[v4 Samuel gjorde som Herren hadde sagt. Da han kom til Betlehem, gikk byens eldste skjelvende imot ham og spurte: «Betyr det noe godt at du kommer?» [v5 Han svarte: «Ja, det betyr noe godt, jeg kommer for å ofre til Herren. La dere innvie og kom med meg til ofringen.» Så innviet han Isai og sønnene hans og innbød dem til ofringen.

[v6 Da de kom, og han fikk se Eliab, tenkte han: «Her står den Herren vil salve, foran Herren.» [v7 Men Herren sa til Samuel: «Se ikke på hans utseende og høye vekst, for jeg har forkastet ham. Gud ser ikke på det som menneskene ser på. Menneskene ser på det ytre, men Herren ser på hjertet.»

[v10 Slik lot Isai de sju sønnene sine tre fram for Samuel; men Samuel sa til Isai: «Herren har ikke utvalgt noen av disse.»

[v11 Da spurte Samuel: «Var dette alle guttene dine?» «Nei,» svarte Isai, «det er enda en igjen, den yngste. Han er ute og gjeter småfeet.» «Send bud etter ham!» sa Samuel. «Vi setter oss ikke til bords før han kommer.» [v12 Så sendte Isai bud etter ham. Han var rødkinnet, hadde vakre øyne og fagert utseende. Herren sa: «Reis deg og salv ham, for han er det.» [v13 Da tok Samuel oljehornet og salvet ham der han stod blant brødrene sine. Fra den dagen kom Herrens Ånd over David og var med ham siden. Så brøt Samuel opp og drog tilbake til Rama.

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvordan gikk det med den forrige tekst-gjennomgåelsen om Samuel?

- Er det noe du trenger å tenke spesielt på når du nå forbereder deg?

- Er det noe i teksten du trenger å forklare for barna?

- Hvordan vil du fremstille David?

- Hvordan kan du gjøre vers 7 så konkret som mulig?

VÅR 2 A:3

Guds medarbeider Samuel får et oppdrag

TEKST:

1 Sam 16:1-13
David salves til konge

MÅL:

Å vite at Gud velger sine medarbeider utfra hva de er, og ikke utfra hvordan de ser ut.

MINNEORD:

Herren ser på hjertet!
1 Sam 16:7

HJELPEMIDLER:

Foto-apparat
Flipover
Flanellograf-bilder:
Lukens, side 23.
"Gud og jeg" O 32
Kitt til å feste med

SANGFORSLAG:

Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Gud elsker deg (199)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE!

Samuel vokste i alder og modenhet. Han fortsatte med å være lydhør for Herren og han fikk oppleve at Herren var med ham. Hele Israel forsto at Samuel var troverdig (Se 1 Sam 3:19-4:1)

Gud gav Samuel i oppdrag å salve Saul til konge i Israel. Det begynte bra for Saul, men etter en tid begynte han å gå sin egen vei og sviktet Gud. Da ble han forkastet av Herren. Samuel sørget dypt over dette, men Gud oppfordret ham til å gå til Betlehem og oppsøke Isais familie der det fins åtte sønner.

Samuel festet seg ved sønnenes ytre, men Gud viste ham at det var de indre kvalifikasjonene som var viktigst.

Det var først når den yngste sønnen,

David, ble stilt fram for Samuel, at han fikk klarsignal ovenfra.

David skulle salves til Israels konge. Salvingen med olje var et tegn på at han var innviet og helliget til tjeneste for Gud og hans folk: Israel. Den som ble salvet mottok også Guds hellige Ånd. Det hendte også at prester og profeter ble salvet til sin tjeneste. I NT blir Jesus kalt for "Den salvede" = Kristus.

Samuel ble den første i rekken av profeter i Israel som hadde en klar sanksjon fra Herren. Han var Israels største og siste dommer. Han står nest etter Moses i sin betydning for Israels historie (Se Jer 15:1). Han nevnes også blant troesheltene i Heb 11. Da Samuel var død, sørget Israels folk.

INNLEDNING

Til samling nr 6 trenger du et foto av hvert av barna. Bruk derfor innledningen på dagens samling til å ta bilder slik at de er klare til de skal brukes.

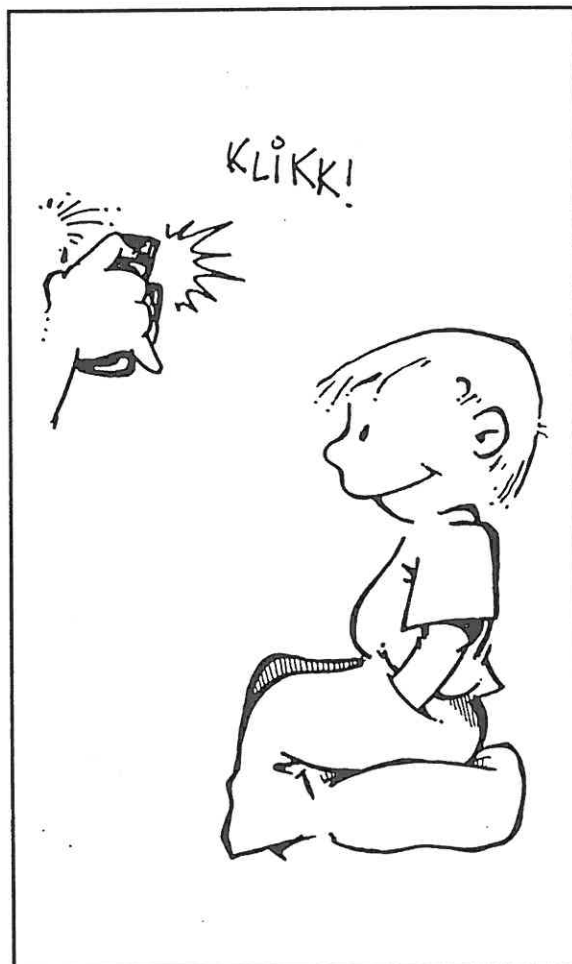
Sett dere i ring og syng noen av de sangene barna er aller mest glade i. Vis glede over at dere er sammen igjen.

Ta fram foto-apparatet og fortell at du kommer til å ta bilder av dem fordi du skal bruke dem på en samling litt senere.

NB! Siden dette er alderen hvor man gjerne vil markere at man har sin egen vilje, kan det godt tenkes at noen av barna gir til kjenne "at jeg vil i hvertfall ikke fotograferes!" Forsøk å overhøre dette og begynn med de aller mest villige. La de mer "kostbare" få vite hva det skal brukes til. Forsøk med list og lempe, men tving ingen!

Si navnet på den du fotograferer og knytt noen positive utsagn til "foto-objektet".

Så legger du vekk kameraet og lar barna fortelle litt om deg.





HVA SIER BIBELEN?

Illustrér teksten ved hjelp av enkle tegninger på flipoveren og flanellograf-bilder. I tillegg får du bruke det du har av kropps-språk og fantasi for å gjøre fortellingen spennende og lett å leve seg inn i.

Samuel fikk mange oppdrag av Herren å gjøre. Han var en meget viktig mann i landet der han bodde - fordi han samarbeidet med Gud. I dag skal vi få

følge med Samuel når han drar ut på et nytt oppdrag.

Fortell om...

- at Samuel skulle ut for å salve en ny konge.

- Salvelse med olje var et tegn på at man var utvalgt til tjeneste.

(Har du en oljeflaske for hånden, kan du vel stryke litt på pannen til ett eller fler av barna?)

- Samuel dro av sted til Isai og hans åtte

sønner som bodde i Betlehem.

- Gud lover å vise Samuel hvem han skal salve til konge (v 3).

- Først fremstilles den eldste sønnen. Hva tenker Samuel?

- Gud sier noe annet (v 7 gjengis)

- Samuel får hilse på 6 sønner til.

- Har du ingen du fler?

- David, yngstegutten som er ute og passer på sauene, kalles inn.

- Fortell hvordan David ser ut.

- Samuel salver David til konge.

- Gud viser at han er med David.

David var den yngste i familien. Han var pen og kjekk, men fremfor alt: Han elsket Herren og ville arbeide og leve sammen med ham. Gud visste at David var den av brødrene som skulle bli der beste kongen. Derfor ble han utvalgt og salvet. De andre brødrene passet bedre til andre oppdrag og det visste Gud.

AVSLUTNING.

Si minneordet sammen noen gange og si litt om hva det betyr.

- Han tenker på dere!

- Han kjenner dere!

- Han regner med dere!

Syng en passende avslutnings-sang (Se forslagslista!) Takk Gud for han kjærlighet!

Ikke glem å fotografere de barna som ikke var med i dag, en annen gang. O var det noen som ikke ville, så kan du j be dem om å ta med et bilde hjemmefra til neste gang.

FRED OG FRIDA.

- Pappa, hvis du velger Kjetil, er du kjempegrei, sa Fred.

- Han er så flink til å spille fotball!

- Nei, velg heller Solveig, sa Frida. - Hun er den peneste av alle ungdommene i menigheten. Hun ligner på Barbiedokka mi....

Fred og Frida var ivrige. Det var behov for flere ledere på MINIOR'N, og pappa hadde jobben med å skaffe en ny leder.

- Så, så, ro dere ned, sa pappa.

- Jeg vet allerede hvem som skal bli ny leder. Alt har ordnet seg så fint!

- Er det Kjetil? spurte Fred forventningsfull.

- Det er faktisk hverken Kjetil eller Solveig, sa pappa stille.

- Den nye MINIOR-lederen er Trond. Han gleder seg til å begynne....

Fred og Frida kikket på hverandre. Tenk at pappa hadde valgt Trond!

- Han kan ikke spille fotball engang! sa Fred surt.

- Han er ikke noe pen, heller, sa Frida tvert.

- Trond er en kjernekar, sa pappa.

- Jeg ba Gud om å vise meg hvem som skulle bli ny leder, og det gjorde han. Det er nettopp Trond vi trenger i MINIOR'N. Han spiller gitar, og han er veldig tålmodig og snill med sånne sure rakkerunger som dere to, sa pappa og smilte.

- Var det du eller Gud som valgte, pappa? spurte Fred.

- Svar helt ærlig!

- Jeg tror det var Gud, sa pappa.

- Greit, sa Fred.

- Hvis Gud har valgt, da er det greit.

Frida nikket. Fred hadde rett.

Hvis GUD hadde valgt Trond, var det ikke noe vits i å snakke om det mer....

AKTIVITETS-FORSLAG

SELVPORTRETT

Del ut et A4 ark til hver og be dem om å tegne seg selv. Ha med deg et speil også slik at dere kan se på og snakke om hvordan dere ser ut.

Det er ikke sikkert at alle vil tegne seg selv. Gi muligheten til å tegne andre ting også.

Om du har tid, kan du skrive navnene på tegningene, og kanskje gi dem litt tid til å fortelle litt om seg selv.

Det er jo ekstra morsomt å pryde veggen med slike tegninger eller sende dem med hjem til foreldrene.



SANGLEKER

Det fins som kjent mange festlige sangleker for denne aldersgruppen. Du kan f.eks. få tak i bøker på biblioteket som inneholder gamle og nye sangleker, og hente litt inspirasjon. Men bruk også din egen og barnas fantasi.

Anvend en rytmisk melodi som dere kan nynne og tralle til mens dere går rundt i ringen på forskjellige måter.

Hold hverandre i hendene, på knærne, på ryggen, på tærne, på hodet... Ja, forsøk alt mulig, og kanskje det som synes "umulig" også!

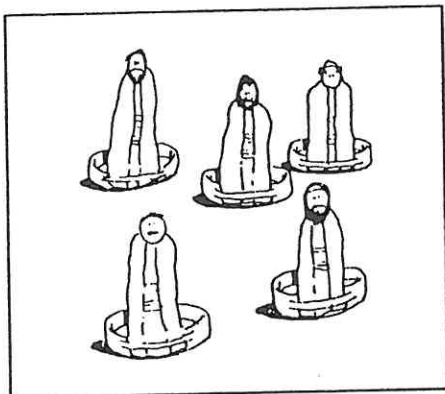
EN FORKORTET UTGAVE

Lær dere sangen: "Du er du og du duger!" og syng den flere ganger sammen!

Lag en god del papir-ringer til dagens samling og finn fram en hel del flanellograf-figurer: Samuel, Isai og hans åtte sønner (Se illustrasjonstipset under "En forkortet stund", samling 1)

Trenger du hjelp til tekstgjennomgåelsen, så vet du hvor den er å finne?

Legg vekt på at Gud kjenner oss godt og vet hva vi passer best til. Dessuten så setter han mest pris på det vi er inni oss.



Gud visste at David ville passe best til å bli den nye kongen. Og at brødrene passet best til å bli noe annet.

Når Gud gir deg og meg et oppdrag, så vet han hva vi passer best til.

Les minneordet. Syng sangen fra innledningen. Kanskje finner dere noen bevegelser som passer til sangen.

Takk Gud for at han er glad i dere som dere er.



OPPDAG BIBELORDET!

1 Sam 16:15-23

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Sett på litt instrumentalmusikk og les bibelteksten om David ved Sauls hoff. Les stille og les høyt.

- Hvilke tanker får du av å lese denne teksten?

LEV I TEKSTEN!

- "Ond ånd fra Gud". Hva i all verden kan dette bety?

- Hvordan tror du Saul opplevde denne situasjonen?

- Forstod Saul hva Gud holdt på å gjøre?

- Innså Saul at han selv hadde ansvar for det som hendte?

- Hvorfor ble det nettopp David som ble valgt når kongen trengte en harpespiller?

- Hva tror du Isai tenkte da han fikk beskjed om at David skulle komme til slottet? Hva tenkte David?

- Hvordan var forholdet mellom David og Saul?

- Hva vil det si å være "våpendrager" for noen?

16:15 Da så Sauls menn til ham: «Vi ser at en ond ånd fra Gud skremmer deg. 16:16 Si bare fra, herre, så skal dine tjenere som står her foran deg, finne en mann som kan spille på harpe. Når den onde ånd fra Gud kommer over deg, skal han spille; da letner det for deg.» 16:17 Saul svarte: «Ja, finn en mann som er flink til å spille, og før ham hit til meg!» 16:18 En av de unge mennene sa: «Jeg kjenner en sønn av Isai fra Betlehem som kan spille. Han er en sterk og djerv kriger og god til å tale for seg. Han er en staselig kar, og Herren er med ham.»

16:19 Så sendte Saul bud til Isai og sa: «Send hit til meg din sønn David, han som gjeter småfeit!» 16:20 Da tok Isai et esel, lasset på det brød, en skinnsekk med vin og et kje og sendte det med sin sønn David til Saul. 16:21 Slik kom David til Saul og gav seg i tjeneste hos ham. Saul ble meget glad i ham og gjorde ham til sin våpensvein. 16:22 Han sendte bud til Isai og sa: «La David bli i tjeneste hos meg, for jeg liker ham!» 16:23 Når så ånden fra Gud kom over Saul, tok David fram harpen og spilte på den. Da

LEV UT TEKSTEN!

- Hvilke tanker og spørsmål har denne teksten ført til for deg?

- Hva vil du gjøre med dette?

- Kan det lede til noe helt konkret for ditt vedkommende? Hvor skal du begynne?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvilke erfaringer høstet du forrige gang da barna fikk møte David?

- Hvordan vil du presentere Saul for barna?

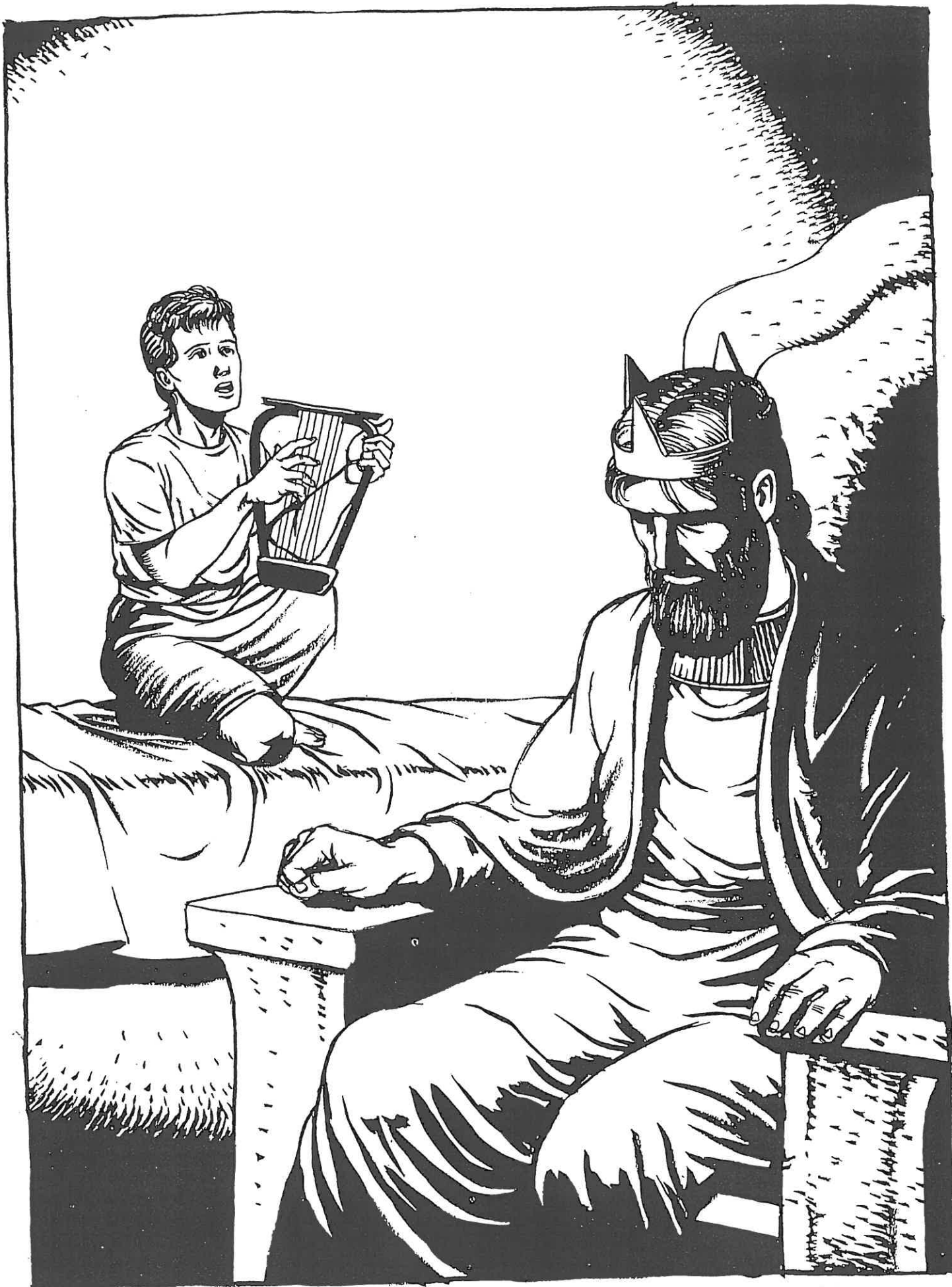
- Hvilket bilde vil du gi av ham?

- Går det an å forklare hva en "ond ånd fra Herren" var?

- Ser du et aktuelt budskap til barna i denne teksten?

- Tror du barna vil kunne kjenne seg igjen i David og hans handlinger?

- Hvordan kan du utnytte dette når du legger fram teksten?



Når Ånden fra Gud kom over Saul, tok David harpen og spilte på den. Da fikk Saul, lindring.

VÅR 2

A:4

Guds medarbeider

David trøster Saul

TEKST:

1 Sam 16:15-23
David ved Sauls hoff

MÅL:

Å vite at Gud vil at vi skal trøste og hjelpe hverandre.

MINNEORD:

Trøst da hverandre!
1 Tess 4:18

HJELPEMIDLER:

Glad/Sur-ansikt
Flanellograf:
Lukens, side 23, nederst
"Gud og jeg" O 12
Flipover
Kitt til å feste med

SANGFORSLAG:

Iblant er jeg lei meg (159)
Gud elsker deg (199)
Gud vet hva jeg heter (38)
Herren er Gud (209)
Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med (Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE!

Da Saul ble salvet til konge, kom Herrens ånd over ham. Ingen kunne unngå å se forandringen i hans liv.

(1 Sam 10:9-11, 26-27). Men etter en tid begynte han å forsømme sitt åndelige liv. Herrens Ånd vek fra ham, og i virkeligheten mistet han også sitt kongedømme, men han klamret seg likevel fast til embetet (1 sam 13).

Menneskene har en fri vilje. Vi kan velge mellom å lyde Gud eller ikke. Saul valgte ulydighetens vei. Og som det fremgår av 1. Samuelsbok, førte dette til en personlighets-forandring hos Saul. Han ble grepet av mismot, sinne, misunnelse, angst og fortvilelse. Dette ledet han inn i en alvorlig depresjons-periode. Menneskene omkring ham oppfattet dette som "en ond ånd fra Gud" som plaget ham. Se v 14,15 og 23. Det er jo satan som er denne verdens fyrste ifølge Jesu ord i Johs 12:31. "Gud fristes ikke av det onde, og selv frister han ingen".

Det er det gode som kommer fra Gud, det fullkomne og det lyse. Gud vil nettopp hjelpe oss og frelse oss fra det onde.

Sauls tjenere innså dette. Derfor foreslo de at Saul skulle sende bud etter David. For "Herren er med ham", sa de. David var salmedikter og det oppgis at han har forfattet 73 av de 150 salmene i Salmenes bok. Han var også en dyktig harpespiller. Harpen var et svært vanlig instrument i Israel. Ellers hadde de også tromme, fløyte, pauke og cymbal.

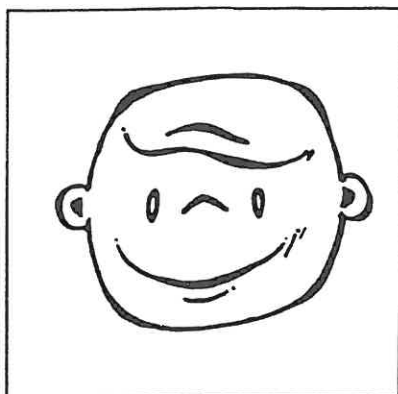
Det er en meget gammel iakttagelse i menneskehetens historie at fin musikk og sang har en positiv virkning på urolige mennesker. Ja, ikke bare beroligende, men også legende. Davids sang og musikk fungerte som sjelesorg for Saul. Han ble roligere, men det førte ikke til sinnsforandring og omvendelse.

Til tross for at David opplevde mye urettferdig og uberegnelig behandling fra Sauls side, opptrådte han mildt og skånsomt mot Saul.

INNLEDNING

Tegn en mann som er GLAD når han snus den ene veien, og SORGFULL når han snus opp/ned. Illustrasjonen viser et eksempel på en slik figur.

Trekk fram ulike situasjoner som barna vil kjenne seg igjen i og la dem finne ut om en kjenner seg glad eller lei seg da:



- Vennen min har vært hos meg og lekt med meg.

- Hun lånte den fineste dokka mi hele tiden, så jeg fikk ikke leke med den.

- Når jeg leker i parken, hører jeg fuglene som synger.

- I morgen skal vi reise langt av sted og besøke noen.

Fortsett samtalen om når man er glad/når man er lei seg, til du føler at alle har sagt det de ønsker å si (til en viss grad!):

Syng sangen "Iblant er jeg lei meg" før du begynner å fortelle dagens bibelhistorie.

HVA SIER BIBELEN?

Også denne gang anbefaler vi deg å bruke flanellograf-bilder og enkle skisser på flipoveren, i tillegg til din egen stemme og uttrykksfulle kroppsbevegelser, for å illustrere hvordan David trøster Saul.

Start med å se på flipover-illustrasjonene fra forrige gang. La barna fortelle

noe av det de husker best. Er det nødvendig med utfyllende kommentarer, så gjør det før du går videre med å fortelle om David:

- David hadde blitt salvet til konge til tross for at den gamle kongen fortsatt var i live og regjerte som konge.
- Det gikk ikke så bra for kong Saul. Ofte var han både lei seg og fortvilet.
- Tjenerne foreslo at han kunne trøste seg med musikk, og det ville han gjerne.
- En av tjenerne visste at David var en flink harpe-spiller (se v 18) og derfor sendte Saul bud på David.
- David spilte sine fineste sanger for Saul og kongen likte det meget godt. Det var sanger som David hadde diktet selv og som vi finner i Bibelen. (Hold fram Bibelen og si litt om Salmenes bok.)
- Kongen syntes godt om David og gav ham fast tjeneste ved slottet.
- Hver gang David spilte harpe for kongen, følte han seg vel (Vis ansiktet den rette veien!)
- Men når kongen var trist til sinns og lei seg (Snu bildet!), ble det sendt bud etter Davids med harpen.
- Du kan godt avslutte med å lese en av Davids trøstende salmer. Gjengi den med enkle ord som barna forstår. F.eks. Salme 13:23 eller utvalgte deler av Salme 31 / 36:8-11.

AVSLUTNING

Kong Saul ble trøstet av vakker sang og musikk når han var lei seg. La dette også få prege avslutningen om du har noe vakkert å spille fra en kassett eller som dere kan synge til (gjerne sammen med en fin kassett). Eller kanskje du setter på noe fin instrumental-musikk i bakgrunnen mens barna får komme med sine tanker om bibelfortellingen. Samtal om det å være glad, lei seg og trenge trøst.

- Hva gjør du når du trenger litt trøst? (Suger på tommelen, tar kosebamsen din, spiser noe godt, går til mamma...)
- Hva tenker du når du er fryktelig lei deg?
- Hva gjør du da?
- Hvem trøster deg?

Vær åpen overfor barna med dine egne følelser og behov. Det hjelper barna til å åpne seg. Fortell om egne opplevelser og gi deg tid til å lytte.

Les minneordetsammen som sier noe om at Gud er med oss.

Takk ham for det! Og takk Gud for alle trøstere og hjelpere som fins rundt oss.

FRED OG FRIDA

Mamma var sur idag. Det var helt tydelig. Ved frokostbordet kjeftet hun på Fred, og da Fred og Frida hadde vært ute og lekt i snøen, ble mamma sint, fordi det ble vått i gangen! Hun pleide aldri å bli sint på grunn av våt snø! Bare i dag....

Nå var det stille i huset. Fred hadde gått ut igjen, og Frida lekte på barnerommet.

- Stakkars mamma, tenkte Frida. - Hun er visst sliten og lei i dag.

Frida tenkte. Plutselig fikk hun en idé - Er den ikke her et sted, da? Frida lette i leikekassa. Det tok litt tid før hun fant det hun lette etter. Blokkfløyta. Hun hadde fått den til jul og hadde lært seg en eneste sang.

Frida gjemte blokkfløyta innunder genseeren sin og listet seg inn i stua. Der satt mamma og stirret ut av vinduet.

- Lukk øynene, og tell til tre! sa Frida ivrig. Mamma lukket øynene. Hun smilte ikke, men gjorde som Frida sa: - EN, TO, TRE, sa hun og åpnet øynene. Da lød det gjennom stua:

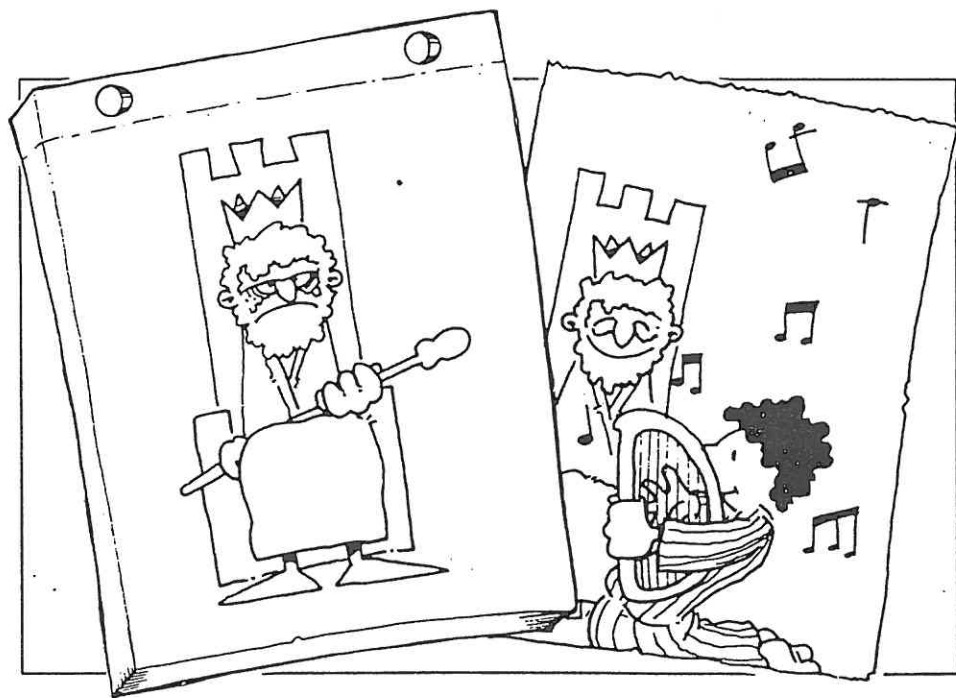
“Kjenn så flott, kjenn så flott, gode varme hveteboller smaker godt!”

Frida kikket på mamma.

- Ble du glad nå? spurte hun.
- Jeg ble litt gladere, men ta den gjerne et par ganger til, sa mamma.
- Merket du at jeg var sliten og trøtt? Frida nikket,
- Du har vært så sint idag, sa hun.
- Men nå skal jeg spille for deg.
- Jeg må være verdens heldigste mamma, sa mamma da Frida var ferdig.
- Tenk at jeg har en egen trøste-spiller, akkurat som kong Saul! Neste gang jeg blir sliten og nedfor, skal jeg rope på deg, Frida! sa hun og smilte.
- Og da kommer jeg, sa Frida.
- Men jeg må kanskje spille den samme sangen, altså!

Hvis det er spesielle ting som du har lagt merke til av det barna har fortalt, kunne du kanskje ta det med i bønnen? Avslutt med å synge sammen - noe om Guds omsorg.

Sanger som handler om at vi trenger hverandre. Se på forslags-lista! Kanskje dere kan lære dere en ny sang? Det er gøy selv om det krever litt tid og innsats.



AKTIVITETS-FORSLAG

Å FORTELLE SELV!

Mange barn synes det er gøy å fortelle om noe de har hørt. Det er dessuten en ypperlig måte å hjelpe barn til å få bearbeidet sine tanker på.

La barna få bruke flanellograf-bilder og kanskje dine skisser og fortelle for hverandre.

Du kan også ta med deg en hjemmelaget "harpe" og noen utklednings-klær, og dramatisere fortellingen om David på en enkel måte.

La barna få forme noen enkle setninger selv, mens du er fortelleren som leser fra en barnebibel.



LAG EN HARPE!

Plukk med deg noen myke kvister fra et tre. Hjelp barna med å feste "strengene" mellom buen som dannes.

Dere kan lage en enda enklere "harpe" av kartong og gummistrikk av ulik lengde. Det er bare å spenne strikkene omkring esken og forsøke å spille, synge og være glade!

EN FORKORTET UTGAVE

"Iblant er jeg lei meg" (159) er en fin sang å starte dagens samling med.

Fortell om en gang du ble lei deg og hvordan du ble trøstet. Forsøk å finne andre eksempler på tilfeller da noen har trøstet deg også.

Fortell ærlig og rett fra hjertet slik at det går rett til barnas hjerter.

Kanskje er det noen av barna som har blitt inspirert av din åpenhet til å fortelle noe? Ta dere tid til det.

At dere deler tanker og følelser med hverandre, ser og lytter på hverandre, er grunnlaget for at troen skal vokse hos barna i gruppa di.

Det er i den åpenheten at det skapes en atmosfære av gudsnærvær.

La dine ambisjoner for tekst-gjennomgåelsens i forhold til hvor lang tid samtalen har tatt:

Alternativ 1:

Bruk stående flanellograf-figurer til å illustrere med og fortell ved hjelp av punktene i samlingsforslaget.

Alternativ 2:

Sett dere nær hverandre og les fortellingen om David som trøster Saul, fra en barnebibel.

La avslutningen bli en bønn og forbønnsstund som du knytter til samtalen dere nettopp har hatt.

La bønnen være "nær"! Sitt også tett sammen og minn om "Minneordet".



OPPDAG BIBELORDET!

1 Sam 17:31-50

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Før du åpner Bibelen og leser om David og Goliat, bør du ta en liten stund og tenke etter hva du minnes av denne fortellingen. Vil du skrive det ned eller gjenfortelle det for deg selv.

Etterpå leser du bibelteksten noen ganger.

- Hva er forskjellen mellom din egen versjon og det som bibelen forteller?

LEV I TEKSTEN!

- Hva er bakgrunnen for kampen mellom David og Goliat?

- Hva var det som gav David mot til å kjempe mot Goliat?

- Les v 38-40 en gang til. Hva sier disse versene om behovet for en rustning og hvor mye en rustning betyr i seg selv?

- Hva legger du merke til i dialogen mellom David og Goliat?

- Hva tror du filisterne tenkte da de så at David gjorde klar slyngen?

- Hvordan var reaksjonene da David hadde truffet Goliat?

- Hva tror du de israelske soldatene tenkte?

lv33 Men Saul svarte: «Du kan ikke gå mot filisteren og kjempe med ham; du er jo bare unggutten, og han har vært kriger fra ungdommen av.» lv34 Da sa David: «Din tjener har ofte gjort småfeet for sin far. Kom det da en løve eller en bjørn og tok en sau i flokken, lv35 sprang jeg etter den, slo den og rev sauen ut av gapet på den. Og reiste den seg mot meg, tok jeg den i ragget og slo den i hjel. lv36 Både løve og bjørn har din tjener felt, og det skal gå denne uomskårne filisteren som dem, for han har hånet den levende Guds fylkinger.» lv37 Og David la til: «Herren, som har berget meg fra løve og bjørn, han skal også berge meg fra denne filisteren.» Da sa Saul til David: «Så gå da! Herren vil være med deg.» lv38 Så lot Saul David få sin egen rustning, satte en bronsehjelm på hodet hans og tok på ham en brynje. lv39 David bandt sverdet hans om seg utenpå klærne og ville til å gå, men han hadde aldri prøvd det før. «Jeg greier ikke å gå med dette på meg,» sa han til Saul: «Jeg er ikke vant til det.» Så la han det av seg. lv40 og i stedet tok han staven sin i hånden, tette seg ut fem glatte steiner i bekkefaret og la dem i gjetervesken som han hadde med seg. Slyngen hadde han i hånden. Så gikk han fram mot filisteren.

lv48 Da nå filisteren fór opp og kom bortover mot David, sprang David brått fram fra fylkingen, mot filisteren. lv49 Han stakk hånden ned i vesken og tok opp en stein, kastet den med slyngen og traff filisteren i pannen. Steinen gikk dypt inn i pannen på ham, og han stupte med ansiktet mot jorden. lv50 Slik vant David over filisteren med slynge og stein. Han felte filisteren og slo ham i hjel, enda han ikke hadde noe sverd i hånden.

LEV UT TEKSTEN!

- Hva lærer du om David av denne teksten?

- Hva betyr det for deg personlig?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvor godt kjent er denne fortellingen fra før?

- Hvordan vil du beskrive David? Goliat? Selve krigssituasjonen? Davids seier mot Goliat?

- Hvilket budskap vil du formidle til barna utfra denne bibelfortellingen?

Skriv ned de viktigste punktene:

VÅR 2

A:5

Guds medarbeider

DAVID OG GOLIAT

TEKST:

1 Sam 17:31-50
David seirer over Goliat

MÅL:

Å vite at Gud gir kraft og hjelp til sine medarbeidere.

MINNEORD:

Herren tenker på deg!

HJELPEMIDLER:

Flanellograf:
Lukens, side 23, midten
"Gud og jeg" O 1
Kitt til å feste med
Bomull
Hvitt/Grått silkepapir
Limstift

SANGFORSLAG:

Når Gud er for oss (237)
Når vi samles i Jesu navn (239)
Min Gud er så stor.
Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Gud elsker deg (199)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE!

Filisterne kom til Kanaans land omkring år 1200 f.Kr. Man mener at de kom fra Kreta og slo seg ned på Kanaans søndre kyststripe. Gjennom årtiender førte de stadig krig mot Israel og forårsaket store problemer.

Navnet Palestina kommer fra det gresk-romerske ordet "Palaestinae" som betyr "filisternes land". Til og begynne med ble navnet brukt om landområdet omkring Gasa. Senere kom det til å omfatte hele Kanaans land.

Navnet har skiftet gjennom tidene som f.eks. Judea, Det lovede land og det hellige land. I dag heter det Israel. Noen sier: Eretz Israel= Israels land. Araberne kaller fortsatt landet for Palestina.

Goliat kom fra Gat som lå 3,5 mil nordøst for Gasa. Han var nesten 3 meter lang. Hans rustning var av kobber og

veide 42 kg. Spydspissen var av jern og veide 5 kg. Kunsten med jernhåndtverk hadde filisterne bragt med seg fra sitt hjemland, og dette gav dem store fordeleler.

Dag etter dag sto Goliat fram og spottet både Gud og Israels hær.

Saul fortsatte å gå sin egen vei i ulydighet mot Gud og hadde ingen frimodighet framfor filisterne og Goliat. Hele folket var preget av frykt.

Den unge David gikk til brødrene sine med mat da de tjenestegjorde i hæren. Da fikk han høre hånsordene og reagerte utfra sin gudstro. Sauls rustning kunne han ikke bruke, men en tillitsfull tro på Gud hadde han og i den gikk han imot Goliat. Hans utrustning var slik som gjeterne pleide å ha.

David spilte ikke noen rolle i et skuespill, men var det han var!

INNLEDNING

Vis at du er glad for å møte barna igjen! Hver eneste en som er med i gruppen er viktige for hverandre. Sammen skaper dere den atmosfæren som preger gruppa.

Understrek at du også er glad for å kunne møte Gud. Han er jo også med i gruppa og skaper atmosfære.

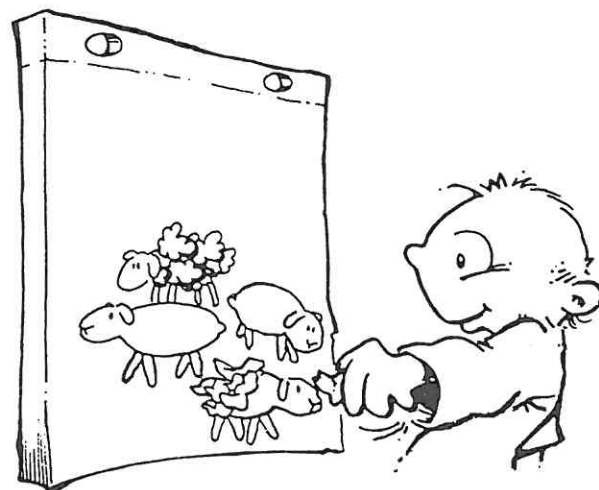
Se på hverandre og samtaler med hverandre.

Be sammen med barna der du takker Gud for at han er til stede midt iblant dere.

Syng sangen: "Når vi samles i Jesu navn!" Han har lovet å være nær dere!

Dette er den siste samlingen som handler om David - gjetergutten som ble konge. Hans plass var midt iblant saueene. Så hvorfor ikke lage en hel del sauer der dere passerer gjetergutten David.

Tegn noen enkle utgaver av sauer på flipoveren, og la barna komme fram og lime på bomull og sammenkrøllet (hvitt og grått) silkepapir så det blir noen skikkelige sauer.





FRED OG FRIDA

Fred var alene på lekeplassen. Han gravde veier og tunneller i snøen og hadde det veldig moro.

- Mjau!

Hva var det? En katt selvfølgelig. Men hvor var den hen?

- Mjau!

Fred kikket rundt seg. Og der, midt i sandkassa, satt katten. Den hadde viklet seg inn i et spann som lå gjenglemmt i snøen. Håndtaket på spannet gjorde at katten ikke kom seg løs. Stakkars pusekatt! Fred skulle akkurat til å hjelpe den ut av spannet, da han hørte en stemme bak seg:

- Hei, la den dumme katta klare seg sjøl. Den må lære seg å holde seg unna andres saker! He, he....

Det var tre store gutter som sto der. Fred hadde sett dem før, men han kjente dem ikke. Han som pratet, trodde visst at han var veldig tøff.

- Nåde deg hvis du hjelper den katta - det blir verst for deg! sa han og spyttett på bakken.

Fred svarte ikke. Han kikket på katten som var både kald og redd.

- Jeg må gjøre det som Jesus ville ha gjort, tenkte Fred.

- Jeg er jo medarbeideren til Jesus!

Han kikket bort på de store guttene. Alle tre sto med hendene i lomma og ventet på hva Fred ville gjøre.

- Æsj, de tror de er verdens tøffeste, tenkte Fred.

- De er akkurat som Goliat. Men jeg har Jesus på mitt parti, derfor vinner jeg! tenkte Fred. Han hadde bestemt seg.

Han bøyde seg ned og tok tak i håndtaket, og vips: Katten var løs. Den

sprang lykkelig vekk fra både sandkassa og lekeplassen. Den ville nok hjem fortest mulig.

Fred reiste seg og børstet av seg litt snø. Han kikket forsiktig bort på guttene. Ville de ta ham?

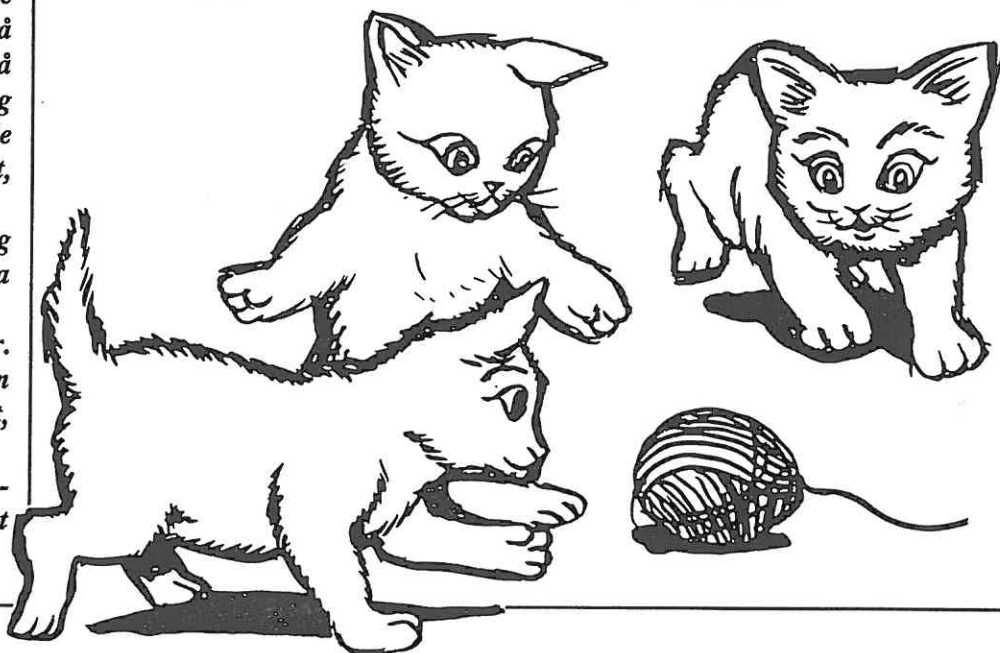
- Nei, æsj, kom så stikker vi hjem til meg, sa en av guttene.

- Jeg fryser på beina! Vi lar den vesle guttetælpen være....

Hørte Fred riktig? Javisst. Guttene snudde rundt og forlot lekeplassen - uten et ord til Fred. Fred smilte lykkelig.

- Takk for hjelpen, Jesus! hvisket han.

- Takk fra meg og fra katten.



HVA SIER BIBELEN?

Vis et flanellograf-bilde av David og la barna fortelle hva de har hørt om ham. Plassér David blant sauene og fortell litt om hva arbeidet hans bestod i. Trenger du tilleggs-opplysninger, så slå opp i en bibelsk fakta-bok.

Utnytt fortellingens dramatiske poeng når du forteller om David og Goliat, men overdriv ikke! Unngå det harde og voldsomme, og pek i stedet på hvordan Gud hjelper sine medarbeidere. Det er tilstrekkelig å vise flanellografbilder av David og Goliat for å illustrere fortellingen. Vis gjerne to bilder av David: Ett uten rustning og ett med.

Bruk hva du har av fortellerglede og innlevelse når du forteller om Guds beskyttelse og hjelp i Davids liv.

- Det var uenighet og krig mellom to folk. Hører med soldater sloss mot hverandre.

- Brødrene til David var også med i den ene hæren.

- Fienden hadde med seg en kjempestor og sterk mann som het Goliat. Nå spurte de om det var noen som våget å stille opp for å sloss mot denne kjempen.

- David kommer akkurat da med mat til brødrene sine og hører Goliats spottende ord (v 23-29)

- Fortell om samtalen mellom Saul og David (v 32-37)

- David får låne Sauls rustning.

- Nei, det går ikke! Han tar fram sitt eget gjeter-utstyr. (v 40)

- Fortell om hvordan Goliat reagerer når han får se David.

- "Jeg kommer mot deg i den Herre Sebaots navn. Han vil gi meg all den kraft og hjelp som jeg trenger."

- David seiret over Goliat!

- Israels hær vant krigen fordi David var Guds medarbeider og fikk kraft og hjelp fra ham.

Sørg for at barna ikke blir hengende

igjen i selve krigs-seieren, men gå videre med å fortelle om hvordan du selv har fått oppleve hans hjelp og kraft som Guds medarbeider. Er det vanskelig å komme på noen egne opplevelser, kan du kanskje invitere en gjest som har noe å fortelle? Ta helst en som barna kjenner og som du vet kan fortelle det enkelt og kortfattet.

AVSLUTNING

Lytt til hvilke tanker og refleksjoner barna sitter igjen med etter å ha hørt denne fortellingen. Kan hende går deres tanker langt utenfor det du hadde tenkt? Det viktigste er at du lytter til dem og at du møter dem der de står - ikke der du tror at de står! La samtalen leve og bruk gjerne litt tid.

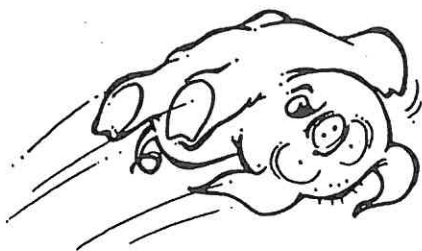
Avslutt slik det oppleves mest naturlig etter samtalen. Og husk at Gud er nær!

AKTIVITETS-FORSLAG

Å KASTE

Det er gøy å kaste, men som regel foregår kasting utendørs.

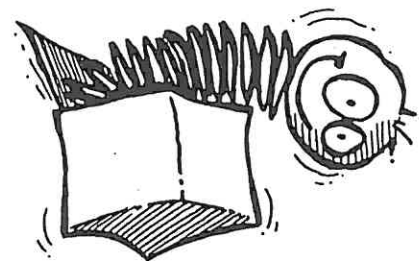
Er det fint vær, kan dere gå ut og kaste ball e.l. Men om været er guffent, kan man kaste med myke ting innendørs. Dere kan også kaste "gris" eller noe annet mykt som dere finner på selv. Fortsett så lenge dere synes det er gøy.



TROLL I ESKE

Troll i eske, troll i eske,
sover du?
Sover du?
Koker du kaffe,
pusser du skoa?
Troll i eske,
kom fram! HEI!

Troll i eske,
troll i eske,
sover du?
Sover du?
Baker du boller,
mater du katten?
Troll i eske,
kom fram!
HEI!



Lag en liten sanglek eller lignende av denne reglen. Gjør bevegelser til. Eller lat et av barna være trollet i esken som gjemmer seg bak et eller annet og hopper fram på HEI.

Dere kan også bruke en hånddukke.

EN FORKORTET UTGAVE

Når dere har småpratet ferdig og hilst på hverandre, tar du fram Bibelen og sier noe om hvilken bok dette er og hva den betyr for deg.

Slå opp i salme 23 og les høyt for barna. Legg merke til om de har noen kommentarer og fortell at det er David som har skrevet den.



Ta fram flanellografbilder av David og papir-ringen som du kan sette den i.

Fortell hva dere vet om David.

Når dere har sagt det viktigste, kan du fortsette med dagens bibeltekst: Fortellingen om David og Goliat.

Gjør ikke fortellingen mer dramatisk enn hva den er, men utnytt den spenningen som naturlig ligger i teksten. Illustrer ved hjelp av flanellografbilder.

Gud gir oss den hjelp og kraft som vi behøver for å være hans medarbeidere.

Har du opplevd det selv, så fortell om det til barna. Avslutt med å synge "M Gud er så stor".



VÅR2

B:6

Jesu medarbeidere

Jesus kaller

medarbeidere

TEKST:

Johs 1:35-51
De første disiplene kalles

MÅL:

Å vise barna at Jesus vil ha oss mennesker som sine medarbeidere.

MINNEORD:

Vi er Guds medarbeidere!

HJELPEMIDLER:

En rull med tegnepapir
Tusjpenner
Fargekritt

SANGFORSLAG:

Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Her kommer Jesus (208)
Gud elsker deg (199)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Min Gud er så stor
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE

Det fins millioner av blomster i denne verden, men ikke to av dem er like! Det fins også milliarder av stjerner i et ukjent antall galakser, men man har ikke funnet to planeter som er helt like hverandre. Slik er det med oss mennesker også! Hver og en er helt unik! Gud ville det slik! Gjennom helheten i mangfoldet gjennomfører Gud sin frelsesplan gjennom Guds menighet (Se Rom 12:3-21; 1 Kor 12:12-31).

Jesus hadde en enorm menneskekunnskap. Han trengte ikke andres vitnesbyrd "for han visste selv hva som bodde i menneskene." (Johs 2:23-25). Dagens

tekst viser det dynamiske samspillet mellom syv ulike mennesker.

7-tallet er fullkommenhetens tall i den jødiske tall-mystikken som så ofte forekommer i NT.

Teksten viser hva som skjer når enkelt-mennesker kommer i rett forhold til Jesus. Med et profetisk klarsyn gav Jesus hver enkelt noen veiledende ord som satte i gang en prosess som ledet fram til en fast kallsbevissthet.

Vissheten om at livets mening er å følge Jesus og tjene Gud.

De 12 apostlene var noen ganske ulike personligheter som sammen fikk i oppdrag å tjene Gud.

INNLEDNING

Denne gang skal du fokusere på Jesus som trenger medarbeidere: Hans kjærlighet til mennesker og hans fantastiske evne til å inkludere mennesker med helt ulike forutsetninger og muligheter.

Start med å vise hverandre litt oppmerksomhet: **GI TID TIL Å BLI SETT!** Kanskje noen har noe å fortelle, en sang en vil synge, vise frem osv.

Før du begynner å fortelle kan dere synge den enkle sangen til melodien: "Jesu lille lam jeg er." Sett bevegelser til

HER ER JEG

1. Mine hender de kan ta ting og saker jeg vil ha.
Hånden kan jeg vinke med.
Se på meg så får du se:
Sier blidt: Goddag, goddag!
Fint at du kom hit i dag!

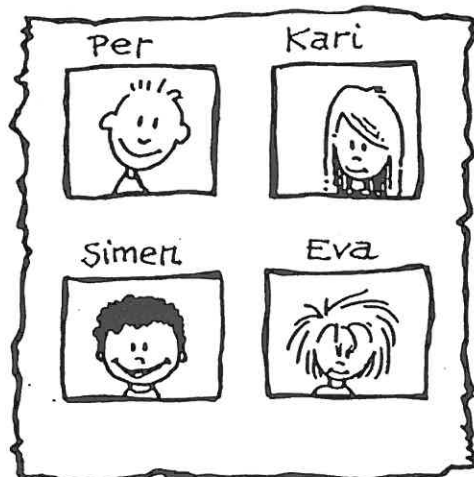
2. Føttene de går jeg på,
eller lister meg på tå!
Foten kan jeg trampe med.
Se på meg så får du se:
Tramp, tramp, tramp,
tramp, tramp, tramp, tramp.
Som en ekte gutte-ramp.

3. Hele kroppen leer seg,
når jeg går og beveger meg.
Se mitt hode nikk, nikk, nikk.
Ja, ja, ja: Vær så god og kikk!
Hele kroppen leer seg
når jeg går og beveger meg!

På hodet mitt sitter ørene som er til høre med. De skal dere få bruke nå.

Og en munn som vi kan snakke med
Den lukker vi nettopp nå.

Og så er vi klare for dagens glade bibelfortelling
(Vis fram Bibelen!)



FRED OG FRIDA.

- Pappa, vet du hva? sa Frida. -Noen av barna i barnekoret synger veldig stygt.

- Neimen Frida! Hva er det du sier! Pappa kikket forskrekket bort på Frida.

- Det er sant! sa Frida bestemt.

-De som står ved siden av meg, synger falskt.

- Javel, det er mulig at du har rett, Frida, sa pappa. -Men Jesus synes nok at det låter vakkert uansett.

- Vakkert, du liksom! sa Frida mistroisk.

- Javisst, fortsatte pappa.

-Jesus er så glad for at noen vil synge om ham at han ikke bryr seg om at det er forskjell på sangstemmene.

- Det bryr JEG meg om! sa Frida surt. Pappa satte seg ved siden av Frida.

-Gud har skapt oss forskjellige, sa han.

-Vi er flinke til forskjellige ting, og uansett hva vi kan og hva vi ikke kan, så har Jesus bruk for oss. Hvis Jesus ikke hadde tålt at noen i barnekoret sang litt falskt, kunne han sendt et englekor ned fra himmelen, slik at DE kunne synges alle sangene.

Frida fniste. Tenk om det kom engler dalende hver gang en sang skulle synges i menigheten!

- Egentlig er Gud ganske snill, sa Frida alvorlig.

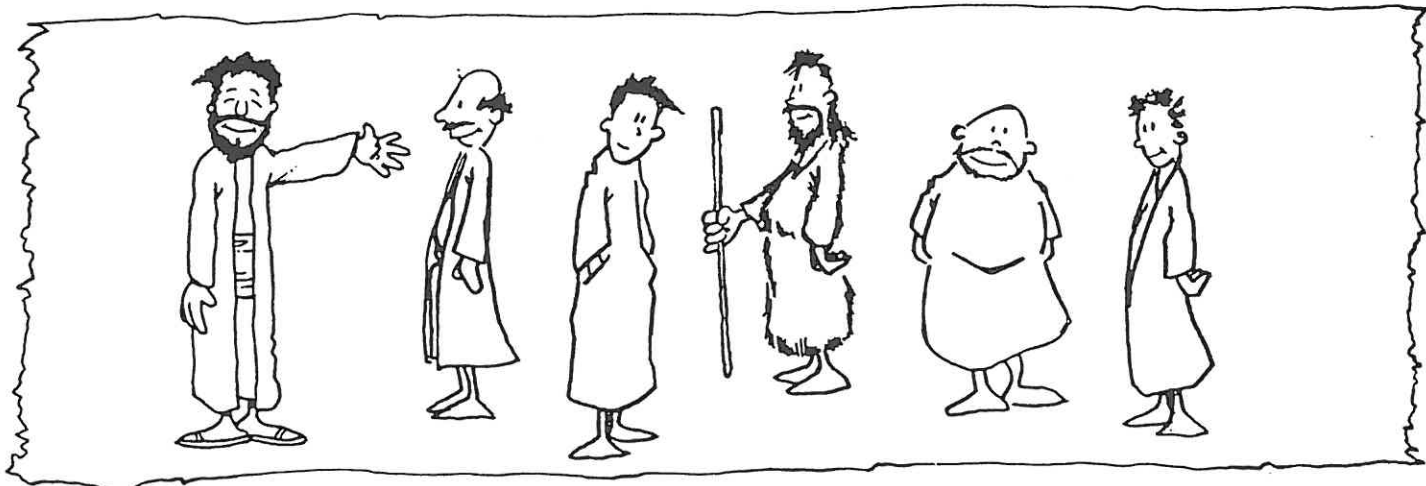
-Han KUNNE jo ha valgt å bare bruke englene. De kunne vært robotene hans, liksom, og gjort akkurat det Gud ville, - hele tiden....



- Nettopp, sa pappa. -Men Jesus har valgt å ha mennesker som medarbeidere på jorda. Han vil bruke oss, nårsomhelst og hvorsomhelst, - også når vi synger.

Frida ble helt stille en stund. Hun tenkte.

- Javel, sa hun. -Så får de i barnekoret bare fortsette å synges falskt, da. Hvis Gud vil ha det sånn, er det verst for ham!!



HVA SIER BIBELEN?

Fest noen meter med tegnepapir på veggen. Den skal du bruke for hver gang du tar opp temaet "JESU MEDARBEIDERE". Bruk tusj til å tegne med og oljekritt til å fargelegge med.

Tegn Jesus først og fortell litt om hvem han er. Trekk barna med i samtalen! La de fortelle hva de vet om Jesus.

Etterpå kan du fortelle med innlevelse om Jesus som møtte ulike slag mennesker som han ba om å bli med ham som disipler og medarbeidere. La disippelflokken vokse fram på tegnearket etterhvert som Jesus møter dem. Fortell hva de heter.

- Døperen Johanne og to av hans disipler møter Jesus en dag. Johannes peker på Jesus og sier hvem han er.

- Disiplene blir svært nysgjerrige.

- Fortell hva Jesus sier og hva mannen svarer.

- Hva tror du de to mennene gjorde hjemme hos Jesus?

- Andreas møter sin bror Simon og forteller ham om Jesus.

- Jesus møter Simon, gir ham navnet Peter.

Stans opp et lite øyeblikk og understrek hvor glad Jesus var for å få noen nye medarbeidere denne dagen.

- De var så forskjellige. Likevel var alle like viktige.

- Neste dag gikk Jesus til Galilea. Der møter han Filip fra Betsaida.

- Filip møter Natanael og forteller om Jesus: "Bli med og se selv!"

- Jesus viser Natanael hvem han er, v47.

Avslutt fortellingen med Natanaels bekjennelse: Du er Jesus, Guds sønn.

AVSLUTNING.

Syng noen sanger som forteller hvem Jesus er. Se eget tema-register i sangboka.

Se på tegnearket og kommentér:

- Dette er Andreas og hans venner. Og så har vi Simon Peter. Og Filip og Natanael.

Nå var de Jesu medarbeidere. Jesus regnet med dem! Han trengte ulike slags mennesker. Og det gjør han i dag også.

Ta fram de fotografiene som du tok under den 3. samlingen. Fest dem til tegnearket og si: Jesus vil ha oss som sine medarbeidere. Skriv navnene under hvert bilde. Er det noen som mangler? Tegn dem og skriv navn under.

Si minneordet sammen!

- Hva er det Jesus vil at vi skal gjøre?
- Kan dere huske hva jeg har fortalt dere om dette fra før?

Avslutt med å takke Jesus for at han regner med dere!

AKTIVITETS-FORSLAG

FINN FAMILIENE

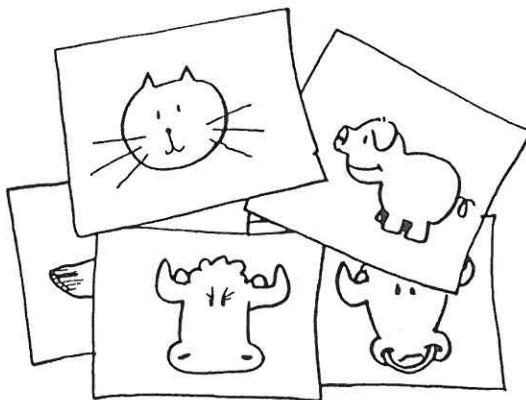
Tegn ulike bilder av dyr som f.eks. gris, katt, hund, mus, ku osv. på noen ark. Syns du det er vanskelig å tegne dem, kan du jo klippe ut bilder av blader.

Lag tre lapper av hvert enkelt dyr; Mamma og pappa og barn slik at det blir en dyre-familie. Ha like mange lapper som det er barn i gruppa.

Legg lappene på gulvet og forklar det de skal gjøre:

Barna tar hver sin lapp og begynner straks å lage den lyden som stemmer over ens med det dyret man har valgt.

Så gjelder det for dyrefamiliene å finne hverandre ved å lytte seg fram til de andre. "Familier" som har funnet hverandre, setter seg ned på gulvet sammen.



Svime, rime, time..

Førskolebarn har gjerne en periode der de elsker å rime. Og fins det ikke noen passende ord å putte inn, finner de på nye ord. Bli med barna på et rim-eventyr!

Ta fram kjente melodier og lag setninger som rimer.

Bruk f.eks. "Gubba Noah" eller "Lisa gikk til skolen".

La sangene inneholde noe dere syns er morsomt eller som har med dere å gjøre. Eller kanskje noe om disiplene eller Jesus?

EN FORKORTET UTGAVE

Vis glede over å treffes igjen og syng gjerne noen av de sangene som er foreslått, før du starter på dagens tekst.

Bruk playmobil-figurer eller lego til å illustrere tekstene om "Jesu medarbeidere".

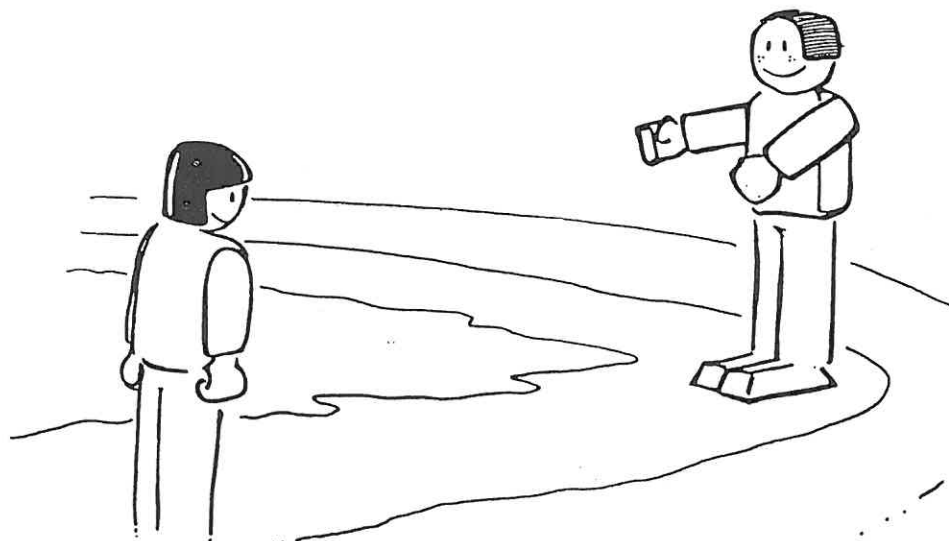
La fortellingen utspille seg på en enkel "scene" av et teppe eller kartong eller isoporplate dekket med filt e.l., som ligger midt i ringen.

La underlaget være blått (vann), brunt (sand) og grønt (land).

Fortellingen i Johs 1:35-51 er en fin fortelling om Jesu møte med noen mennesker som han utfordrer til å bli hans etterfølgere: Disipler og medarbeidere.

Fortell slik at barna forstår noe av den gleden og kjærligheten Jesus viste i møte med andre mennesker.

At han trengte noen til å bli hans medarbeidere. Flere punkter finner du under "HVA SIER BIBELEN?"



Jesus trenger medarbeidere i dag også. Mennesker som vil gjøre det han vil. Les minneordetsammen og legg merke til hvordan barna oppfatter verset.

La samtalen være preget av skøy og alvor, og takk Jesus sammen for at han er til og at han regner med dere.

SAMLING 7

OPPDAG BIBELORDET!

Johs 1:40-41 og 6:8-13

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les bibelteksten noen ganger.

- Hvilke følelser og tanker får du når du leser om Andreas?

LEV I TEKSTEN!

- Hva var det som fikk Andreas til å følge Jesus, tror du?

- Hvordan kunne han være så sikker på at Jesus var Messias?

- Hva tror du at Andreas tenkte og følte når Jesus henvendte seg til Simon, hans bror?

- Vi leser også om Andreas i Johs 6:8.

Hva hadde hendt i mellomtiden, tror du?

- Hva forteller Johs 6 oss om Andreas?

- Hva med hans forhold til Jesus?

[v40 Andreas, Simon Peters bror, var en av de to som hadde hørt det Johannes sa, og som hadde fulgt etter Jesus. [v41 Han traff nå først sin bror Simon også til ham: «Vi har funnet Messias.» Messias betyr Den Salvede. [v42 Så førte han Simon til Jesus. Jesus så på ham og sa: «Du er Simon, sønn av Johannes. Du skal hete Kefas.» Kefas er det samme som Peter.

[v8 En annen av disiplene, Andreas, bror til Simon Peter, sa da til ham. "Det er en liten gutt her, som har fem byggbrød og to fisker, men hva er det til så mange?" Da sa Jesus. "La folket sette seg ned."

Da tok Jesus brødene, bad takkebønnen og delte ut til dem mens de satt der, likeså av fiskene, så mye de ville ha. Da de var blitt mette, sa han til disiplene: "Sank sammen de stykkene som er til overs, slik at ingen ting går til spille." De gjorde det og de fylte tolv kurver med stykker som var blitt igjen av de fem byggbrødene, etter at alle hadde spist.

LEV UT TEKSTEN!

Andreas - en av Jesu disipler!

Du - også en av Jesu disipler!

- Hva har du lært av Andreas etter å ha studert dagens bibelavsnitt?

- Er det noe av dette som kan bety noe konkret for deg?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvordan kan du gjøre Andreas både "tydelig og menneskelig" når du skal presentere ham for barna?

- Hvilke sider av hans disippel-tjeneste eller personlighet vil du løfte fram?

- Hva kan du si og gjøre for at barna skal kjenne seg som Jesu venner og medarbeidere?

NB! Du vet best selv hvordan barna er og hvordan gruppa di fungerer. Bruk derfor tekstplanen slik det passer best for deg!

Du er ikke nødt til å bruke alt. Gjør et utvalg av det du kan ha nytte av og la det andre være!



ANDREAS

VÅR 2 B:7

Jesu medarbeidere Andreas - en menneskefisker

TEKST:

Johs 1:40-42, 6:8
Andreas kalles

MÅL:

Å vite at Jesus ønsker å samarbeide med vanlige mennesker som deg og meg.

MINNEORD:

"Følg meg, så vil jeg gjøre dere til menneskefiskere!" Matt 4:19

HJELPEMIDLER:

Tegnepapiret fra forrige gang
Fargekritt
Tusj penn
Kartong, papir og binders.
Fiskestang med magnet.

SANGFORSLAG:

Iblant er jeg lei meg (159)
Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE!

Andreas er et gresk navn og betyr "mandig" og "sterk". Tekstens Andreas var fra Betsaida, som ligger nordøst for Genesaretsjøen. Senere bodde han i Kapernaum som sin bror Simon Peter. Brødrene var fiskere og brukte både kastenett og slepenot. Kastenettet ble brukt fra stranden og slepenoten fra båten. Det hørte også med til arbeidet å reparere garn og båt, sortere fisken, salte, lagre og selge.

Det var et hardt og til dels farlig arbeid bl.a. fordi Genesaretsjøen ofte var utsatt for stormkast. På Jesu tid var fiskenæringen stor i Israel. Minst syv av apostlene var fiskere.

Andreas gav tidlig til kjenne sine åndelige behov og sin lengsel etter Messias som GT hadde lovet. Ryktet om døperen Johannes fikk Andreas til å møte fram og han ble hans disippel. Da Johannes vitnet om Jesus, tok Andreas og hans kamerat kontakt med Jesus

og ble hos dem hele dagen. Han anerkjente Jesus som Messias og fortalte om ham til sin bror Simon. Av den grunn blir Andreas ofte kalt for "verdens første misjonær".

- Andreas var en av Jesu 12 apostler.

- Han ledet gutten med nistepakka til Jesus.

- Han var aktivt søkende og sammen med andre stilte han spørsmål om Jesu gjenkomst.

- Sammen med noen grekere kom han med ønske om å få se Jesus.

- Han var med i bønningen på øvre salen der de ventet på Den Hellige Ånd.

Ifølge tradisjonen (NT sier ingenting om dette) skal Andreas ha vært aktiv i Russland og Tyrkia etter aposteltiden. Tradisjonen vil også ha det til at Andreas ble korsfestet på et X-kors, senere kalt Andreas-korset.

INNLEDNING

I dag skal vi presentere Andreas og hans oppdrag. Så hvorfor ikke starte samlingen med å "fiske opp" noen oppdrag eller leke flasketuten peker på? Skriv opp noen enkle oppgaver på noen lapper av typen: Hoppe rundt i ringen på ett ben/Syng bæ, bæ lille lam osv. Fest en binders til hver av lappene og legg dem i en eske som du har kledd med litt festlig innpaknings-papir. Så fester du en liten magnet til en stang og lar barna fiske opp hver sin oppgave-lapp. Vær følsom og smidig overfor sjenerte og engstelige barn.

Når leken er overstått, kan dere samles foran tegnearket med disiplene på, som du presenterte forrige gang.



HVA SIER BIBELEN?



La barna komme med kommentarer til det dere snakket om sist. Ta fram fargekritt og fargelegg Andreas.

- Det er ham dere skal bli litt bedre kjent med i dag!

Fortell om Andreas på en slik måte at barna vil kjenne seg igjen i ham:

- Andreas betyr "Mandig" og "sterk".

- Han kom fra byen Betsaida, men bodde i Kapernaum. (Har du et kart eller

FRED OG FRIDA.

- Fred, tror du Jesus er fornøyd? Frida kikket spent på Fred.

- Fornøyd med hva da? spurte Fred.

- Tror du Jesus er fornøyd med Trond? På MINIOR'N, mener jeg...

- Det MÅ han jo være, svarte Fred. -Det var jo hans valg!

- Jeg er i hvertfall fornøyd, sa Frida glad. -Trond er kjempesnill mot meg, mye snillere enn de andre lederne, så! Jeg skulle ønske at alle var sånn som Trond, jeg...

Han er yndlings-lederen min!

- Det er dårlig gjort å si sånn, sa Fred.

-Tenk om de andre lederne hørte hva du sa! Da ville de blitt lei seg, da!

Mamma hadde hørt hva Fred og Frida pratet om.

- Vet dere hva? sa hun. - MINIOR'N trenger litt forskjellige ledere. Det ville vært kjedelig om alle var like. Da Jesus valgte seg tolv disipler, tok han helt forskjellige typer. Jesus visste at det var nødvendig med ulike medarbeidere. De hjalp Jesus på sin egen måte alle sammen. Husker dere noen av disi-

plene? Mamma ventet spent på svar.

- Peter, Jakob og Johannes! sa Fred kjapt.

- Også han som fant den lille gutten, sa Frida. -Andreas, altså! Frida husket godt fortellingen om da Andreas fant ut at en liten gutt ville gi nistepakken sin til Jesus.

- Stakkars alle de folka! sa Frida høyt.

- Hvem da? spurte mamma og Fred i kor.

- Alle de sultne folka, vel! sa Frida. - Hvis ikke Andreas hadde vært der,

hadde de kanskje ikke fått noe mat!

- Nettopp! sa mamma og smilte.

- Andreas var en viktig medarbeider for Jesus.

Frida tenkte seg litt om.

- Alle MINIOR-lederne er snille! sa hun plutselig. De er snille på sin egen måte, liksom. Jesus er sikkert fornøyd med dem.... Men Trond ligner nok mest på Andreas, sa Frida.

- For Trond er ekstra interessert i barn. I meg, for eksempel....



landskapsbilde å vise fram?)

- Andreas hadde en bror som het Simon.

- De var fiskere på Genesaret - sjøen.

- De reparerte garn og båtene sine. Så sorterte de fisken, saltet og solgte den.

- Andreas var svært så interessert i å lære mer om Gud.

- Så når han fikk høre om Døperen Johannes, så dro han dit for å høre.

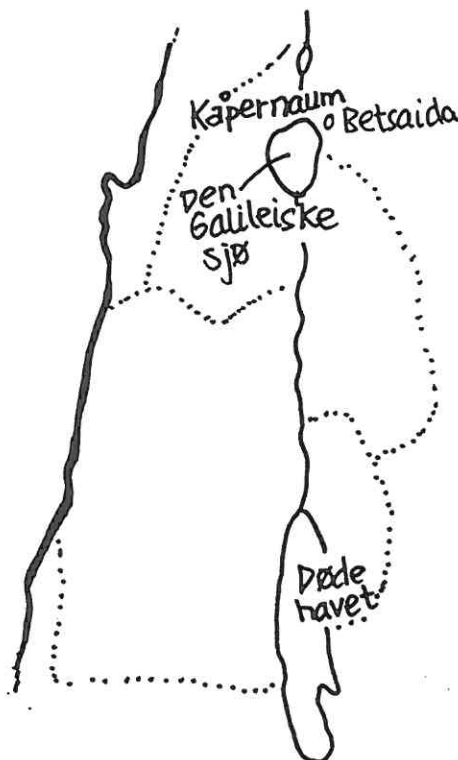
- Andreas gikk for å høre Jesus også (Minn om det du sa forrige gang!)

- Han fortalte om Jesus til sin bror, Simon.

- Og vet du: Begge to forlot fiskebåten og garnene for å følge etter Jesus.

- Det var Andreas som fant gutten med de 5 brødene og to fiskene (Jos 6:8-10)

- Han fortalte mange om Jesus.



AVSLUTNING

Andreas, som var en helt alminnelig fisker, fikk arbeide sammen med Jesus. Noen ganger var Andreas glad, og andre ganger var han lei seg. Han kunne være nysgjerrig og forventningsfull, men også litt redd. Akkurat sånn som du og jeg.

Se på veggtegningene med fotografiene på, og samtaler om hvorfor du er med på dette bildet sammen med Jesu disipler.

(Har du med noen barn i samlingen som ikke var med sist, bør du også henge opp et bilde eller tegning av dem.)

Syng sangen: "I blant er jeg lei meg" og si minneordet høyt til de som sitter.

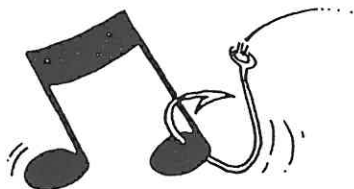
Takk Jesus for at han regner med dere.

Har du tid til overs, kan du jobbe med en bespisningsunderet fra barnebibel.

AKTIVITETS-FORSLAG

PÅ SANGFISKE

Bruk "fiske-dammen" fra innledningen og legg sangkort oppi der det står navn på ulike sanger dere kan. Fest en binders på hver av dem, fisk med magnet og syng!



HERMEGÅSA!

Still dere i ring og start med å gjøre en bevegelse som alle de andre hermer etter.

La barna etter tur finne på nye bevegelser som dere hermer. Små eller store bevegelser, enkle eller vanskelige. Ordentlige eller bare tøysete.

Slipp fantasien løs og hold på så lenge det er gøy.

TEGN OG MAL!

"Disipler i oppdrag" kan jo være et festlig tema å tegne eller male noe omkring. Disipler på Jesu tid og disipler i dag.

La gjeme barna fortelle noe om det de har tegnet og skriv opp noe av det på en lapp du fester ved siden av (Post it-lapp!)

Ord og bilde blir til sammen et godt bilde av hva barna tenker om det du har talt om.

EN FORKORTET UTGAVE

Start dagens samling med en sang som slår an temaet, som f.eks. sangen du ser nedenfor.

I dag skal dere lære disippelen Andreas å kjenne. Illustrér ved hjelp av playmobil og lego-figurer, og de ting som du hadde fremme sist.

Trenger du noe å støtte deg til, så se under "HVASIER BIBELEN?" Men glem ikke at du er den viktigste del av formidlingen!

Mal Andreas for barnas øyne slik at de oppfatter ham som et menneske som de kan kjenne seg igjen i.

Understrek at Andreas var et menneske slik som vi. Et menneske som Jesus regnet med som sin medarbeider akkurat som Jesus vil at vi skal være hans medarbeidere.

Samtal om dette!



Se norsk tekst til sangen på side 5!

Du är så fin

Borghild Arnér

Ungern

Dm

Dm

Du är så fin och jag tyc-ker om dig, du är så fin och

A7

jag tyc-ker om dig. Ing-en är så fin som du i he - la världen,

Dm

ing - en är så fin som du i he - la värl - den.

OPPDAG BIBELORDET!

Matt 9:9-13

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les det som står om Matteus i sammenheng.

Du finner parallell-tekster til denne i Markus og Lukas. Det er en fordel om du leser disse også og legger merke til utfyllende detaljer.

Les Matt 9:9-13 høyt for deg selv!

- Hvordan er ditt førsteinntrykk av Matteus? Og av hans møte med Jesus?

LEV I TEKSTEN!

I vers 9 står det at " Jesus så en mann.."

- Hva ligger det i disse ordene?
- Hva vet du om tollernes situasjon og posisjon i Palestina på denne tiden?
- Hvilke tanker lå bak fariseernes spørsmål i vers 11?

Formulér Jesu svar i vers 12-13 med egne ord?

- Hvordan tror du Matteus opplevde det som hendte?

Da Jesus gikk videre og kom forbi tollboden, fikk han se en mann som satt der, han hette Matteus. Jesus sa til ham: «Følg meg!» Og han reiste seg og fulgte ham. **10** Senere var Jesus gjest hjemme hos Matteus, og det kom mange tollere og syndere og satt til bords sammen med Jesus og disiplene. **11** Dette så fariseerne, og de sa til disiplene: «Hvorfor spiser mesteren deres sammen med tollere og syndere?» **12** Men Jesus fikk høre det og sa: «Det er ikke de friske som trenger lege, men de syke. **13** Gå og lær hva dette betyr: Det er barmhjertighet jeg vil ha, ikke offer. Jeg er ikke kommet for å kalle rettferdige, men syndere.»

LEV UT TEKSTEN!

Les igjennom dine egne formuleringer av Jesu svar til fariseerne.

- Hva betyr dette for deg?
- Har dette noe å bety for din egen tjeneste eller disippelskap?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hvordan vil du presentere personen Matteus for barna?

- Hva vil du si om tollernes stilling i samfunnet på den tiden?

- Hva er nødvendig å ta med for å forklare Matteus sin situasjon så tydelig som mulig?

- Er det noe i Matteus som barna vil kunne kjenne seg igjen i?

- Formulér Jesu svar i vers 12-13 slik at barna kan forstå det!

VÅR 2

B:8

Jesu medarbeidere

Matteus - en tollere

TEKST:

Matt9:9-13
Matteus kalles

MÅL:

Å vite at Jesus vil samarbeide med vanlige mennesker som deg og meg.

MINNEORD:

Fortell andre om Jesus!

HJELPEMIDLER:

Tegnepapiret fra sist
Tusjpenner
Fargekritt
Innbydelseskort
Kurv med litt kosemat

SANGFORSLAG:

Gud bryr seg om alle store
Du er du og du duger!
Her kommer Jesus (208)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)
Så godt å være (178)

NOTABENE!

Matteus var en gresk kortform av navnet Mattatias som betyr "Herrens gave". I Markus og Lukas evangeliene oppgis det også at han hadde tilnavnet Levi som var et hebraisk ord som betyr "Forening" eller "Tilslutning". Hans far het Alfeus. Vi vet ikke hvor han kom fra, men han arbeidet i Kapernaum som tollere. Hans arbeidsplass var den romerske okkupasjons-maktens tollstasjon.

Jødene hadde en meget negativ innstilling til romernes skatter og toll-avgifter. I tillegg pleide tollerne å presse folk til å betale mer enn hva de egentlig skulle. Jøder som tok arbeid som tollere, ble hatet og foraktet av sitt eget folk på linje med "landssvikere". De var religiøst urene og politisk

mistenkelige og utstøtte av den jødisk forsamlingen. At Jesus hadde omgang med tollere og til og med gikk på besøk til den sjokkerte de religiøse lederne.

Kapernaum var sentrum for Jesu virksomhet. Da Jesus fikk se Matteus utenfor tollstasjonen, oppfordret han til å følge seg. Muligens hadde Matteus allerede en indre beredskap. Han sto straks opp, forklart og fulgte Jesus.

I følge tradisjonen er det nettopp denne Matteus som har skrevet Matteus-evangeliet, som spesielt henvender seg til jødene. Hensikten med dette er at GT's profetie beviser at Jesus er Messias. Matteus-evangeliet er kalt for "de oppfylte profetier evangelium".

INNLEDNING

Litt å forberede: Lag et innbydelseskort som gjelder en fest. Gjør også i stand en frukt-kurv der du pynter med popkorn og salt-stenger. Gjem den til avslutningen av samlingen.

Når dere har kommet godt i gang og har sunget litt sammen, tar du frem innbydelses-

kortet og leser det høyt. Lat som om dere går på "lissom-fest" til noen. Bruk fantasien!

Beveg dere omkring i rommet, snak med hverandre og lat som om dere spiser og drikker. Kanskje dere kan leke bursdags selskap? Har dere en bursdags-sang på lur?

Avslutt festen og sett dere foran tegnearke med Jesus og disiplene på.





Da så han en mann ved navn Matteus sitte på tollboden. Han sa til ham: Følg meg!

FRED OG FRIDA.

- Nei og nei, hva er det jeg har gjort?! Mamma kikket fortvilet på bilen. På frontruta, under den ene vindusviskeren, var det festet en lapp.

- Hva har du gjort, mamma? spurte Fred nysgjerrig.

- Er det en parkeringsbot?

Javisst. Det var nettopp det det var. Mamma og Fred hadde vært på bytur og kjøpt ny, blå treningsdress til Fred, og bilen hadde de parkert i ei sidegate.

- Og jeg som trodde jeg kunne parkere her, sa mamma ergelig.

- Skulle ikke tro at de parkometervaktene hadde noe annet å gjøre enn å lete etter min bil! Mamma var sint og lei seg.

- Dette har vi ikke råd til, Fred, sa hun og løsnet lappen fra ruta.

- Neimen, hva er dette? sa hun forundret. Under den store lappen som var parkeringsboten, lå det en annen liten lapp. Der sto det med fine bokstaver:

“JESUS ELSKER DEG!”

- Se her, Fred! sa mamma. -Det lå en traktat sammen med regningen.

- Hva er en traktat? spurte Fred og tok det lille papiret.

- Er det en liten papirlapp om Jesus??

- Ja, nettopp, sa mamma og smilte. -Vet du hva jeg tror? sa hun. -Jeg tror at denne parkometervakten vår hadde lyst til å vitne om Jesus! Han



har en jobb som ikke er så godt likt blant folk, men tenk du, Fred: Nå bruker Gud ham til å fortelle andre om Jesus.

- Vet du hva jeg håper? sa Fred tankefullt. -Jeg håper at det er veldig mange som parkerer ulovlig idag!

HVA SIER BIBELEN?

Gjør en kort repetisjon aller først: Jesus kaller medarbeidere - særlig Andreas.

Fortell hvordan Jesus gikk omkring i Palestina med sine disipler. Hvordan han fortalte folk om Gud og hvordan de skulle være mot hverandre. Han hjalp de syke og andre som trang hjelp.

Har dere tid, så les om noen av de underne som det fortelles om i begynnelsen av Matteus-evangeliet.



En gang Jesus og disiplene var i Kapernaum (vis det på kartet!) fikk han se Matteus utenfor tollboden. (Forklar hva tollboden var og hvorfor de hadde den der).

Fortell om hva de samtalte om (vers 9). Tegn Matteus på tegnearket og fargelegg ham.

- Matteus betyr “Herrens gave”.

- Han var toller i Kapernaum.

- Folk likte ikke disse tollerne for de arbeidet for et annet folk og tok ofte for mye betalt.

- Matteus ble veldig glad da han forsto at Jesus ville ha ham som medarbeider og venn.

- Nå innbød han sine nye og gamle venner til en fest.

Mange syntes det var underlig at Jesus valgte Matteus til disippel og medarbeider. Og de likte slettes ikke at han gikk på besøk til en toller og hans venner.

Fortell hva Jesus svarte når folk klaget: At

tollere er like verdifulle mennesker som andre. De hadde bruk for Jesus og Jesus hadde bruk for dem.

AVSLUTNING

Syng sammen: “Gud bryr seg om alle store”. Takk ham for at det er slik og øv inn minneordet sammen som påminner oss om vårt oppdrag.

Avslutt samlingen med å hente fram frukt-kurven og by på en liten fest.



AKTIVITETS-FORSLAG

LAG FEST FOR FLERE!

Gjør som Matteus gjorde; Innby noen venner, familiemedlemmer og andre grupper i menigheten til en fest. Og planlegg det hele sammen med barna:

- Hvem vil dere innby?
- Hvordan skal dere innby?
- Hva vil dere gjøre?
- Hva skal dere servere?

La også barna være med på selve gjennomføringen; lage innbydelse, bake osv. Lykke til! Håper dere får det gøy!

KORT

Det fins mange fine kort som en kan bruke til innbydelse, fødseldagskort eller som et vanlig postkort.

Fargelegg med vannfarger på et kartongkort. Bruk gjerne så mange farger som mulig.

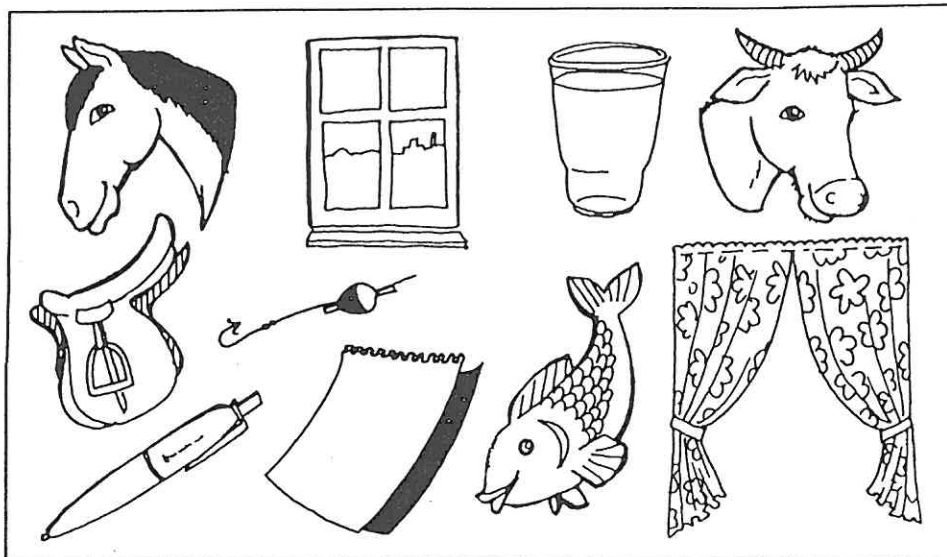
Når malingen har tørket, kan dere klippe det opp i den størrelsen som passer best.

Skriv med svart tusj på det dere har malt.

HØRER SAMMEN!?

Herser du ti ting som parvis hører sammen med hverandre. Kopiér opp bildet til

hvert enkelt av barna og la dem trekke strek mellom de tingene som de synes passer sammen.



EN FORKORTET UTGAVE

Fortell noe festlig til barna som du minnes fra en fest.

Kanskje barna har noen festminner også?

Etterpå tar du fram de figurene som du har brukt tidligere.

I tillegg bør du lage et hus av ett eller annet slag og bruke det som illustrasjon i fortellingen om Matteus.

La personen Matteus vokse fram for barna som et menneske man blir glad i og kjenner seg igjen i.

Hjelp til tekstgjennomgåelsen finner du på de foregående sidene.



Jovisst er det flott at Jesus bryr seg om oss og regner med oss slik som vi er.

Alle er like viktige for Jesus.

Alle får også bli hans medarbeidere.

Avslutt samlingsstunden med å vise spesiell oppmerksomhet mot hvert enkelt av barna.:

"Der sitter Per. Så fint at han også er med i dag. Og ve du at Jesus er glad i deg, Per og vil ha deg som sin medarbeider!"

Syng "Gud vet hva jeg heter" (38)

VÅR 2

B:9

Jesu medarbeidere

JOHANNES

kjærlighetens apostel

TEKST:

Mark 1:16-20, Luk 22:7-13
Ap Gj 4:19-22 og Gal 2:9

MÅL:

Å vite at Jesus ønsker å samarbeide med vanlige mennesker, slike som oss.

MINNEORD:

Fortell andre om Jesus!

HJELPEMIDLER:

Tegnepapir fra forrige gang
Tusjpenner
Fargekritt
Flanellograf:
Flipover

SANGFORSLAG:

Jeg behøver deg
Jesu kjærlighet (219)
Du er du og du duger!
Du lille solskinn (155)
Et solskinnsbarn (23)
Jeg er liten, men jeg vil (160)
Jeg kan ikke det du (216)
Jesus sier, vil du være med
(Børud)
Minstemann (Børud)
Om jeg er liten (173)

NOTABENE!

Johannes er en gresk form av navnet Joha'nan = "Herren er nådig". Hans far het Sakarja og var fisker. Bror hans het Jakob. Brødrene hans var også fiskere. Alt tyder på at han tilhørte en velstående familie. Hans mor, som ikke er omtalt ved navn i NT, var positiv til at sønnene ble Jesu disipler og utvalgt til apostler. Og hun var meget ambisiøs når det gjaldt sønnenes framtidige rolle (Matt 20:20-28).

Jesus karakteriserte brødrene som "Tordensønnene". Antagelig hadde de et heftig temperament. Noen har ment at de var preget av et militær-politisk Messias-ideal som fantes i et av de jødiske partiene i Galilea. Johannes og Jakob ville en gang at ild skulle falle fra himmelen over en samaritansk by fordi de ikke ville ta imot Jesus (Luk 9:54).

Det er mye som tyder på at Johannes møtte Jesus allerede hos døperen Johannes ved Jordan og at han siden fulgte Jesus til

Jordan. Der gjenopptok han fiskeryrket inntil Jesus kom og kalte ham til å bli disippel og apostel. Sammen med Simon Peter og hans bror Jakob, kom Johannes til å bli med i den indre kretsen i disippelflokken.

I evangeliet som bærer hans navn, omtaler han seg selv som den "Herren elske" (Johs 13:23, 19:26, 20:2, 21:7 og 20). Johannes nevner aldri sitt eget navn i Johannes-evangeliet til tross for at han hadde vært øyer vitne til det som skildres.

Johannes har også skrevet tre av brevene i Bibelen og Åpenbarings-boken. Sammen med Jesus utviklet han seg til "kjærlighetens apostel". Ingen av NT's forfattere har skrevet mer om kjærligheten enn Johannes.

I følge tradisjonen overlevde han sammen med apostlene og døde nær 100 år gammel i Efesus, der han hadde vært menighet forstander i flere år.

INNLEDNING

Finn deres plasser foran tegnearket med disiplene. Pek på fotografiene av alle som er til stede i dag. Om noen mangler, kan du i alle fall skrive på navnene deres. Snakk også litt om de disiplene som barna husker navnene på.

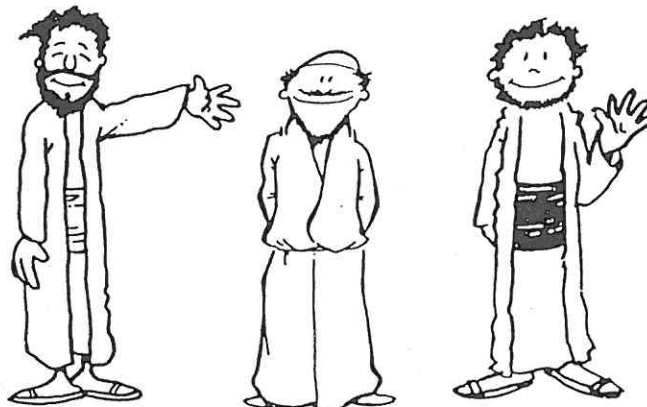
Legg merke til barna. Fang deres blikk og sørg for at de ser deg, før dere gjør kort resymé av det dere har fortalt før undervisningen om "JESU MEDARBEIDERE".

Still dere opp og syng: "Jesu kjærlig-

er så underbar" og gjør bevegelser til slik at alle føler seg omsluttet av Jesu kjærlighet.

HVA SIER BIBELEN?

Andreas var en av Jesu medarbeidere og disipler. En annen var Matteus. Og ble de fiskerne som holdt til ved Genearetsjøen, hadde Jesus også funnet Johannes. Tegn Johannes og fargelegg ham noe.



FRED OG FRIDA



- Fred er kjempedum! Jeg vil ikke bo i samme hus som ham mer! Jeg vil ikke være søstera hans!

Frida trampet hardt i gulvet og så fryktelig sint ut.

- Ro deg ned, Frida, sa pappa. - Hva er det nå du er så sint for?

- Fred ertet meg, snufset Frida. - Han sier at babydokka mi ikke er en ordentlig baby!

- Så, så.... sa pappa og strøk Frida over håret.

-Fred synes sikkert at det er ekstra morsomt å erte deg, nettopp fordi du blir så sint.

- Alle blir vel sinte når de blir ertet, vel! protesterte Frida.

- Ja, sa pappa, men det er en viss forskjell på hva slags temperament

man har. Du har nok arvet mammas temperament, Frida. Mamma blir fryktelig lett sint, men så blir hun ofte så veldig glad og begeistret også! ...Mens Fred og jeg, vi er nok mer jevne i humøret....

- Er Jesus mest fornøyd med dere, da? spurte Frida undrende.

- Å nei, du, Jesus er fornøyd med alle slags mennesker, svarte pappa. - Dette har vi jo snakket om før, Frida. Jesus har skapt oss forskjellig, fordi vi har ulike oppgaver vi skal gjøre for ham.

- Jammen.... Trenger Jesus jenter som har sånn temperatur som meg?

- Temperament, mener du, Frida,

sa pappa og smilte. -Jada, et par av disiplene til Jesus hadde antakelig et voldsomt temperament. En av dem var Johannes.

- Johannes!? sa Frida glad.

- Han var jo med Jesus overalt!

- Javisst, sa pappa.

- Og Johannes var veldig glad i Jesus og fortalte gjerne til andre om hvor god Gud er. Derfor er han blitt kalt kjærlighetens apostel. Johannes var nok en kjernekar....

Frida smilte lurt.

- JEG kan ikke bli en kjernekar for Jesus, sa hun. -Men jeg kan jo kanskje bli ei gromjente?!

Fortell om Johannes ut fra de ulike beretningene som fins om ham.

Bruk flanellografbilder eller enkle strektegninger som illustrasjoner. Velg ut de fortellingene som betyr mest for deg og som du helst vil fortelle. Men husk at Johannes bare blir "levende og virkelig" for barna om DU gjør ham til det. Din innlevelse og fortellerglede betyr svært mye! Så vær frimodig og slipp deg løs!

- Johannes var bror til Jakob.

- Han hadde fisket sammen med sin far og sin bror.

- Han var hissig ("Tordensønnene")

- Han var en meget god venn av Jesus.

- Han gjorde i stand det siste måltidet sammen med Peter.

- Fortsett med å fortelle om Gud og Jesus, også fra tiden etter at Jesus hadde vendt tilbake til Himmelen.

- Han ble fengslet og forhørt fordi han trodde på Jesus. (Ap Gj 4).

- "Vi kan ikke la være å fortelle om det vi har sett og hørt." (Ap Gj 4:20).

- Han arbeidet i forsamlingen i Jerusalem (Gal2:9)



Johannes var en helt alminnelig mann som Jesus valgte til sin medarbeider og venn. Johannes kunne være både sint og glad. Men han visste at Jesus elsket alle mennesker og at han ville hjelpe dem til å bli deres venn. derfor kunne han bli Jesu medarbeider.

AVSLUTNING

Johannes var en medarbeider som gjorde akkurat det som står i minneordet. Les det høyt sammen noen ganger. Gjør det rytmisk og klapp i hendene slik at dere ikke glemmer det oppdraget Jesus har gitt oss.

Johannes fikk fortelle om Jesus og det kan vi også.

- Hvorfor skal vi gjøre det?

Tenk litt på det spørsmålet. Lytt til barna og ta deres funderinger på alvor.

Fortell hva det er som driver deg til å ville fortelle om Jesus for barna og for mennesker du møter. Fortell gjerne om noe som har betydning mye for deg.

Form en avslutning med sang og bønn. Les Jesu kjærlighet omslutte dere. Spas tegnepapir som dere kommer til å trenge i de neste samlingene.

AKTIVITETS-FORSLAG

FINGERDUKKER

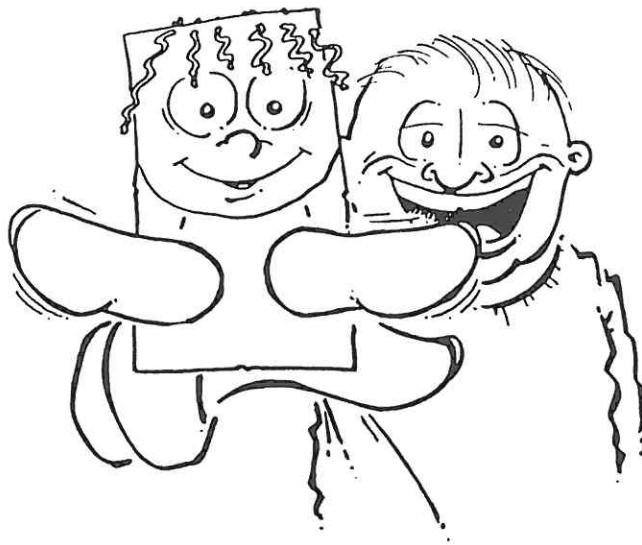
Det er kjempe-gøy å lage enkle dukker og slippe seg løs med dem og spille teater og fortelle for hverandre.

Her kommer noen enkle ideer der du trenger:

**kartong,
skjærekniv,
garn og
fargekritt.**

Tegn og fargelegg et ansikt på den øverste delen av en ca 5x10 cm stor kartongbit.

Lagsmå hull og knyt fast litt garnhår. Lag også to litt større hull i nedre kant av kartongbiten slik at man kan stikke inn fingrene og spille med dukken.



LILLE LISA

Fingrene kan brukes til mye, med eller uten dukker. Fingerleker er morsomme for førskolebarn. De skal man ikke gjøre bare en gang, men mange ganger!!

"Lille Lise"

Her kommer Lille Lise!

(Gjør gå-bevegelser med to fingre)

og her kommer Lille Per!

(Gjør det samme med andre handa!)

De skal ut i skogen

for å plukke bær.

(Gå med begge hendene)

Men så begynte det å regne!

(Trom med fingertuppene)

Og tordenskrall brøt løs!

(Dunk med knyttenevene)

Og se, lynet slo like ned!

(La en finger fare gjennom luften)

Men da ble de så redde

at de løp hjem til ...

(Fingrene løper fort i luften)

... Lille PIP!

(... og lander i magen på et barn på "PIP")

EN FORKORTET UTGAVE

Hils hverandre velkommen og syng noen av favorittsangene i begynnelsen av samlings-stunden.

Ta fram playmobil- eller lego-figurer, og de andre tingene dere har brukt under de tidligere samlingene.

Vis fram "Andreas" og la barna fortelle hva de husker om ham. Så tar du fram "Matteus" og repeterer litt om ham også.

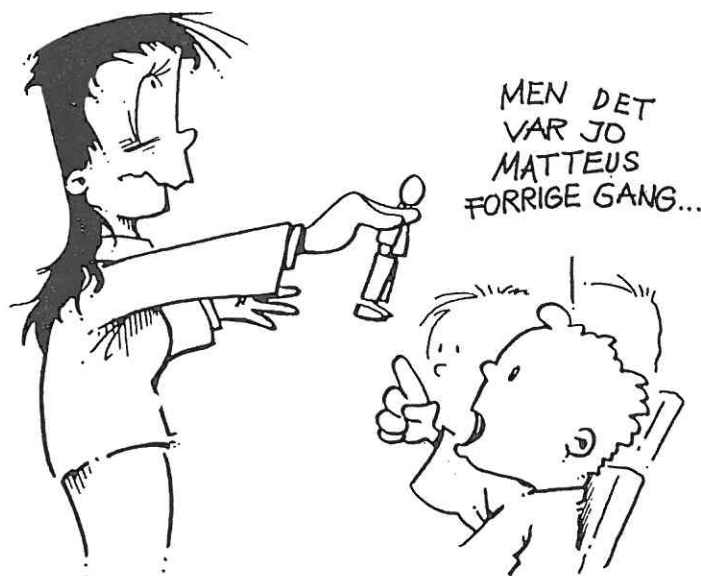
Presentér Johannes ganske kort. Benytt deg av punktene under tekst-gjennomgåelsen.

Ta fram en barnebibel og les noen tekster der Johannes er nevnt, f.eks. Ap Gj 4. (Men ikke foregrip fortellingen om den lamme mannen ved den fagre tempelporten, for den kommer senere.)

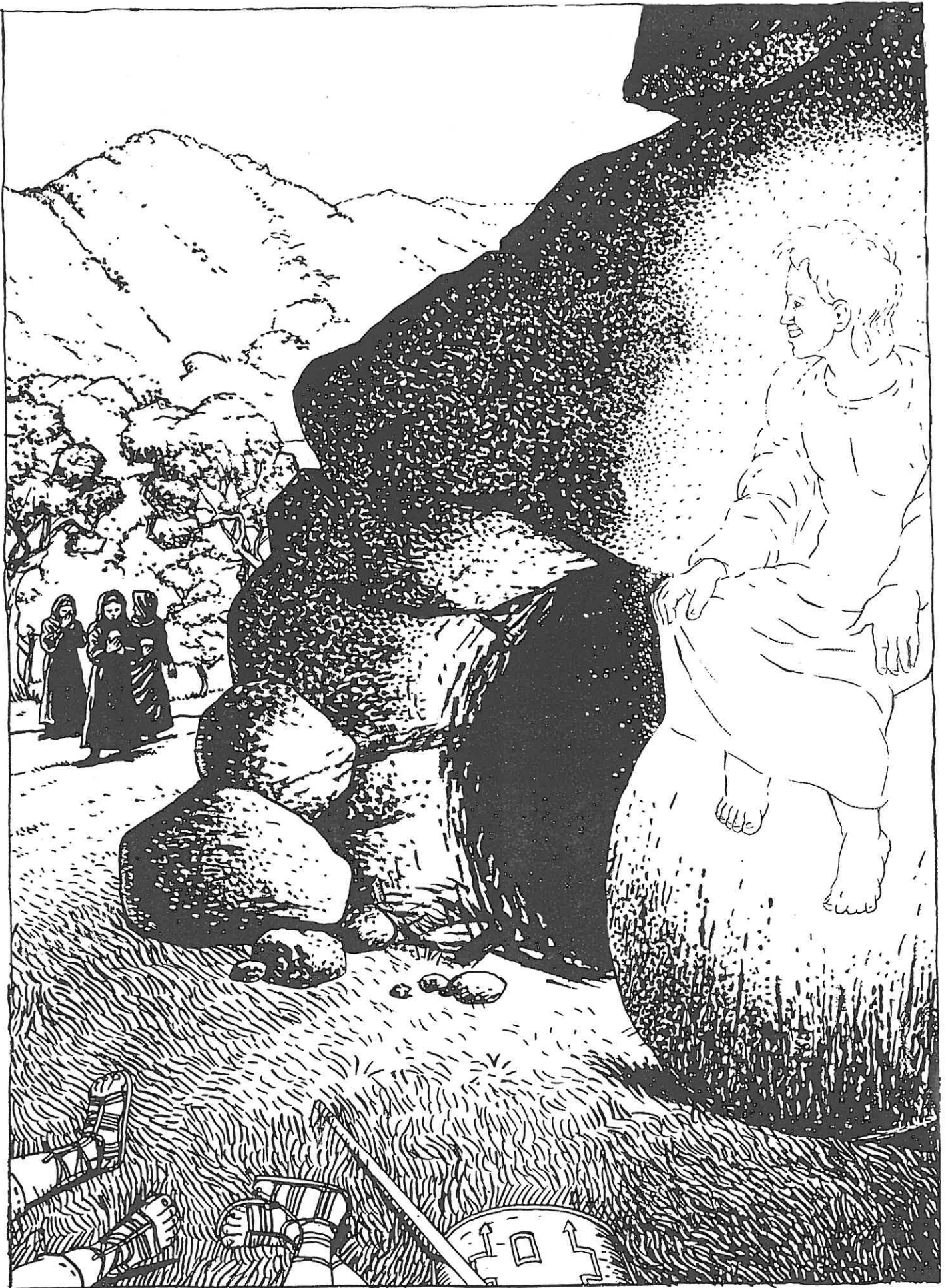
Johannes gjorde akkurat det minneordet forteller: Han fortalte alle om Jesus.

- Hvordan kan dere fortelle?

La fantasien slippes løs. Kanskje dere kan bli enige om noe dere kan gjøre sammen!



La avslutningen preges av at dere er viktige medarbeidere for Jesus.



Da det lysnet mot første dag i uken, kom Maria Magdalena og den andre Maria for å se til graven.

VÅR 2 C:10

Påskenen kommer Jesu gave til oss

TEKST:

Matt 27:32-66, 28:1-15
Jesu død og oppstandelse

MÅL:

Å vite at Jesus gav sitt eget liv av kjærlighet til oss.

MINNEORD:

Jesus lever!

HJELPEMIDLER:

Et påskeegg
Memoryspill
Trekors
Kvinnefigurer
Engel
Flanellograf:
Lukens side 44
"Gud og jeg", N 21

SANGFORSLAG:

De trodde at Jesus var borte
Jeg vil si et takk til Jesus
Jesus lever nå i dag (225)
På Golgata sto det et kors (175)
Tom er graven (134)

NOTABENE!

Det fins to teorier om hvor Golgata ligger: Innenfor gravkirken eller like utenfor muren der t.o.m. graven i hagen fantes, og som ligner på den grav man la Jesus i.

Korset som hadde en tverr-bjelke, var et gresk-romersk henrettelses-redskap: Et skammens og fornæringens symbol. Som regel måtte den dødsdømte selv bære tverr-bjelken fram til henrettelses-stedet.

Ved Jesu stedfortredende død for våre synder, ble korset forvandlet til et tegn for kjærlighet og seier. Menneskene kunne korsfeste Jesus, men de greide ikke å sende ham i døden for han hadde ingen synd i sitt liv (Johs 14:30, 2 Kor 5:21, og Hebr 4:15.)

I Hebr 5:7 står det at Jesus ble frelst fra døden. Det betyr at han overvant alle fristelser til synd. Helt syndfri GAV JESUS SITT LIV for å forsonne vår synd (Johs 10:17-18).

Dagens Matteus-tekster gir oss den historiske skildringen av korsfestelsen og oppstandelsen.

I Rom 5:12-21 finner vi de teologiske sidene av Golgata-dramaet. Legg merke til 7-

tallet som hos jødene står for det fullkomne.

Om syndens følger står det 7 ting:

1. V 12: Synden kom inn i verden gjennom ett menneske.
2. V 15: Alle døde gjennom den ene.
3. V 16 a: Følgene av den ene manns synd
4. V 16 b: Dommen over én mann førte til fordømmelse.

5. V 17: Døden fikk herredømme pga en.

6. V 18: Ens fall ble til fordømmelse for alle

7. V 19: Vi ble syndere pga ens ulydighet.

Om Jesu forsoning, syv ting:

1. V 15: Vi kan få Guds uendelige nåde.
2. V 16: Han gav oss frifinnelse.
3. V 17: Han har gitt oss liv.
4. V 18: Han gir frifinnelse og liv til alle.
5. V 19: Rettferdige pga hans lydighet.
6. V 20: Synden stor, nåden større.
7. V 21: Nåden skal herske gjennom rettferdigheten.

Den første Adam var syndfri da han ble skapt, men han falt i synd. Men den siste Adam (= Jesus Kristus) seiret over synden gjennom hele sitt jordeliv

(Rom 5:14 og 1 Kor 15:45).

INNLEDNING

Lag et enkelt påskememory-spill av bilder med påske-motiv. (Kopier om nødvendig!) Du trenger to bilder av hvert motiv. Lag ett sett til hvert av barna og legg dem i et stort påske-egg!

Start samlingsstunden slik dere pleier. Vær nøye med å vise oppmerksomhet mot alle slik at alle kjenner seg varmt velkomne og verdifulle.

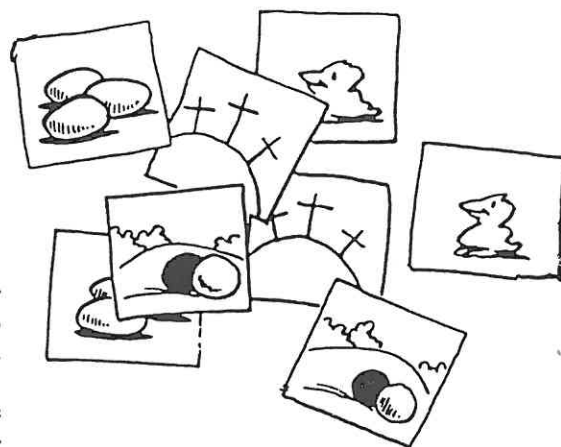
Ta fram påskeegget og vis det fram! La barna fortelle om sine påske-egg.

- Hva tenker dere på når dere ser et slikt påske-egg?

Ta ut memory-kortene og spre dem utover gulvet eller bordet! Forklar spille-reglene: At man får trekke to kort, og at det gjelder å få to like kort.

La ett barn av gangen få snu på bildene. Den som får par, får fortsette en gang til. Si litt om bildene som kommer frem.

Når alle bildene er snudd, kan du legge dem i påske-egget igjen og begynne å samtale om påskebudskapet.



FRED OG FRIDA.

- Frida, synes du at jeg ligner på Supermann? Fred sto foran speilet og kikket beundrende på seg selv. Han hadde på seg den blå treningsdressen, og rundt skuldrene hadde han mammas røde sjal.

- Om du ligner på Supermann? Litt kanskje, sa Frida, og kikket granskende på Fred.

- Her kommer Supermann! ropte Fred og bykset rundt omkring i gangen. Deretter for han inn på kjøkkenet og ut i gangen igjen.

Frida lo, for Fred så virkelig rar ut der han flakset omkring. - Supermann er verdens sterkeste! ropte Fred. Ingen kan stoppe Supermann!

- Jesus er sterkere, så! Frida så bestemt på Fred.

-Husker du ikke at mamma lærte oss at Jesus er sterkere enn alt?

Fred stoppet opp.

-Hvorfor ble Jesus hengt på korset, da? Hvis han er sterkere enn alt?

Frida kikket alvorlig på Fred. -Du har ikke skjønnet noen ting, du, Fred, sa hun. -Jesus VILLE dø. Gud og Jesus hadde bestemt det. Det var jo derfor han kom til jorda!

Frida hadde rett. Fred husket det nå. Jesus VILLE dø, men Fred forsto ikke helt hvorfor det var helt nødvendig. Var det noe om at Jesus måtte dø for at vi skulle få komme til himmelen? Fred kjente seg plutselig så glad.

Javisst, Jesus døde fordi han var glad i oss og ville ha oss inn i himmelen engang.... Det hadde nok aldri Supermann gjort, nei!



HVA SIER BIBELEN?

Til å illustrere fortellingen om Jesu død og oppstandelse, kan du lage i stand noen kvinner og en engel. Ha også med deg et tomt tre-kors. Kvinnene kan du lage av toalettrull-kjerner, flirtkuler, gam, tøybiter og tusjpenner til ansiktet. Engelen kan du lage på samme måten eller ta med en engel fra "julepynt-esken".

Dagens bibel-tekst er dramatisk og inneholder mange detaljer som kan være vanskelige både for barn og voksne å forstå. Det er derfor viktig å tenke nøye igjennom hvilke detaljer du vil ta med og hva du vil legge vekt på i fortellingen. Svar på barnas spørsmål, men gå ikke inn på problemstillinger som ligger utenfor barnas spørsmål.

I denne gjennomgåelsen, setter vi to Maria-kvinnene i sentrum og lar det tomme trekors symbolisere Jesus død og oppstandelse. Korset kan du feste i en klump modellkitt så det står.

Våg å fargelegge fortellingen med din egen tro og glede over at Jesus døde og sto opp for våre synder: Jeg er tilgitt!

Start med å fortelle kort om at mange mennesker var sinte på Jesus for det han sa og gjorde. De mente at han ikke oppførte seg sånn som man burde gjøre!

De forsto ikke at Jesus var Guds sønn, og de tok Jesus til fange for å dømme ham og ta livet av ham. Nå var de på vei ut til Golgata, stedet der Jesus skulle dø, men han hadde jo sagt at han skulle stå opp igjen etter tre dager!



- To damer fulgte etter på avstand. Begge to het Maria.

- En mann som het Simon måtte hjelpe Jesus med å bære det tunge korset til Golgata.

- Jesus ble festet til korset.

- Mange sa stygge og dumme ting til Jesus: "Du kan vel hjelpe deg selv ned av korset, du som er så flink!"

- Folk skjønnte ikke at Jesus skulle dø for alle menneskenes synder og at han skulle stå opp igjen.

- La kvinnene fortelle om jordskjelvet og mørket som senket seg, og folks reaksjoner på det som skjedde.

- Josef fra Arimatea ordnet med en grav til Jesus. En hule som var hugget ut i fjellet.

- De rullet en sten foran inngangen og satte soldater til å passe på den.

- Dagen etter sabbaten kom Maria og Maria til graven, men de visste ikke hvordan de skulle få bort den tunge stenen.

- Fortell hva de skulle gjøre i graven!

- Engelen rullet vekk stenen. Gjengi hva kvinnene og englene sa: v 5-7.

- Beskriv hva de følte.

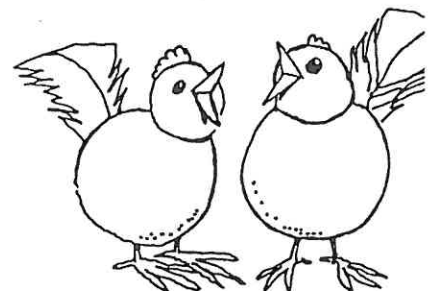
- Jesus kom og hilste på dem. Han hadde noe å fortelle disiplene sine.

- De fortalte det videre: Jesus lever! (Løft de to hendene i være på ordene: "Jesus (Venstre hånd) lever (høyre hånd)". La barna gjøre det sammen med deg.) Og de som fikk høre det, fortalte det videre til andre.

AVSLUTNING.

Syng noen enkle påske-sanger og slipp gleden løs! Syng om at Jesus lever nå!

Lær dere minneordet utenat og takk Jesus for at det er sant.



AKTIVITETS-FORSLAG

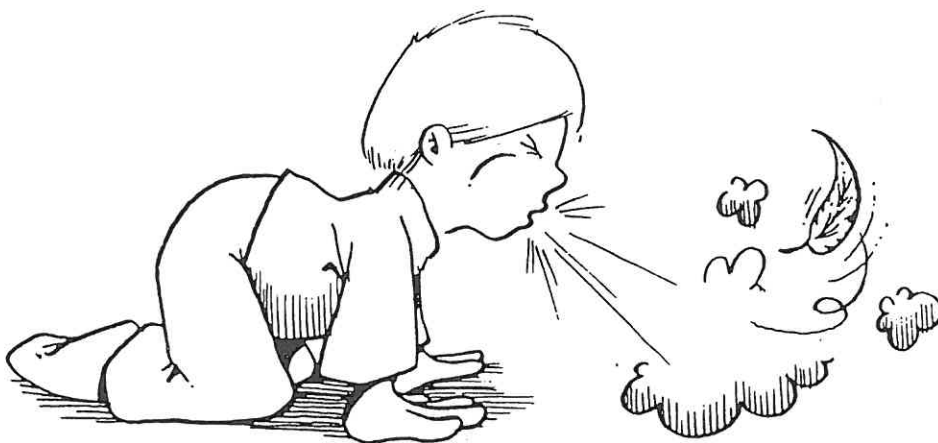
BLÅSE FJÆR

Her kan alle være med og tevla samtidig. Kjøp påskefjær i ulike fargevarianter - så mange varianter som mulig.

Leggen hyssing på gulvetsom mållinje. Still

opp barna et stykke unna og gi dem hver sin fjær. Så gjelder det å blåse fjærene i retning av mål.

Det er ikke så viktig å kåre en vinner, men å ha det gøy! Det er en herlig lek!



BLÅSE KREMMERHUS!

Når dere likevel er i gang og er i "vinden", kan dere like gjerne ta en blåsekonkurranse til.

Del barna i to lag. Hvert lag skal ha en ca 2 meter lang hyssing som du har tredd et kremmerhus på.

Obs! Det er viktig at den glir lett langs hyssingen.

Hold hyssingen stram og begynn å blåse.

Et barn av gangen blåser kremmerhuset over til den andre enden, og fører den tilbake igjen med hånden slik at nestemann kan fortsette.

PYNT PÅSKERIS!

Plukk med deg litt småpen bjørkeris på et sted det ikke er til skade.

Benytt fjærene som dere blåste på i sted.

Dere trenger også litt silke-papir og limstift for å dekorere riset.

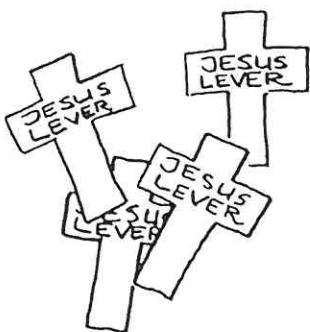
Pynt rommet med fatselavens-riset eller la hvert av barna få med seg en kvist hver hjem.

EN FORKORTET UTGAVE

Ta med deg et vakkert pyntet fastelavens-ris til dagens samling. Plassér riset midt i ringen så alle ser det.

Bruk først litt tid til å si litt om uka som har gått og syng noen ønskesanger.

Fastelavensriset minner om vår og om påske. Vi ser våren er på vei i naturen.



- Har noen av dere oppdaget et vartegn som dere kan fortelle litt om?

I dag skal vi snakke om påsken og hvorfor vi feirer den.

Ta fram flanellografbildet av de to kvinnene, Maria'ene og et tomt flanellograf-kors til å illustrere fortellingen med.

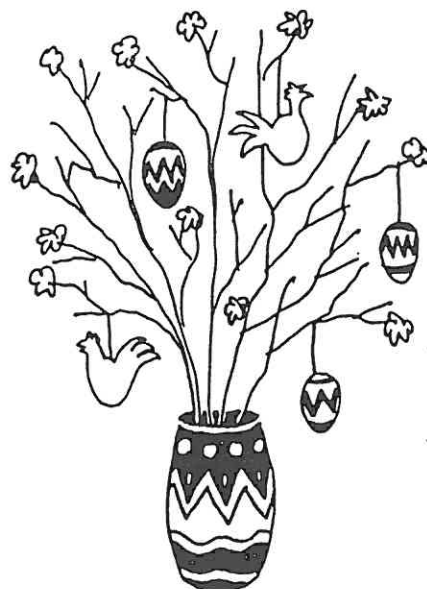
Finn punkter til tekstgjennomgåelsen under "HVA SIER BIBELEN?".

Fortell litt om hva Jesu død og oppstandelse betyr for oss.

Ta til slutt fram påske-egget som du har fylt med småkors med minneordet på: JESUS LEVER! Del ut ett til hver!

Fortell at Jesus elsker dem og at det var derfor han døde på korset og ble levende igjen.

Les minneordet sammen og avslutt med bønn.



OPPDAG BIBELORDET!

Johs 20:19-29

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les bibelteksten i sammenheng noen ganger, gjerne høyt.

Forsøk å sette deg inn i Tomas sin person og situasjon.

- Hvorfor tvilte han? Hvilke argumenter "førte krig" i hans tankeverden?

LEV I TEKSTEN!

- *Hvorfor* var disiplene redde for jødene?

- Hvordan oppfatter du Jesu oppførsel og ord i vers 22-33?

- Hva tror du disiplene tenkte?

- Hvordan tror du at de andre disiplene reagerte på Tomas tvilstanker?

I vers 27-29 finner vi at Jesus henvender seg direkte til Tomas. Hva forteller disse versene deg om Jesus?

Det var om kvelden samme dag, den første dag i uken. Av frykt for jødene hadde disiplene stengt dørene der de var samlet. Da kom Jesus; han stod midt iblant dem og sa: «Fred være med dere.» [v20 Og da han hadde sagt det, viste han dem sine hender og sin side. Disiplene ble glade da de så Herren. [v21 Igjen sa han til dem. «Fred være med dere. Likesom Faderen har sendt meg, sender jeg dere.» [v22 Så åndet han på dem og sa: «Ta imot Den Hellige Ånd [v23 Dersom dere tilgir noen deres synder, da er de tilgitt. Dersom dere fastholder dem for noen, da er de fastholdt.» Tomas, en av de tolv, hansom ble kalt Tviltingen, var ikke sammen med de andre disiplene da Jesus kom. [v25 «Vi har sett Herren,» sa de til ham. Men han sa: «Dersom jeg ikke får se naglemarket i hendene hans og får legge fingeren i det og stikke hånden i hans side, vil jeg ikke tro.»

[v26 Åtte dager senere var disiplene igjen samlet, og Tomas var sammen med dem. Da kom Jesus mens dørene var lukket, han stod midt iblant dem og sa. «Fred være med dere.» [v27 Så sier han til Tomas: «Kom med fingeren din, og se mine hender, og kom med hånden og stikk den i min side. Vær ikke vantro, men troende!» [v28 «Min

LEV UT TEKSTEN!

- Hvem kjenner du deg igjen i? Hvorfor?

- Hvordan møter du tvilen når den oppstår i dine tanker?

- Hva kan du lære av Jesu handlemåte?

- Skriv ned et godt råd som du kan ta fram når tvilen kommer!

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Tror du at noen av barna i din grupp tviler?

- Vil de kunne kjenne seg igjen i Toma og hans spørsmål?

- Hva tror du barna tenker om Jes oppstandelse og at han kan gå gjennom stengte dører?

- Hvordan vil du formulere budskapet denne teksten med tanke på hva barna forstår?

VÅR 2 C:11

Påskan kommer Jesu venner får se ham!

TEKST:

Johs 20:19-29

Den oppstandne viser seg for Tomas og de andre.

MÅL:

Å kjenne glede over at Jesus lever.

MINNEORD:

Jesus lever!

HJELPEMIDLER:

2 skjerv
Tegnepapiret fra tema B
Fargekritt
Tomas-figur
Påskeegg
Små kors med minneord på.

SANGFORSLAG:

De trodde at Jesus var borte
Jeg vil si et takk til Jesus
Jesus lever nå i dag (225)
På Golgata sto det et kors (175)
Tom er graven (134)

NOTABENE!

Jesus viste seg minst fire ganger dagen etter at han hadde stått opp igjen:

- Johs 20:11-18 ...for kvinnene.
- Luk 24:34 (1 Kor 15:5) ... for Peter.
- Luk 24:13-32 ...for Emmausvandrerne.
- Luk 24:36-48 ...for disiplene med unntak av Tomas.

Senere viste Jesus seg flere ganger i løpet av de 40 dagene før himmelferden.

Man regner med at 16 personer så Jesus den første dagen.

Den første av dem var Maria Magdalena som Jesus hadde befridd fra syv onde ånder. Maria fikk også i oppdrag å fortelle til disiplene at Jesus hadde stått opp. Det var sikkert ingen tilfeldighet - Jesus ville også vise

hva forsoningen betyr for kvinner. I den jødiske, greske og romerske kulturen var kvinner ikke myndige eller godkjente som vitner. Det var derfor disiplene hadde så vanskelig for å tro på det kvinnene fortalte. Men det var ikke hele forklaringen. Disiplene satt fast i forutfattede meninger og var dypt fortvilte. Men etterhvert som fler og fler fortalte at de hadde sett den levende Jesus, begynte gleden å ta tak i dem.

Siden Jesus sto opp på den første dagen i uken, ble det litt etter litt, mer og mer vanlig i urmenigheten å feire denne dagen som en hvile- og høytids-dag da Guds ord ble forkynt og den hellige nattverden feiret.

Jesu oppstandelse fra de døde ble et hovedpunkt i disiplenes forkynnelse (Se Ap Gj 1:21-22 og 1 Kor 15:1-4).

INNLEDNING

Tomas er hovedpersonen i dagens fortelling: Han som ville se før han våget å tro! Og som på mange måter er svært lik de fleste av oss.

Start med å leke "blindebukk" i dagens samling eller "Jakob, hvor er du?" Velg ut en "Jakob" og hans kone, som får stå inne i ringen. De plasseres så langt bort fra hverandre som mulig. Kona roper "Jakob, hvor er du?" "Her", svarer Jakob (eller rister med nøkler) før han gjemmer seg bort. Så gjelder det for Jakob å komme seg unna før kona får tak i ham. Dere som står i ring, kan godt hjelpe til med å endre litt på ring-formasjonen. Dere kan også forsøke å stenge kona, men det er forbudt å gjemme Jakob.

Når Jakob er tatt, er det hans tur til å bli kona, mens en annen Jakob velges inn! Pass på at ingen av omgangene blir for lange så du unngår at de går seg trett og føler seg mislykket.

Halstørkleene kan du holde gjemt i påskeegget som du brukte forrige gang.

HVA SIER BIBELEN?

Ta fram det store tegnearket med disiplene på. Utpek Tomas og fargelegg figuren.

Bibelen forteller ikke så veldig mye om Tomas. Vi vet ikke hva han arbeidet med før han traff Jesus eller hvor han kom fra. Men når hans navn blir nevnt i bibelen, er det ofte i forbindelse med spørsmål og ting som han vil vite. Dette vil sikkert bama kjenne seg igjen i.

Gjør en kort repetisjon på det dere hørte forrige gang. Kanskje har barna noen spørsmål og tanker som du trenger å følge opp og forklare? Jesu død og oppstandelse inneholder mye som selv ikke voksne forstår fullt ut. Erkjenn dette og fortell også hvorfor du tror på slikt som du ikke forstår.

Fortellingen om Tomas inneholder mange stemninger og følelser, så sett dere tett inntil hverandre så dere kan føle, undre dere og spørre sammen med Tomas. Om du vil, kan du jo godt lage en Tomas-figur lik kvinnene ved graven fra forrige gang.

Sett Tomas-figuren for seg og fortell at han ikke var med dem du skal fortelle om nå:

- Disiplene hadde låst alle dørene og følte seg redde og engstelige.
- Kanskje ville de gjøre med dem som de hadde gjort med Jesus?



FRED OG FRIDA

- Pappa, har du alltid trodd på Jesus? Det var Frida som spurte. Pappa tenkte seg litt om.

- Kom her og sett deg, Frida, sa han, - Så skal jeg fortelle deg hvordan jeg hadde det da jeg var gutt....

Frida krøp opp på pappas fang.

- Da jeg var liten, hørte jeg masse om Jesus, sa pappa. -Jeg kunne mange fortellinger fra Bibelen, og jeg var veldig glad i Jesus. Men så, da jeg ble litt større, ble det plutselig så vanskelig å tro at Jesus virkelig levde.

Kunne det gå an å stå opp fra en grav etter tre dager? Jeg kunne liksom ikke klare å tro det, sa pappa.

- Det klarte ikke Tomas heller! sa Frida ivrig. Hun hadde nettopp hørt om disiplene Tomas på søndagsskolen. Han tvilte på det de andre disiplene fortalte om at Jesus var blitt levende igjen.

- Nettopp, sa pappa. -Jeg følte meg nok akkurat som Tomas. Jeg ville så gjerne tro, men jeg hadde ett problem.

- Hva var det? spurte Frida nysgjerrig.

- Det var at jeg bare hadde hørt og hørt og hørt alt det de voksne fortalte om Jesus, men jeg opplevde aldri noe sånt. Jeg hadde nemlig aldri bedt Jesus om hjelp, ikke sånn

på ordenlig.... En kveld ba jeg en viktig bønn om noe som var viktig for meg. Og jeg sa helt klart fra til Jesus at jeg måtte få et tydelig bønnesvar, sånn at jeg kunne bli helt sikker på at Jesus levde.

- Fikk du svar, pappa?

- Jada, sa pappa. -Og det var liksom et bevis for meg. Fra da av var jeg sikker på at Jesus levde. Og jeg fortsatte å oppleve at Jesus levde.

- Akkurat som Tomas! sa Frida begeistret.

-Han fikk kjenne på Jesus, og da ble han glad igjen! sa Frida. Hun tenkte seg litt om.

- Du pappa, liker du historien om Tomas ekstra godt? spurte Frida.

- Tomas ligner jo litt på deg....



- Plutselig kom Jesus midt i blant dem.

- Hvordan kunne han gå gjennom stengte dører?

- Disiplene ble glade når de fikk se ham.

- Men ikke alle var helt sikre på om det virkelig var ham!

- Men Jesus viste seg fram så det ikke var noen tvil.

- Jesus minner dem om oppgaven de har fått: Å fortelle andre om ham!

- Nå var de alene tilbake.

Ta fram Tomas-figuren. Disiplene forteller Tomas hva de hadde vært med på. Men Tomas har vanskelig for å tro det. Han hadde jo ikke sett det!

Det går en uke...og disiplene er samlet igjen. Tomas også.

Jesus kommer selv om dørene er stengte. Enda en gang! Hvordan?

- Jesus vender seg direkte til Tomas, vers 27-28.

Slik er det med oss også. Vi får tro selv om vi ikke ser.

Forresten kan vi se på flere måter: Vi kan se hva Gud har skapt. Vi skjønner at det er noen som har skapt alt selv om vi ikke så på når han gjorde det. Men skapelsen forteller oss om Gud.

Slik er det også med bønnesvar. Vi har ikke sett at Jesus var her og ordnet med det vi ba om, men bønnesvaret forteller at han fins og at han har hørt vår bønn.

Dere kommer kanskje på flere eksempler på at Jesus virkelig fins?

Fortell dem for hverandre. Fortell om egne bønnesvar og gudsopplevelser.

AVSLUTNING.

Syng sangen "Jesus lever nå i dag".

Disiplene var veldig glad for at Jesus var levende igjen. Ja, Tomas også! Nå visste de

helt sikkert at det han hadde sagt og lovet var sant. Vi får dele deres glede og vi vet at det Jesus har sagt og lovet i Bibelen, er sant.

Jesus har fortalt at han elsker oss all sammen. Han vil være vår venn og han vil : vi skal fortelle det videre til andre. Takk for det og ta med eventuelle bønne-erindringer som dere har.

Ta fram påske-egget igjen, som er fylt med små papir-kors som minneordet er skrevet på. Gi ett til hvert av barna og si det sammen!



AKTIVITETS-FORSLAG

BLINDEBUKK

La blindebukken sette seg med bena i kors på gulvet og ha et bind for øynene. I hendene holder han et knyttet lommeterkle.

Blindebukken svinger så med lommeterklet omkring seg, mens de andre forsøker å krype fram og ta på ham uten selv å bli tatt.

Blindebukken må gjerne bytte hender og vri seg så mye han vil, men ikke reise seg.

Den som blir truffet, må være blindebukk neste gang.

NØKKELRING

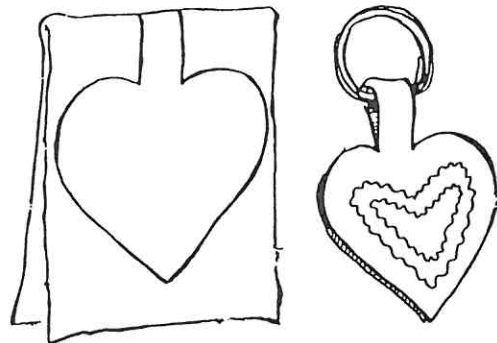
Litt å pusle med før påske! Dere trenger noen skinn-rester, mal for ulike hjertestørrelser, sakser, skinn-lim og nøkkelringer.

Brett en skinnbit på midten og og tegn slik skissen viser. Klipp den ut.

Lag også noen dekorasjoner på hjertet, et mindre hjerte e.l.

Lim først dekorasjonen på og tre nøkkelringen på før du limer hjertene sammen.

Når det har tørket ferdig, har dere noen fine nøkkelringer.



EN FORKORTET UTGAVE

■ Finn dere et godt sted å sitte. Hils på hverandre, syng noen sanger sammen og snakk litt om dem som ikke er der i dag.

Kanskje de er syke? Eller passet det ikke for dem å komme i dag? Jeg tror de ville bli glade for å få en hilsen i posten!

■ Ta fram påske-egget som du brukte forrige gang! Det minner oss om påsken.

La barna fortelle noe om påske, men la det ikke ta for lang tid.

Nå kan du åpne egget og ta fram de små korsene du har der (uten tekst på!)

■ Del ut de små korsene.

- De er helt like som sist eller?

- Husker dere hva det sto på korsene sist?

Les minneordet sammen noen ganger.

Syng "På Golgata" sammen.

■ Vi er glade for at Jesus lever. Det var disiplene også.

Ta fram en barnebibel og les fortellingen om den gang Jesus besøkte disiplene etter oppstandelsen. Han hadde også en spesiell samtale med Tomas.

Les med innlevelse og la barna leve seg inn i hvordan disiplene og Tomas følte det.

■ Disiplene fikk se Jesus igjen. Vi kan også oppleve at Jesus er midt iblant oss om vi ikke kan se ham.

Derfor kan vi være glade for at Jesus lever!

■ Syng "Jeg vet at Jesus lever. Halleluja!"

Avslutt med å takke ham sammen!



VÅR 2 C:12

Påskan kommer Møtet ved sjøen

TEKST:

Johs 21:1-17
Ved Tiberias-sjøen

MINNEORD:

Jesus lever!

MÅL:

Å vite at Jesus er glad i oss.

HJELPEMIDLER:

Tegnepapiret fra tidligere.
Trekors
Noen laken
Stor pappeske

SANGFORSLAG:

Du omslutter på alle sider.
Jeg vil si et takk til Jesus.
De trodde at Jesus var borte
Jesus lever nå i dag (225)
På Golgata sto det et kors (175)
Tom er graven (134)

NOTABENE!

Genesaretsjøen har i uminnelige tider vært sentrum for fisket i Israel. Innsjøen har hatt ulike navn gjennom tidene: Kinneretsjøen (4 Mos 34:11), Kinarotsjøen (Jos 12:3), Den Galileiske sjøen (Matt 4:18). Den er 21 km lang, 12 km bred og 205 meter dyp. Ifølge tradisjonen holdt Jesus sin bergpreken på fjellet ved Kapernaum - det som i dag kalles saligprisningenes fjell. Derfra kan man se ut over hele Genesaretsjøen.

På Jesu tid fantes det mange blomstrende steder langs kysten som drev med fiske og fiskeindustri. I dag er det bare Tiberias igjen. Fiskeryrket var hardt arbeid som krevde at man lærte segsamarbeidets vanskelige kunst. Man måtte også fatte raske beslutninger.

Genesaretsjøen er omkranset av høye fjell og er kjent for kraftig sjøgang ved brå værforandringer. Det var tydelig at Jesus anså fiskeryrket for å være en god skole for dem som skulle følge ham og bli menneskefiskere. Minst syv av de 12 apostlene hadde bakgrunn i fiske.

Jesus kjente godt til de harde kår som fiskerne levde under da han jo ofte besøkte bygdene omkring Genesaretsjøen. Allerede tidlig i sin virksomhet gjorde Jesus et under da han lot disiplene få en kjempfangst (Luk 5:1-11). Etter sin oppstandelse ville Jesus vise disiplene sin makt igjen, ved at de mot alle odds skulle få en ny storfangst. Han lot dem også få oppleve et nytt bespisningsunder med brød og fisk.

INNLEDNING

Er det ikke fint at vi har hverandre? Vis at dere betyr noe for hverandre og gled der over å møtes igjen. Syng "Jeg blir så glad nå jeg ser deg!"

For det er omsorg i gleden! Bruk derfor litt tid til å fortelle hverandre om ting som har hendt i uka som har gått.

Etterpå lager dere en ring. Gi en klem til en som står ved din høyre side. Gå videre til den neste og gi en klem. Den som har fått en klem blir med deg i "kose-ringen" slik at alle til slutt har klemt alle. Alle som gir bort klemmer, fortsetter hele ringen rundt.

Nå har dere virkelig gitt hverandre noen gode "koser" og "klemmer" og vist at dere er glade i hverandre. Sett dere ned, tenn lyset og gjør dere klare til å lytte til bibelfortellingen.

Start med å ommøblere rommet så det blir som "Genesaret-stranden". Brett ut noen laken som får være strand - resten av gulvet blir da sjøen. Lag en båt av en stor kartong eller av noen plastkasser dere snur opp/ ned. Plassér båten i sjøen. De som har lyst,

kan få være disipler. Dersom du har en medhjelper i gruppen, kan du la ham/henne være Peter og du selv; Jesus som sitter ved stranden. Men start med å fortelle.

- *Disiplene går langs stranden og prater sammen.*

- *Peter foreslår at de drar ut og fisker igjen. De andre bestemmer seg for å bli med.*

- *Alle går om bord i båten. de fisker og fisker og fisk...*

- *Men de får ikke noen fisk...enda de holder på hele natta!*

- *Det blir morgen igjen og inne på stranden ser de en mann.*

- *Mine barn, har dere noe fisk? roper han.*

- *De sukker og svarer: "Nei!!"*

- *Kast garnene på høyre side av båten så ska: dere få fisk!*

- *Det hørtes underlig ut, men de gjorde det likevel.*

- *Ojsann, så tunge garnene ble nå!*

- *Johanne sier til Peter at det må være Jesus som er der inne på stranden.*

- *Peter drar bort til Jesus mens de andre disiplene drar inn garnene.*

- *På stranden fins det glødende grillkull og stekt fisk og brød.*

- *Jesus ber dem å hente noen av fisken de har fått: 153 stykker i alt!*

- *Så setter de seg ned sammen med Jesus og spiser av det han gir dem: Brød og fisk.*

FRED OG FRIDA

"GUD ER GOD, GUD ER GOD,
LA OSS FORENE OSS I SANG,
FOR GUD ER GOD!"

Mammas glade sang hørtes i hele huset. Det var sent på kvelden. Både Fred og Frida var forlenget i seng, men nå våknet Fred. Han tuslet ut av soverommet og inn på kjøkkenet der mamma sto og sang, samtidig som hun vasket opp.

- Så fint du synger, mamma! sa Fred stille.

- Neimen, vekte jeg deg? Mamma så først forskrekket ut, men så smilte

hun. - Jeg er så glad for at Jesus lever! sa hun.

- Jesus beviser om igjen og om igjen hvilken fantastisk omsorg han har for meg.... Du vet de loddene som jeg må selge til inntekt for det nye eldresenteret? I formiddag var jeg så lei meg fordi jeg bare fikk solgt noen ganske få lodd på de nye byggefeltet.

- Dette nytter ikke, tenkte jeg, og jeg var virkelig lei meg. "Prøv igjen", sa han liksom. Og så kom jeg til å tenke på en fortelling i Bibelen, du vet den om disiplene som hadde fisket hele natten. De var så lei seg og så fortvilet som bare det, akkurat som meg....

- Og så gikk du ut igjen i kveld! sa Fred og smilte.

- Ikke sant? Og så ble det fullt av fisk!

Fred lo, for han syntes visst at han

var nok så morsom.

- Jeg bare tuller! sa Fred.

- Det ble fullt av loddsalg!

- Javisst, sa mamma.

- Jeg prøvde igjen i kveld, og gjett om folk kjøpte lodd!

Jeg må nok tilbake flere ganger og selge flere lodd der på byggefeltet.

- Er Jesus så glad i lodd? Var det derfor han hjalp deg, mamma?

- Vet du hva jeg tror? sa mamma.

- Jeg tror at Jesus er interessert i det vi holder på med - nesten uansett hva det er. Og så vil han bevise at han lever og at han vil hjelpe oss, hver dag hele året! Gud er virkelig god! sa mamma glad.

- Mm... Men jeg håper at du snart blir ferdig med å selge de loddene, sa Fred.

- Du får ikke lov å vekke meg HVER kveld, nemlig!

HVA SIER BIBELEN?

Ta fram det store tegneark-bildet fra tidligere samlinger og trekorset fra påskesamlingen. Repetér kort påskens hendelser. La barna delta så mye som mulig og legg bare til det viktigste som mangler.

Se på tegningen og identifiser de disiplene som dere har undervist spesielt om. Hvis dere husker hva de arbeidet med før, så minnes dere sikkert at det var ganske mange av dem som var fiskere. I dag skal vi møte dem ved stranden av Genesaretsjøen der de pleide å fiske før de møtte Jesus og fulgte ham.

Enda en gang ville Jesus vise sine disipler at han var glad i dem og at han brydde seg svært mye om dem. Han ville vise dem at han både kunne gjøre store under og bry seg om at hans venner hadde noe å spise. Han ville at disiplene aldri skulle glemme dette. Og han vil at vi som leser om det i Bibelen skal vite at det er sånn nå også! Jesus elsker oss og bryr seg om vennene sine.

AVSLUTNING.

Minn om innledningen da dere klemte hverandre. Vi kan ikke ta imot Jesu klemmer på den samme måten, men han er hos oss hele tiden. Han er glad i oss. Han gir oss usynlige klemmer. Syng noen sanger som handler om Jesus kjærlighet og omsorg. (Se under sangforslag!)

Ta en ny runde med klemmer, men denne gang gir du en klem fra Jesus!





AKTIVITETS-FORSLAG

AVTRYKKS-TEGNINGER

... er en gøy måte å tegne på!

Dere trenger:

Papir, fargekritt og fantasi!

Hele teknikken går ut på å legge noe under papiret og dra langsida på krittet over arket der gjenstanden ligger.

Du kan bruke løv, struktur-tapet, mynter, kamm.m.

Det var slik man laget "jukse-penger" den gang man skulle leke butikk, ikke sant?

Vil man gjøre det enda mer spesielt, kan man tegne figurer i kartong som man klipper ut og maler over. På den måten kan man få ganske mange mennesker med på tegningene sine.



FINGER-LEKER

Det er morsomt med noen fingerleker i denne alders-gruppen.

Bruk noen som barna kan fra før, eller finn på noen sjøl... eller bruk denne:

(Knytt høyre handa)

- Her er en kube,
men hvor er biene?

Pass deg nå, her kommer
de flyende.

Se på meg, så ser du dem:

En, to, tre, fire, fem?

(La fingrene sprette fram en etter en.)

(Venstre handa lukket)

Her er en tue som jeg en gang så,
Og tusenvis av maur inni den lå.

Kom ut, lille maur!

Kom hit, lille venn!

Og krypende kom de, en etter en!

(Vis fram en, to, tre, fire, fem fingre!)

EN FORKORTET UTGAVE

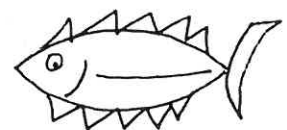
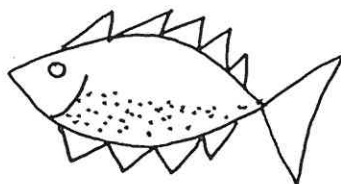
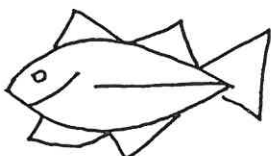
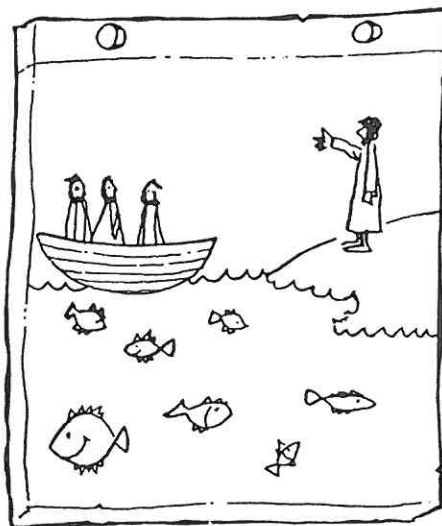
■ En ny sjansen til å møtes igjen og til å fortelle om Jesus! Benytt denne stunden og anledningen godt!

Start opp slik dere pleier så barna kjenner seg igjen og opplever tryggheten i det som er fast. Og glem ikke å vise at du "ser" dem hver enkelt.

■ Kjenner dere sangen "Jesu kjærlighet er så underbar!?" Syng den eller en annen sang om Jesus og hans kjærlighet som dere kan.

■ Bruk flipover eller flanellograf for å illustrere bibelfortellingen. Tegn et enkelt landskaps-bilde på blokken og bruk flanellograf-bilder av Jesus og disiplene. Fest dem med kitt.

Fiskene kan du og barna feste på tegningen om du på forhånd har klippet ut noen.



■ Bruk punktene under rubrikken "HVA SIER BIBELEN?" Men husk at det er din stemme og innlevelse som får fortellingen til å vokse fram for barna.

Og det er din kjærlighet til Jesus og til barna i gruppa som får dem til å kjenne seg omsluttet av Jesu kjærlighet.

■ Jovisst er det fantastisk at Jesus bryr seg så mye om oss og at han vil at vi skal ha det godt. Han kan ikke gi oss en klem slik at vi kjenner det, men likevel gir han oss usynlige klemmer, og sier at han er glad i oss.

Avslutt slik samlingsforslaget foreslår!

Etterpå ber dere sammen!

OPPDAG BIBELORDET!

Ap Gj 1:1-11

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les bibelteksten høyt og deretter stille.

- Hvilke følelser ligger i denne teksten, syns du?
- Hvilke følelser vekker den hos deg?

LEV I TEKSTEN!

Les vers 3 på nytt.

- Hva tror du han snakket om?
- Hva betyr Guds rike for Jesus?
- Hva betyr det for deg?
- Hva kan ligge bak disiplenes spørsmål i vers 6?
- Hva betydde svaret for disiplene den gang? Og for deg nå? (v7)
- Hva tror du disiplene følte og tenkte da Jesus ble løftet opp i luften?
- Hva kan de ha samtalt om på hjemveien?

¶1 I min første bok, Teofilus, skrev jeg om alt det Jesus gjorde og lærte fra begynnelsen av. ¶2 og til den dag han ble tatt opp til himmelen, etter at han ved Den Hellige Ånd hadde gitt sine påbud til de apostler han hadde utvalgt. ¶3 Han stod fram for dem etter sin lidelse og død og gav dem mange klare bevis for at han levde, i førti dager viste han seg for dem og talte om det som har med Guds rike å gjøre. ¶4 En gang han spiste sammen med dem, sa han: «Dere skal ikke forlate Jerusalem, men vente på det som Faderen har lovt og som jeg har tatt om. ¶5 For Johannes døpte med vann, men dere skal om noen få dager døpes med Den Hellige Ånd.»

Mens de var samlet, spurte de ham: «Herre, vil du på den tid gjenreise riket for Israel?» ¶7 Han svarte: «Det er ikke deres sak å kjenne de tider og stunder Faderen har fastsatt av sin egen makt. ¶8 Men dere skal få kraft når Den Hellige Ånd kommer over dere, og dere skal være mine vitner i Jerusalem og hele Judea, i Samaria og like til jordens ender.»

¶9 Da han hadde sagt dette, ble han løftet opp mens de så på, og en sky skjulte ham for øynene deres. ¶10 Da de stod og stirret opp mot himmelen og så etter ham idet han drog bort, stod med ett to menn i hvite klær foran dem. ¶11 og sa: «Galiteere, hvorfor står dere og ser opp mot himmelen? Denne Jesus som ble tatt opp til himmelen fra dere, han skal komme igjen på samme måte som dere har sett ham fare opp til himmelen.»

LEV UT TEKSTEN!

- Har du opplevd Guds kraft?
- Hva er ditt Jerusalem?
- Hvordan er det Jesusbildet du formidler videre?
- Føler du deg utfordret av denne teksten?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hva slags bilde har barna av Jesus?
- Hvordan kan fortellingen være med på å forsterke eller forandre dette bildet?
- Hva syns du det er viktigst å formidle til barna fra denne bibelfortellingen?

Jesus ble løftet opp til himmelen, men fins fortsatt.

- Hvordan kan du forklare/formidle denne sannheten?
- Hva er barnas Jerusalem?
- Har dere noe felles i Jerusalem?



VÅR 2

D:13

Å fortelle om Jesus

Jesu himmelfart

TEKST:

Ap Gj 1:1-11
Jesu himmelfart

MÅL:

Å kjenne glede over at Jesus fins selv om vi ikke kan se ham.

MINNEORD:

Vær ikke redd! sier Jesus.

HJELPEMIDLER:

Tegnepapir fra tidligere
Kremmerhusdukke
Tom kartong
Flanellografbilder:
Lukens, side 45

SANGFORSLAG:

Det lille lys jeg har (191)
Gud, du er her (198)
Jeg er med dere alle (214)
Jesus og jeg (Børud)
Jesus er bestandig hos meg
(Børud)
Jesus er min aller beste
(Børud)
Vi folder våre hender (249)

NOTABENE!

Jesus ville at disiplene skulle være fullstendig overbeviste om at han virkelig levde. Derfor viste han seg for dem i ulike sammenheng i en 40 dagers periode. Han spiste sammen med dem, svarte på spørsmål, samtalte og underviste om Guds rike og den tjeneste de var kalt til å utføre. Og i denne tjenesten trengte de en sterk visshet om at Jesus hadde stått opp. Denne trygge overbevisningen gjorde dem til frimodige vitner. (Ap Gj 4:18-20, 1 Kor 15:1-23).

Oljeberget ligger øst for Jerusalem. Det har tre topper. Den mellomste av disse går for å være "himmelfartsberget". Den ligger 815 m o h og 63 m over tempel-platået.

Himmelen omtales ca 270 ganger

i NT. Det bekrefter at himmelen fins, men ingen kan lokalisere hvor den finnes "...kongenes konge og herrenes herre.. bor i et lys som ingen kan nærme seg..." (1 Tim 6:16). Det var dit Jesus himmelfart gikk.

Ap Gj 1:2 sier om Jesus at han ble "...opptatt til Himmelen.." Ap Gj 2:33 "Gud har opphøyet ham.." v 34 "...sitter på min høyre side". Heb 4:14 "...har steget opp gjennom himlene".

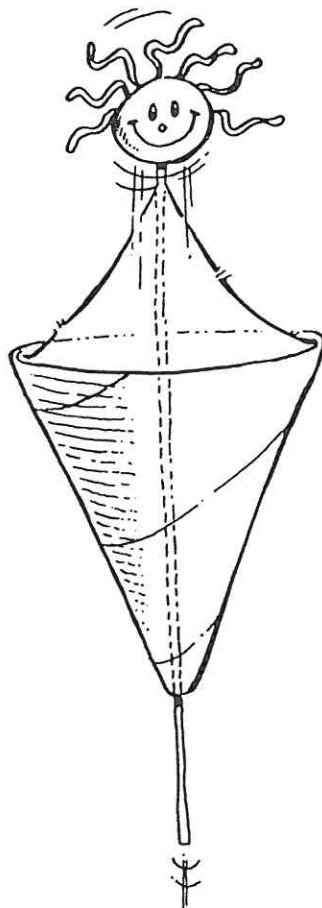
Og fordi Jesus fullførte soningsverket med stor seier, har han fått all makt "i himmelen og på jorden" (Matt 28:18). I himmelen ber han for oss (Hebr 9:24, 7:25, Rom 8:34).

Det var fra himmelen han sendte sin Hellige Ånd (ApGj 2:33) og derfra skal han også komme tilbake.

INNLEDNING

Lag en kremmerhus-dokke (se figuren!) som kan være med på denne første D-tema samlingen. Dokka kan både titte fram og gjemme seg i kremmerhuset. Du trenger: Blomsterpinne, kartong å lage kremmerhus av, tøy, cellvatt-kule, saks og lim. Klipp kremmerhuset til en jevn sirkel øverst. Og tre kremmerhuset på en blomsterpinne. Fest en cellvatt-kule til den andre enden av blomsterpinnen. Klipp til et tøy-stykke som festes ved cellvattkula og ved kremmerhus-kanten. Så lager du et ansikt på dokka med tusj penn og garn. Gi dokke et navn slik at du kan presentere den for barna.

Når du har innledet samlingen med opprop, sang og bønn, tar du frem



kremmerhus-dokka og presenterer den for barna. Kanskje den har litt å fortelle fra sin hverdag? (F.eks. Når den er nysgjerrig, strekker den fram hodet sitt. Men når den er redd og sjenert, gjemmer den seg ned i kremmerhuset akkurat som sneglen.)

Så kan dokka spørre barna om hva de gjør i gruppa. Fortsett slik det faller naturlig for deg. Syng med og for dokka.

Lær den en lek eller lignende. Slipp fantasien løs og ha det litt gøy!

Bruk dokka til å roe ned tempoet litt.

La den stille spørsmål om hva dere har fortalt tidligere slik at dere får en liten repetisjon før dagens bibelfortelling.

Benytt deg av det store tegnearket av disiplene ved repetisjonen.

FRED OG FRIDA.

- Når jeg blir stor, skal jeg bli flyvertinne, tror jeg, sa Frida og tok en ny slurk av melka si. Det var formiddagsmat hjemme hos Fred og Frida.

- Flyvertinne?! sa Fred.
- Da ville jeg heller blitt pilot!
- Nei, det er flyvertinne jeg skal bli, sa Frida.
- Og når flyet kjører oppå skyene, skal jeg kikke ut og se om jeg kan

se Jesus.

- Se Jesus, du liksom! Fred svelget den siste biten av leverposteiskiva.

- Du kan ikke se Jesus fra flyet!
- Hvordan kan DU vite det? sa Frida sint.

- Bare vent! Kanskje jeg får se både Gud og Jesus! Og kanskje englene og! Æda, bæda!

Fred tenkte. Nei, aldri i livet. Det var umulig å se Jesus gjennom et flyvindu. Jesus var usynlig.

Mamma hadde hørt på Fred og Frida.

- Jeg er så glad for at du vet at Jesus lever! sa mamma til Frida.

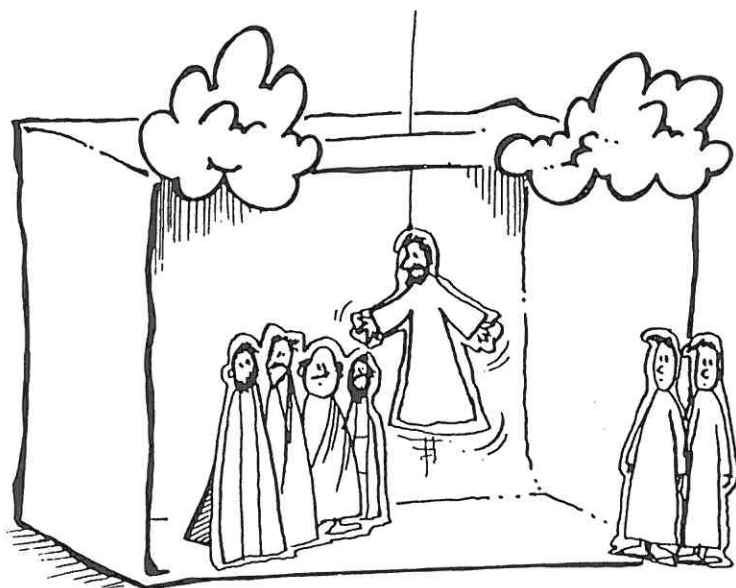
- Jesus ønsker at vi skal være

helt sikre på at han oppsto fra graven og at han lever nå, selv om vi ikke kan se ham. Før Jesus dro til himmelen, viste han seg mange ganger for vennene sine, slik at de skulle være helt overbeviste om at han virkelig levde og ville være sammen med dem....

- Jeg vet at han lever, jeg! sa Frida.

- Og dere kan bare misunne meg når jeg blir flyvertinne og ser Jesus oppi himmelen!

Mamma og Fred kikket på hverandre og smilte. De forsto visst noe som Frida ikke forsto. Og det var Fred litt stolt av....



HVA SIER BIBELEN?

For å kunne illustrere Jesus himmelfart, kan du gjøre i stand en scene av kartong som har åpningen vendt mot barna (Se figuren!) Kartongen må være så stor at du får plass til flanellografbilder inni den. På kartong-taket fester du en kartong-bit som får være himmelhvelving med skyer på.

Let fram et gruppebilde av disiplene, bilde av Jesus og to engler i hvite klær. Lag enkle kartong-støtter som du fester bak på figurene så de kan stå.

Fest en sytråd til Jesus-bildet øverst, og trekk den opp igjennom et snitt i taket. Snittet må være tilstrekkelig stort til at Jesusfiguren passerer uten problemer når du trekker i sytråden.

Jesus brukte mye tid sammen med disiplene etter sin oppstandelse. Han hadde mange viktige ting å lære dem.

Jesus visste at de hadde ganske kort tid igjen til å være sammen med ham før han skulle vende tilbake til Gud i himmelen.

La barna få vite litt om det som Jesus snakket med sine disipler om.

- Alle må få vite at Gud elsker dem.

- Det er viktig å fortelle alle mennesker at de kan bli frelst/Guds venner.

- Fortell det først til dem som bor nærmest dere. Siden kan dere fortsette med å fortelle det til alle på jorden.

- Jeg skal gi dere en usynlig hjelper som skal være med dere.

- Bli i Jerusalem til denne hjelperen kommer. Når det har skjedd, kan dere starte med oppdraget jeg ga dere.

Det som Jesus sa til sine disipler, gjelder også hans medarbeidere i dag.

La barna få komme med sine refleksjoner om det Jesus sa til disiplene.

- Hva tror dere Jesus mente?
- Hva tror dere disiplene tenkte da de hørte det Jesus sa...?

- Hva hadde du tenkt?

Kanskje du også har noen refleksjoner å komme med?

Det var ganske sikkert en del blandede følelser da Jesus fortalte alt dette:

- Men Jesus minner dem om HJELPEREN som Gud skal sende og om det oppdraget han hadde gitt dem.

- Disiplene ser hvordan han løftes opp i skyene. (Dra i sytråden!)

- Skyen dekker ham så de ikke ser ham lenger. (Gjem figuren i skybildene!)

- Si litt om de blandede følelsene.

- Da fikk de se to menn i hvite klær.

- Disiplene dro til Jerusalem.

Jesus fins i himmelen, men han fins her hos oss også! Syng en sang om dette. Se forslags-lista! Kommenter himmelferden og det faktum at Jesus fins selv om han ikke synes. Men gi deg ikke ut på vidløftige forklaringer som heller ikke du forstår. Vær ærlig også dersom det er. Det viktigste er at du forteller hvorfor du tror det du ikke kan forstå. Barn tror jo også på mange ting som de ikke forstår - så der står dere likt.

Svar bare på de spørsmål som barna stiller. Det er når de lurere på noe at de begynner å spørre.

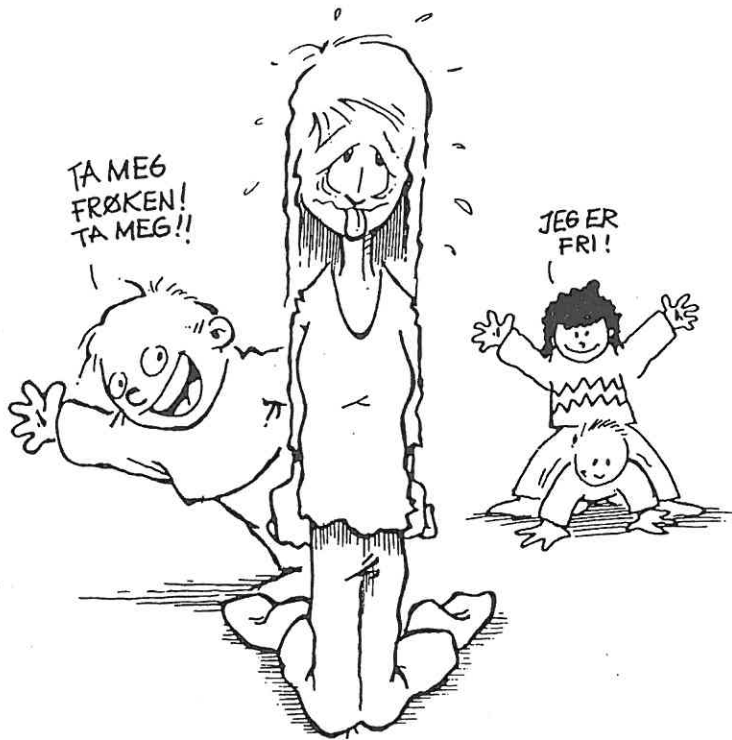
AVSLUTNING.

Før dere går til avslutning, kan dere synge sangen "Når vi samles".

Be sammen! Ta med de bønne emnene som barna nevner.

Lær dere minneordet og fortell hvem som harsagt det (Jesus). For oppni en fin stillhet og ro, kan dere sette dere helt nær hverandre og legge armene på skuldrene til hverandre. Syng en Jesus sang dere er glad i.

AKTIVITETS-FORSLAG



"SISTEN"

Når man har sittet en god stund, pleier det å samle seg opp en hel del "løpe-energi" i bena.

Da er det kanskje på tide med å leke "sisten".

Her er det mange varianter:

Ute eller inne? Her kommer noen forslag. Så har deres sikkert en hel del forslag selv:

1/

Den som skal "slå", står midt i rommet. De andre skal løpe fra den ene veggen til den andre uten å bli "slått". Den som blir tatt, må hjelpe til "å slå".

2/ Krabbe-sisten.

De som blir tatt, må stå helt stille med bred benstilling. Når noen har krøpet mellom bena på en, er man fri og kan løpe igjen.

Å leke sisten blir man ganske svett av etterhvert, i alle fall de som "har'n", så pass på å bytte etterhvert.

TEGNE PÅ RULL

Du har fortalt ganske mye om Jesus og disiplene denne våren.

La barna være med og tegne det de likte ekstra godt, på et stort stykke tegne-papir.

Når de er ferdige med å tegne, kan de jo fortelle hva de har tegnet.

Tegningen kan dere spare til en foreldrene-samling. Eller kanskje dere heller vil lage en fin liten utstilling et sted hvor den er lett synlig, f.eks. i gangen.

EN FORKORTET UTGAVE

Ta først litt god tid til å hilse på hverandre og til å markere at alle er velkommen. Det er viktig!

Syng noen sanger sammen og avslutt med: "Jeg er med dere alle dager".

- Sangen inneholder det siste løftet Jesus gav til sine disipler.

Bruk flanellograf eller flipover til å illustrere dagens tekst.

Fest flanellografbildene med kitt.

Lag et snitt i flipover -arket slik at du kan trekke "Jesus" gjennom dette.



Fortell om Jesu siste samtale med sine disipler og hans himmelfart.

Bruk de punktene du finner under avsnittet "HVA SIER BIBELLEN?"

Selv om dere ikke har tid til så mye samtale, så være likevel oppmerksom på de spontane uttalelsene barna kommer med.

Du trenger ikke å kunne svare på alt, men du må være ærlig og gi av deg selv og din egen Gudstro.

En av de tingene Jesus lærte disiplene, var å fortelle andre mennesker om ham.

Det gjelder oss også.

Tenn et lys og syng: "Det lille lys jeg har". Be også sammen!

OPPDAG BIBELORDET!

Ap Gj 2:1-13 og 37-42

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les bibelteksten noen ganger!

Tenk deg at du var en tilskuer til det teksten forteller om. Beskriv dette for deg selv; hva du så, hørte og tenkte!

Kanskje du kunne tenke deg å spille dette inn på kassett og lytte på det etterpå?

LEV I TEKSTEN!

- Hva slags høytid var pinsen?
 - Hvordan var stemningen blant de som hadde fått del i Den Hellige Ånd?
 - Hvilke spørsmål stilte man omkring det som hadde hendt?
 - Hva sier vers 11 om åndsfylde og tungetale?
- Gjengi Peters svar fra vers 38-40 med egne ord!

lv37 Da de hørte dette, slakk det dem i hjertet, og de sa til Peter og de andre apostlene: «Hva skal vi gjøre, brødre?»
 lv38 Petersvarte dem: «Vend om og la dere døpe i Jesu Kristi navn, hver og en av dere, så dere får tilgivelse for syndene, og dere skal få Den Hellige Ånds gave. lv39 For løftet gjelder dere og deres barn og alle som er langt borte, så mange som Herren vår Gud kaller på.» lv40 Også med mange andre ord vitnet han for dem, og han formante dem: «La dere frelse fra denne vrangeslekt.»
 lv41 De som tok imot hans budskap, ble døpt, og den dagen ble rundt tre tusen lagt til menigheten. lv42 Trofastholdt de seg til apostlenes lære og samfunnet, til brødsbrytelsen og bønnene

LEV UT TEKSTEN!

- Hvem henvender du deg til med ditt budskap?
 - På hvilken måte formidler du dette?
- Be for dem som får lære Jesus å kjenne gjennom deg.
- Gir denne bønnen deg nye tanker og utfordringer?

BIBELORDET OG DINE BARN

- Kan du minnes noe som knyttes til Den Hellige Ånd fra din egen barndom?
 - Er det noe av dette du kan dra nytte av når du nå skal tale med barna om dette?
 - Vet barna hva Den Hellige Ånd er? Hvordan vil du forklare det?
 - Hvordan vil du beskrive det som skjedde i versene 5-12?
- Gjengi Peters tale i vers 38-40 med egne ord.
- Hvordan kan du hjelpe barna til å forstå Den Hellige Ånds funksjon i deres liv?
 - Gir fortellingen deg noen forklaringer du kan benytte deg av?

VÅR 2 D:14

Å fortelle om Jesus Pinsedagen i JERUSALEM

TEKST:

Ap Gj 2:1-13 og 37-42
Den Hellige Ånd

MÅL:

Å vite at Jesus har gitt oss
hjelperen, Den Hellige Ånd.

MINNEORD:

Vær ikke redd, sa Jesus.

HJELPEMIDLER:

Tegnepapir fra tidligere.
Kremmerhus-dokka
Flanellografbilder:
Lukens, side 45
"Gud og jeg" N 31

SANGFORSLAG:

Jeg er med dere alle (214)
Jesus kom inn (166)
Jesus passer på meg (Børud)
Jesus sa (84)
Vinden ser vi ikke (142)

NOTABENE!

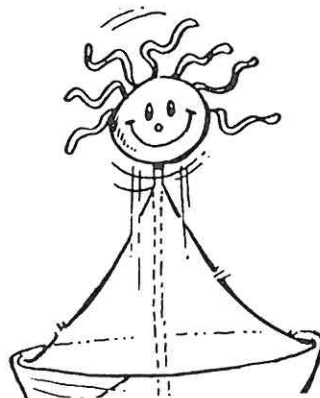
Det tydeligste løftet om Den Hellige Ånd og det mest siterte, finner vi i profeten Joel (2:28-32, Ap Gj 2:39 og Jes 44:3). Der lovet Gud at både yngre og eldre, gutter som jenter, skulle få Den Hellige Ånd og tjene ham. Disse profetiene ble oppfylt på Pinsedagen i Jerusalem - 50 dager etter at Jesus hadde stått opp 1. påskedag. Pinse betyr 50 (Pentecoste).

I Israel feiret man pentecoste som ukefesten (2 Mos 34:22) innhøstningsfesten (23:16) og førstegrødens dag (4 Mos 28:26). Denne høytiden ble knyttet til innhøstningen i Israel. Det er

ganske klart at denne høytiden står som et forbilde på Åndens utgytelse på pinsedagen. Da begynte en åndelig høsttid der ca 3000 ble frelst og døpt.

Det er Jesus som gir oss sin Hellige Ånd (Matt 3:11 og Ap Gj 2:32-33). Det er ikke vår fortjeneste eller verdighet som er grunnlaget for mottagelsen av Den Hellige Ånd, men Jesu Kristi forsoning (Ap Gj 2:29-40 og Gal 3:1-6).

Den Hellige Ånd forener mennesker fra ulike land og språk i den kristne menighetens fellesskap (Ap Gj 2:8-11 og 41-47). Her er opprinnelsen til en verdensomfattende misjon og evangelisering.



INNLEDNING.

Ta fram kremmerhusdokka fra begynnelsen og la den hilse på barna og prate med dem om uka som har gått.

- Har dere sett noe vårtegn? Blomster? Fugler?

- Husker dere hva vi snakket om sist?

- Hva er en hjelper for noe?

Bruk den tid dere trenger på innledningen. Det er viktig at starten på dagens samling blir bra. Alle bør få kjenne seg velkommen!

Og dessuten er det viktig hvilken atmosfære som skapes før du starter med bibelfortellingen slik at barna blir mottagelige.

Avslutt gjerne pratetunden med å syng litt sammen!

HVA SIER BIBELEN?

Når dere forlot disiplene forrige gang, skyndte de seg tilbake til Jerusalem for å vente på den hjelperen som Jesus hadde lovet dem. Se på tegnearket (Disippel-bildet) og snakk sammen om de dere kjenner slik at disiplene ikke blir en anonym masse.

Ta fram flanellografbilder av menneskemasse og fortell om den høytiden som ble feiret i Jerusalem. Det var mange mennesker der som skulle besøke tempelet. Blant dem fantes folk fra flere ulike land.

Ta fram bildene av Peter og de andre disiplene og fortell levende om hva som hendte på denne historiske pinsedagen i Jerusalem.

- Jesu disipler var sammen slik de pleide.

- Plutselig begynte det liksom å blåse noe aldeles kolossalt! Men det var ikke en vanlig vind som fikk klærne til å blafre.

- Det var Den Hellige Ånd som fylte dem. Hjelperen fra Gud.

- De visste at han var en hjelper som skulle gi dem kraft. Det hadde Jesus fortalt dem.

- Han er virkelig selv om han ikke syns.

- Og så snakket de ulike språk som hjelperen gav dem.

- Og folk kunne høre at de snakket om Jesus på sitt eget språk.

- De ble så forundret! Hvordan greide disiplene dette?

FRED OG FRIDA.

- Jeg skulle ønske at jeg levde mens Jesus var på jorda!

Det var Fred som snakket.

- Da kunne jeg bare sendt bud på Jesus hver gang jeg trengte hjelp, og så kunne jeg bli med Jesus overalt.... Kanskje Jesus hadde valgt meg til en av disiplene sine!?

- Ja, kanskje det, sa pappa og rufset Fred litt i håret. Pappa og Fred var ute på kveldstur.

- Kanskje du hadde blitt kamerat med Peter, Jakob, Johannes og de

andre! Han smilte til Fred.

- Det er litt urettferdig, fortsatte Fred.

- De som levde samtidig med Jesus, fikk være med på alt det spennende som Jesus gjorde, de! Og så kunne de SE Jesus!

- Ikke alle, sa pappa alvorlig.

-Det var tross alt bare de som var i nærheten av der Jesus var, som fikk oppleve ham. Det var mange som levde samtidig med Jesus som aldri fikk møte Jesus. Jesus var jo aldri i Norge, for eksempel.... Dessverre kunne Jesus bare være ett sted om gangen, akkurat som oss, og derfor var det bare noen få av alle mennesker på jorda som fikk se Jesus.

Det hadde ikke Fred tenkt på.

- Det var dumt, sa han, -for Jesus hadde sikkert lyst til å være

overalt samtidig og hjelpe alle på en gang!

- Det kan han nå, sa pappa glad.

- Da Jesus dro tilbake til himmelen, lovte han disiplene at han skulle sende HJELPEREN, Den Hellige Ånd. Da pinsedagen kom, opplevde disiplene underet: Den Hellige Ånd ble sendt fra himmelen. Han kan være alle steder samtidig. På den måten er Jesus sammen med alle, alltid....

Fred smilte fornøyd.

- Da var det jammen lurt at jeg ventet med å bli født til etter at HJELPEREN kom, sa han.

- For ellers måtte jeg jo løpe rundt og lete etter Jesus hele tiden....

Men nå er det HAN som er med MEG, helt automatisk!

Smart, altså....

Ja, hvordan kunne de det?

Samtal med barna! Svar på barnas spørsmål. Har du egne erfaringer av Den Hellige Ånd å dele med dem?

Isangboken synger vi en sang som forklarer noe om det underet som hendte. "Vinden ser vi ikke".

Les teksten og syng den sammen!

Fortell om Peter som begynte å tale til de som var samlet. Ta med noe av innholdet!

- Dere må ikke tro at vi er gale eller fulle! Nei, det er hjelperen, Den Hellige Ånd som har kommet til oss, akkurat slik som Jesus lovet.

- Jesus gjorde mange under og tegn på jorden.

- Jesus døde og sto opp igjen slik at alle kan bli frelst.

- Nå fins Jesus i himmelen hos Gud, men Den Hellige Ånd er hos alle dem som tror på Jesus.

- Jesus hører våre bønner og svarer på dem.

- Tro på Jesus og bli frelst og døpt, så får dere også Den Hellige Ånd til gave.

Mange av de som lyttet, trodde på det Peter sa. De forstod at Jesus virkelig var Guds sønn. At han hadde stått opp igjen og levde selv om de ikke lenger kunne se ham. De som trodde, ble frelst, døpt og fikk hjelperen, Den Hellige Ånd som gave.

Nesten tre tusen personer bestemte seg for å tro på Jesus og bli med i menigheten på pinsedagen.

AVSLUTNING.

Syng sangen om Åndens vind noen ganger. Lytt på barnas tanker omkring det du har fortalt dem. Selv om noen av kommentarene går helt utenom emnet, bør du ta dem på alvor. Det viktigste er ikke at du får en fullstendig og meningsfull samtale, men at alle får si litt hver. Da gir du også dem som høre dype og alvorlige spørsmål en mulighet til å

komme fram med sitt.

Les minneordet sammen og knytt det sammen med hjelperen som alltid fins hos oss. Det er ikke nødvendig og være redde og urolige. Jesus har lovet å høre våre bønner bestandig og bry seg om det vi snakker med ham om. Ta derfor med barnas tanker og funderinger når dere avslutter med bønn.



AKTIVITETS-FORSLAG

TREKAMP

Lag en enkel trekampskonkurranse der alle kan være med og ha det morsomt. Hvem som vinner og hvor mange poeng det blir, er kanskje ikke så viktig, men de kan jo få en liten "godbit" ved hver stasjon?

Trenger du assistanse, kan du vel invitere noen av foreldrene til å hjelpe deg:

Stasjon 1:

Balansere på et tykt tau som ligger på gulvet.

Stasjon 2:

Kaste ball i en bøtte.

Stasjon 3:

Gå rundt en stol med en appelsin mellom knærne.

Kanskje dere kan finne på noe mer sammen, ute eller inne?

SANGSTUND:

Har dere laget rytmeinstrumenter tidligere, så finn dem fram og syng noen sanger dere er glade i!

FRUKT-TALLERKEN

Lag noen morsomme frukt-tallerkener til alle sammen.

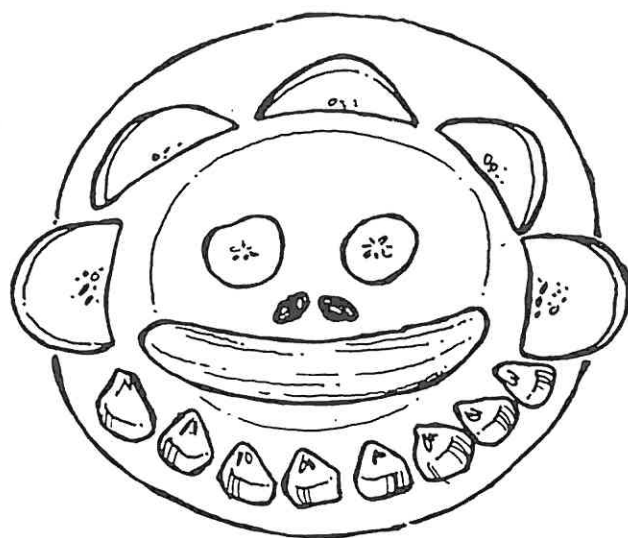
Skjær opp noen biter av appelsin og banan, epler og pærer og annen frukt.

Nå kan dere forsøke å lage ansikter av disse bitene på noen papp-tallerkener.

Om noen heller vil lage hus eller bil, så er det også fullt mulig!

Og etterpå ... ja, da spiser vi "bildene" vi har laget!

God appetitt!



EN FORKORTET UTGAVE

Syng en passende velkomstsang! Har dere ingen som passer, kan dere lage en selv til en kjent melodi, som f.eks. "Bro, bro brille" e.l. "Gubba Noah".

Gjør noe morsomt ut av teksten, enten bevegelser eller navn dere putter inn. De som nevnes ved navn, må reise seg!

Gjør først en kort repetisjon, før dere går i gang med dagens tekst.

Disiplene dro tilbake til Jerusalem for å vente på den hjelperen Jesus hadde lovet dem.

Les fortellingen (gjerne fra en barnebibel!) om detsom hendte i Jerusalem den første pinsedagen.

Les med innlevelse og la barna kommentere og spørre etterhvert som du leser.

Er det noe du ikke greier å svare på, så si det som det er. Ærlighet er viktigst når du skal svare på barnas spørsmål.

Fortell om dine egne opplevelser av HJELPEREN, Den Hellige Ånd.

Avslutt med å syng "Vinden ser vi ikke" sammen. Den gir en enkel forklaring på Ånden.

Be sammen!



OPPDAG BIBELORDET!

Ap Gj 3:1-10

LEV DEG INN I TEKSTEN!

Les Ap Gj 3:1-10.

- Hvilke spontane tanker har du i forbindelse med denne teksten?

- Hva slags følelser vekker denne teksten hos deg?

- Har du noen spesiell minner eller assosiasjoner som knytter til denne bibelteksten?

LEV I TEKSTEN!

- Hva vet du om jødernes tempelvaner?

- Hva vet du om de handikappedes situasjon i Israel på denne tiden?

- Hvorfor tror du Peter uttrykte seg på denne måten som han gjorde? Se v 4.

- Hvordan tror du mannen opplevde dette underet som skjedde med ham? Hva med Peter og Johannes? Tilskuerne og naboene?

1 Peter og Johannes gikk en dag opp til templet ved den niende time, som er bønnetime. 2 En mann som hadde vært lam hele sitt liv, ble hver dag båret dit opp og satt ved den tempelporten som kalles Fagerporten. Der tigget han almisser av dem som gikk inn på tempelplassen. 3 Da han så Peter og Johannes på vei inn, bad han om en almisse. 4 De så fast på ham, og Peter sa: «Se på oss!» 5 Han gjorde det og håpet de ville gi ham noe. 6 Men Peter sa: «Sølv eller gull har jeg ikke, men det jeg har, vil jeg gi deg. I Jesu Kristu, nasareerens navn, befaler jeg deg: Reis deg og gå!» 7 Og han grep hans høyre hånd og reiste ham opp. Straks fikk han styrke i føttene og anklene, 8 han sprang opp, kunne stå og gikk så omkring. Han fulgte dem inn på tempelplassen, hvor han snart gikk, snart sprang, mens han lovpriste Gud. 9 Og alle så ham løpe omkring og prise Gud. 10 De kjente ham igjen og visste at det var han som pleide å sitte ved Fagerporten og tigge om almisser, og de ble fylt av undring og forferdelse over det som var hendt ham.

LEV UT TEKSTEN!

- Har du opplevd noe under som kan sammenlignes med dette i teksten?

- Er "under og tegn" viktig for deg?

- Blir du utfordret av teksten?

- Hvordan?

BIBELORDET OG DINE ELEVER.

- Hva vet barna om ulike handikap? Den gang? I dag?

- Har barna opplevd noe under?

- Hvordan vil du presentere Peter for barna? Og hans kjennskap til Johannes?

- Hvem vil du at barna skal identifisere seg med? Mannen? Disiplene?

- På hvilken måte vil du gjøre Jesus synlig i fremstillingen av fortellingen?

VÅR 2 D:15

Å fortelle om Jesus Ved den fagre TEMPELPORT

TEKST:

Ap Gj 3:1-10
Den lamme mannen

MÅL:

Å vite at Jesu medarbeidere har fått hans kraft til å gjøre under.

MINNEORD:

Vær ikke redd, sa Jesus.

HJELPEMIDLER:

Tegnepapir fra tidligere
Kremmerhus-dokka
Skoeske el.
Enkle figurer.
Flanellograf:
Lukens, side 45

SANGFORSLAG:

Det lille lys jeg har (191)
Jesus er stor (78)
Her kommer Jesus (208)
Gud er mektig
Min Gud er så stor
Sølv eller gull har jeg ei

NOTABENE!

For Jesus var det en innarbeidet og fast vane å gå til templet og synagogen. Apostlene og de andre av Jesu disipler, fortsatte også med å besøke disse stedene regelmessig. Og ifølge Apostlenes Gjerninger drev disse sin virksomhet i nær kontakt med synagogen. Dette førte til at den romerske okkupasjonsmakten oppfattet de kristne som en del av synagoge-forsamlingen. En konsekvens av dette, var at de fikk den samme lovbeskyttelse som synagogene i det romerske imperiet fikk. Slik fortsatte det under nesten hele det første århundret - som en Guds hånd i historien. På denne måten fikk de kristne menighetene vokse seg sterke både kvantitativt og kvalitativt. Det var først på begynnelsen av 90-tallet at staten innså at jødedommen og kristendommen ikke var samme sak. Da begynte man å tillempe andre lover for de kristne. Disse lovene omfattet andre foreninger innenfor im-

periet også og de krevde bl.a. at keiseren skulle tilbes. Det nektet naturligvis de kristne å gjøre og de ble da straks utsatt for meget streng forfølgelse. Men da hadde menighetene allerede rukket å bli sterke og ukuelige.

“Den fagre porten” var den østre porten. Her fant tiggerne et meget strategisk riktig sted å sitte. Hit kom man daglig med en mann som var over 40 år (Ap Gj 4:22) og som hadde vært lam hele sitt liv. Når han fikk øye på Peter og Johannes, bad han om å få noen penger. Dette hendte like etter pinsedagens åndsopplevelse. Hjelperen, Den Hellige Ånd, ledet nå Peter til å formidle helbredelse. Den Hellige Ånds gaver fungerte. Alt skjedde ifølge Jesu løfter (Se f.eks. Matt 10:11 og Mark 16:17-19).

Apostlenes Gjerninger gir flere eksempler på at det skjer tegn og under i Jesu Kristi navn. Disse påtagelige tegnene og under bekrefter troverdigheten i det kristne budskapet (Heb 13:8).

INNLEDNING

Så er det tid for en ny hyggelig stund sammen! Ta fram kremmerhus-dokka. Hils på dokka og på hverandre.

Sepå tegnerull-bildet også! Hils på disiplene! Finner dere Peter og Johannes der? Hils spesielt på dem!

La kremmerhus-dokka inspirere dere til en morgen-pantomime. Dvs. Gjør bevegelser til det dokka forteller.

- Sov godt!
- Vekkerklokka ringer!
- Våk opp!
- Gjesp og gni dere i øynene.
- Stå opp!
- Vask dere!
- Ta på dere klær!
- Spis frokost!
- Puss tennene!
- Gå en tur!

Finn en god sitteplass, for nå kommer bibelfortellingen!



FRED OG FRIDA.

- Sover dere?

Pappas stemme var ivrig. Fred og Frida hadde nettopp lagt seg, og de hadde slettes ikke sovnet.

- Hva er det? spurte Frida nysgjerrig. - Kom inn i stua, så skal jeg fortelle dere noe fint som hendte på møtet i kveld, sa pappa hemmelighetsfullt.

Fred og Frida spratt ut av sengene. Hva var det pappa hadde opplevd? Litt senere satt de i stua alle sammen.

- Det var en fremmed dame på møtet i kveld, sa pappa. Hun kom på møtet, fordi hun trengte hjelp! På grunn av en bilkollisjon for et par år siden, har hun hatt fryktlig vondt i nakken sin, og ingen lege kan hjelpe henne. Hun kom til oss i menigheten for at vi skulle be for henne!

- Og så ble hun helt frisk, ikke sant? spurte Frida ivrig.

- Tistille! Det er pappa som skal fortelle, sa Fred.

Pappa lo.

- Du skjønte det du, Frida, sa han og rusket Frida i håret.

- Jovisst ble damen frisk. Og vet dere: JEG fikk være med å be for

henne! sa pappa.

-Det var en stor opplevelse for meg, skjønner dere det?

Pappa var rar i stemmen.

- Ble du så overrasket, mener du? spurte Fred undrende.

- Ja, litt kanskje, svarte pappa. -Det er jo fantastisk at Jesus har gitt oss Den Hellige Ånd slik at VI kan gjøre under i Jesu navn!

- Jeg synes det er helt greit, jeg, sa Fred stille. - Det er jo tross alt akkurat det Jesus vil. At mennesker skal få hjelp, mener jeg!

- Mm.... Frida nikket. -Ja, det er jo akkurat det Jesus vil, ikke sant?

HVA SIER BIBELEN?

Skjær ut en stor port i en sko-eske og ta fram tre figurer som du har laget tidligere eller lag nye etter oppskriften i samling 10. Det skulle holde som hjelpemidler til dagens samling.

Det er ikke bare dere som går en liten spasertur. Det gjorde også Peter og Johannes. De var på en ettermiddags-tur

Ta fram Peter og Johannes-figurene og fortsett fortellingen. La barna få leve seg inn i de lidelser som den syke mannen kjente, og tryggheten og styrken i den måten Peter og Johannes oppførte seg på. Og naturligvis: Gleden over underet!

- Peter og Johannes er på vei til ettermiddags-bønnen i tempelet.

- De nærmer seg "Den fagre porten". Sett fram sko-esken.

- Noen bærer fram en lam mann til byporten.

- Fortell kort om hvordan de handikappede på den tiden hadde det.

- Mannen var lam fra fødselen av. - Han satt og tigget penger av dem som besøkte tempelet slik at han hadde noe til mat.

- Han får øye på Peter og Johannes og spør dem om litt penger.

- Fortell hva Peter svarte med ord som barna forstår, vers 6.

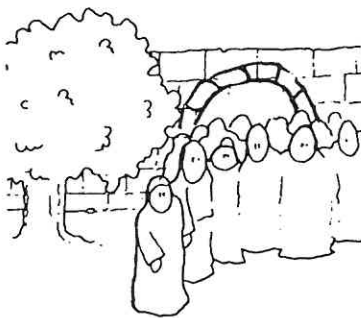
- Peter tar mannen i hånden og reiser ham opp.

- Han fikk styrke i hender og føtter.

- Mannen hopper av glede! Helt frisk!

- Han fulgte etter Peter og Johannes til tempelet og priste Gud.

- Alle ble så glade når de fikk se ham, og begynte å takke Gud. Men gjett om de ble forbauset da de skjønte at det var han mannen som pleide å sitte ved porten for å tigge?



Jesus gjorde mange syke friske når han gikk her på jorden. Og han fortalte sine disipler at de skulle gå ut og be for de syke. For Jesus lever og i hans navn kan det skje under i dag også.

Fortell om helbredelse som du selv har opplevd eller noen du kjenner har opplevd. Kanskje du har et utklipp fra et blad? Vis det fram!

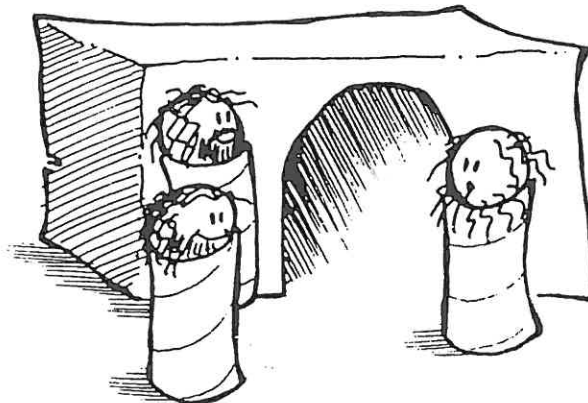
AVSLUTNING.

Les minneordet sammen. Slik var det for den lamme mannen. Han trengte ikke å være engstelig. Jesus sørget for at han fikk det han behøvde. Jesus gjorde ham frisk.

Vi trenger heller ikke å være urolige. Jesus er sammen med oss. Han hører våre bønner og gir oss det vi behøver. Han kan gjøre syke mennesker friske i dag også. Han har sagt til sine venner og medarbeidere at de kan gjøre under i hans navn slik som Peter og Johannes gjorde.

Den lamme mannen ble kjempeglad når han ble frisk. Han gjorde noen gledeshopp og priste Gud. Kanskje han sang en sang også?

Si minneordet en gang til sammen og ta med det dere vil takke for eller be om når dere avslutter med bønn.



AKTIVITETS-FORSLAG

DEL MED DEG!

Peter og Johannes delte med seg av det de hadde. Når vi skal dele med oss, så blir det ofte penger vi gir.

Benytt anledningen til å gjøre noe for et misjons-prosjekt e.l.

Vis bilder eller video.

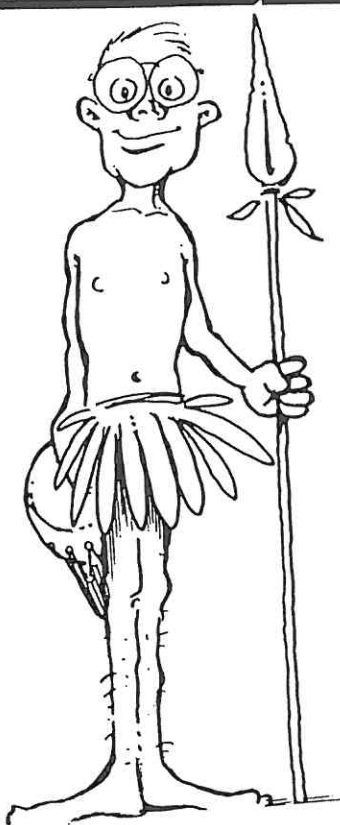
Les et misjons-brev.

Vis fram ting fra det aktuelle landet.

Øv inn noe som dere eventuelt kan vise for foreldrene.

Ja, det er mange måter å gjøre det på, og dere finner sikkert ut en måte å gjøre det på som passer for dere.

Lykke til!



TUSENBEINET!

Gled dere over at dere kan bevege dere og leke noe morsomt, f.eks. "Tusenbeinet". Menskal dere leke den, trenger dere en kassettspiller med musikk (sang?) som passer til å marsjere i takt med.

Slik leker dere "Tusenbein":

Alle står på rekke - så tett som mulig. Når musikken begynner, gjelder det å bevege seg som "ett stort tusenbein" der alle følger den som står foran i rekka. Her er det ikke bare snakk om å herme, men å også å gjøre det samtidig.

Slå ikke om takten for ofte, men gi alle en sjanse til å finne rytmen.

Det er lettere å henge sammen, om alle holder rundt den som går foran seg.

Beveg dere rundt i rommet. Bytt på å være "hode".

EN FORKORTET UTGAVE

Start dagens samling med å bevege på dere. Still dere opp på rekke og gå omkring i rommet på ulike måter.

Det blir enda mer morsomt og rytmisk om dere synger samtidig, f.eks. "Jeg gikk meg over sjø og land".



LISTE
SEG PÅ
TÅ!

Beveg dere til slutt dit dere skal sitte ned for å lytte til bibelfortellingen.

I dag skal dere få slå følge med Peter og Johannes - to av Jesu disipler.

De var ute og gikk.

Bruk flanellograf-bilder eller playmobil-figurer som illustrasjon, og alt du har av evner og innlevelse for å gjøre stoffet så levende som mulig.

Punktene henter du fra "HVA SIER BIBELEN?".

- Hvilken herlig fest det ble da mannen var blitt frisk!

Om dere vil være med på dette, kan dere jo synge noen glade sanger og hoppe litt omkring.

Selv om Jesus hadde blitt løftet

opp til Himmelen igjen og ingen kunne se ham lenger, kunne det likevel skje et under i hans navn.

Jesus hadde jo lovet disiplene at de skulle få være med og gjøre under i Jesu navn. Nå viste Jesus dem at det var sant som han hadde sagt.

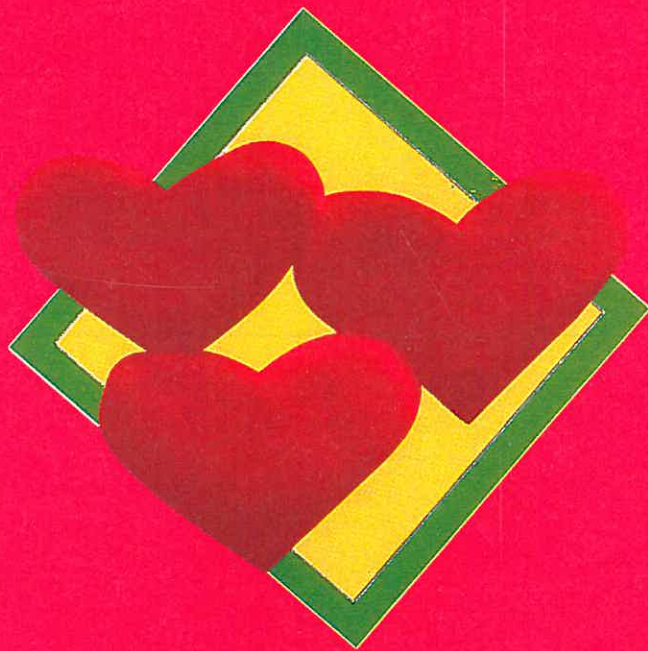
Og det er fortsatt sant. Til og med i dag kan det skje under i hans navn.

Fortell kort om noe som du selv har opplevd eller sett eller lest om.

Avslutt med noen tanker om "Hvilken stor Gud vi tror på!"

Syng "Min Gud er så stor!"

Takk Gud sammen!



" Fra hjerte til hjerte "
Dagen - Huset / NSSU