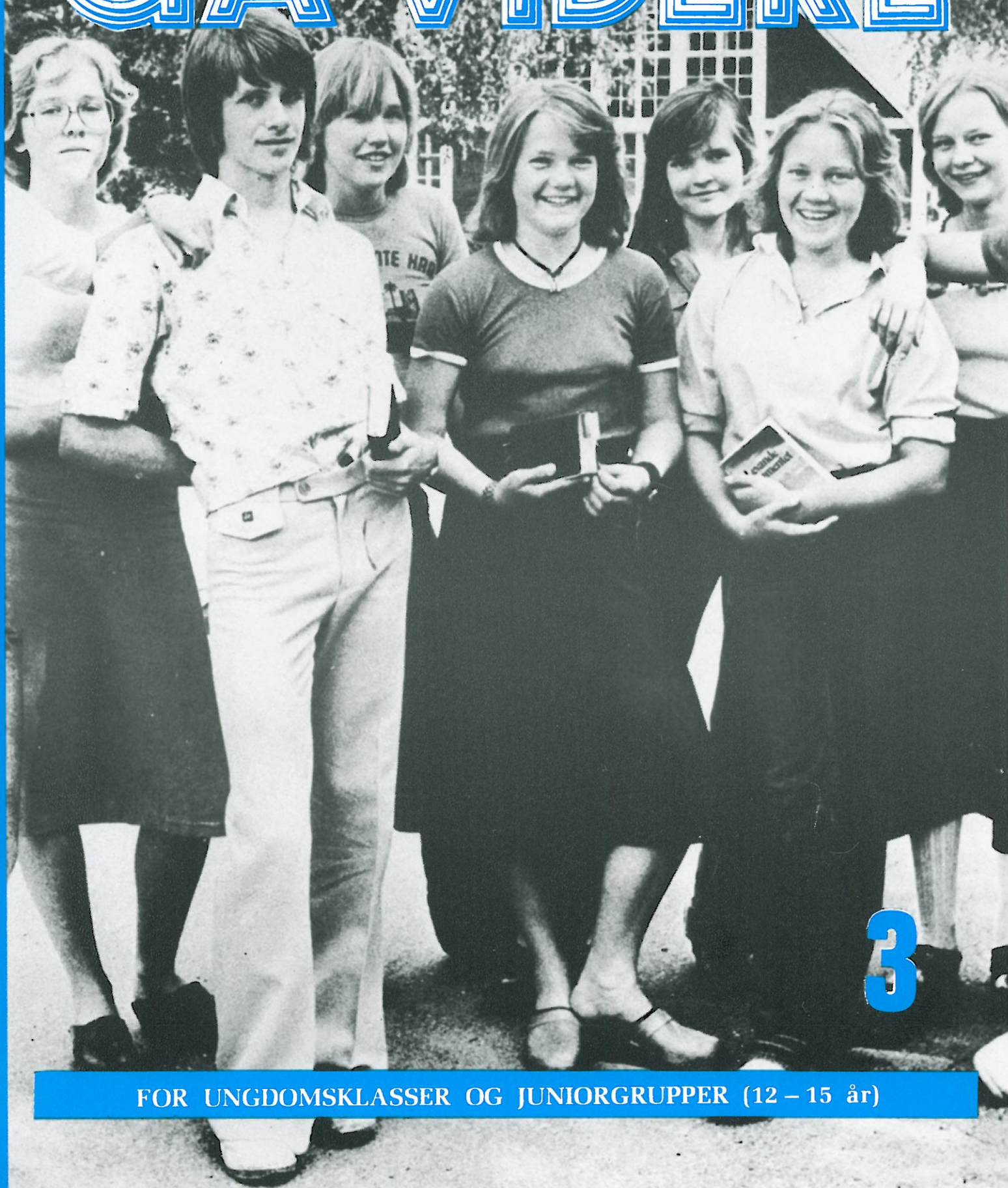


# GÅ VIDERE



3

FOR UNGDOMSKLASSER OG JUNIORGRUPPER (12 – 15 år)





# GÅVVIDERE

## INNHold

### Bibelen og Guds bud:

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. Hvordan bruker vi bibelen? ..... | 2  |
| 2. Guds trafikk-regler .....        | 4  |
| 3. Familien vår .....               | 8  |
| 5. Jeg og min neste .....           | 10 |

### Det kristne livet:

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 6. Seier over synd .....        | 12 |
| 7. Åndens gaver .....           | 14 |
| 8. Når Gud gjør under .....     | 16 |
| 9. Fortell det til andre! ..... | 18 |

### Misjon:

- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 10. Fremmede religioner .....       | 20 |
| 11. Hvorfor driver vi misjon? ..... | 22 |
| 12. Vårt sosiale ansvar .....       | 24 |

### Kamp mot det onde:

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 13. Er jeg et hellig menneske? ..... | 26 |
|--------------------------------------|----|

### Med tanke på julen:

- |   |    |
|---|----|
| 14. Var Jesus både Gud og menneske? ..... | 28 |
| 15. Fred på jord? .....                   | 30 |

## FØR DERE SETTER IGANG .....

bør du vite at dette heftet inneholder 15 Bibel-leksjoner, og er ment å dekke ett skole-semester, enten høst eller vår. Det er ikke utarbeidet noen egen lærerveiledning siden heftet er selvinstruerende i sitt opplegg. De svar dere behøver å få rede på, finner dere ved å slå opp de oppgitte skriftstedene. Det er derfor en forutsetning at hver deltager i gruppen er utstyrt med en Bibel. Vi anbefaler at alle bruker oversettelsen av 1978, da Bibelgjengivelsene i heftet er basert på dette.

Det er også nødvendig med skriveredskap da det finnes noen få utfyllingsoppgaver i heftet, men det viktigste er selve samtalen i gruppen. Under rubrikken «HVA HAR DU LÆRT?» kommer noen spørsmål som passer godt til repetisjon av teksten. La elevene lukke heftene igjen!

Det vil i alt utkomme fire hefter i denne serien, som tilsammen dekker to årganger.

Forklaringer: GT = Det Gamle Testamentet. NT = Det Nye Testamentet.

Det er rikelig med stoff til hver samling. Av og til er det naturlig å fortsette med samme emne over to samlinger.

© 1982 Norsk Søndagsskoleunion og Förlaget Filadelfia, St.h.

I redaksjonen: Leif Källgren og Åke Olofsson.

Bearbeidet til norsk ved Jostein Janøy.

Illustrasjoner: Hans Alexandersson.

ISBN 82-7291-024-1.

**Norsk  
Søndagsskoleunion**

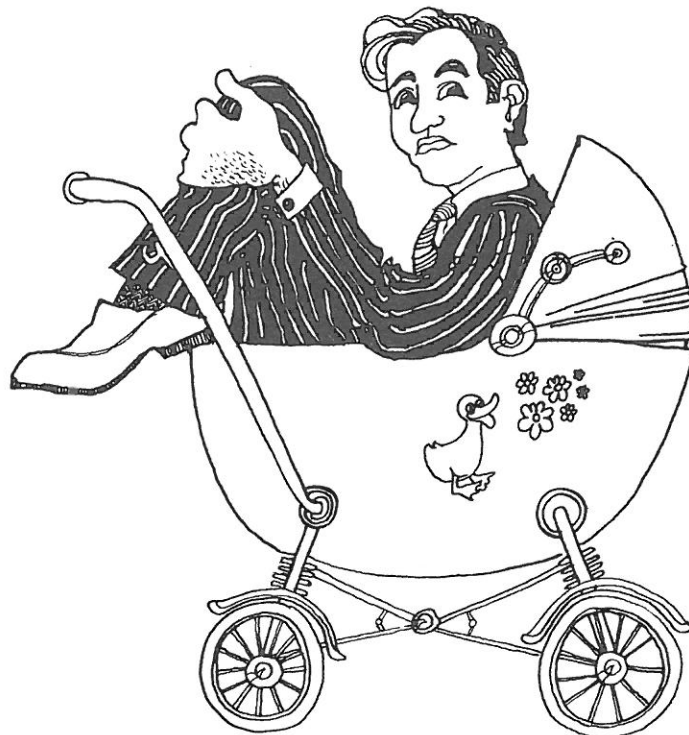
# 1. HVORDAN BRUKER VI BIBELEN?

## EN NATURLIG VEKST

– Unaturlig og latterlig! ville vel de fleste si om de møtte dette synet på gaten. Likevel – det ser ut som om en del mennesker lever sitt kristenliv på «baby-stadiet» hele livet. De kommer aldri ut av «barnevognen» fordi de ikke har en naturlig vekst.

Hva er årsaken? De får ikke den rette næringen som hjelper dem til å vokse! Skal man bli en sunn og frisk kristen som vokser i sitt åndelige liv, så må man lese og studere Guds Ord!

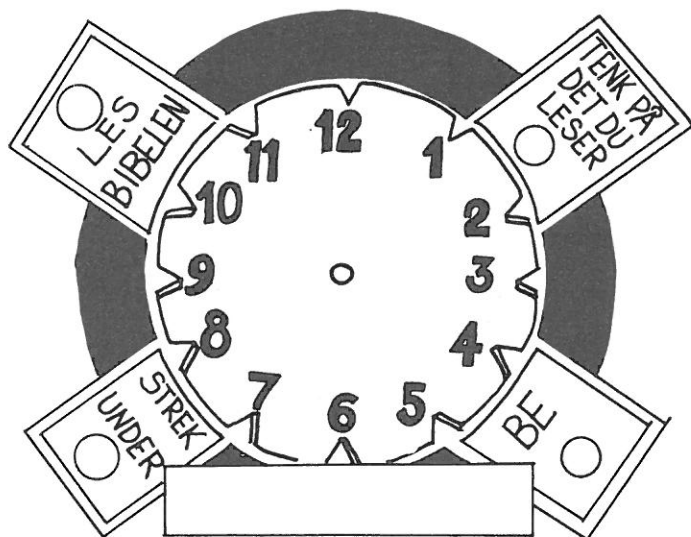
I denne leksjonen skal vi se litt nærmere på hvordan vi kan bruke bibelen i det daglige liv.



## 1. Min lille bibelstund

Dere som har arbeidet med «GÅ VIDERE 1» tidligere, vil minnes at vi foreslo en stille stund hver dag for bibellesning. Og vi anbefalte at denne bibelstunden foregikk

- på et fast tidspunkt
- på en fast plass
- og etter et fast mønster.



På tegningen ved siden av kan du notere klokkeslettet som du synes passer best på dagen (sett visere på klokken!). Og noter stedet i den åpne firkanten, og hvilket fast mønster du følger (ved å notere nummer-rekkefølge i de tomme ringene).

Dersom du ikke har fulgt noe fast mønster tidligere, kan du legge opp din egen lille bibelstund nå. Tenk igjennom hva som passer best for deg, og forsøk å få tak i en bibelseplan med ett skriftsted for hver dag. (NSSU kan skaffe deg en slik!)

### ● Trinn 1. Observer!

– Hva fortelles det om?

Les bibelversene langsomt og legg merke til hvert ord.

### ● Trinn 2. Studér!

– Hva betyr disse versene?

Forsøk å finne fram til meningen med det du har lest! Si det slik du ville ha sagt det! Er det noe du ikke forstår, så forsøk å slå opp noen av de bibelhenviisningene som står oppgitt eller bruk en annen bibeloversettelse til sammenligning. Det kan også være nødvendig å stille spørsmål til en erfaren bibelleser.

### ● Trinn 3. Absorber! (Ta til deg!)

– Hva vil Gud jeg skal gjøre med det jeg har lest?

Gud vil at vi skal ta til oss bibelordet rent personlig, og praktisere det i vårt eget liv. Det er først da vi begynner å vokse som kristne. Og livet blir spennende!

## 2. 3-trinns-metoden

Vi har nevnt en enkel metode for bibel-lesningen tidligere. Men etterhvert som du begynner å bli vant med å lese bibelen, vil vi anbefale deg å prøve å gå videre med noe vi vil kalle for «3-trinns-metoden». Den er litt mer krevende, men så gir den til gjengjeld så mye mer!

Denne metoden kan du forsøke en gang hver uke.

Eller hver dag når du leser et bestemt avsnitt i bibelen.



### 3. Hvorfor er Guds ord så viktig?

Vi har allerede sagt at Guds ord er absolutt nødvendig for oss om vi skal kunne vokse som kristne. Men det er også andre viktige sider ved Guds ord.

#### Gir oss seier

Når vi leser Guds ord, får vi hjelp til å seire over det onde. Når vi blir fristet, kan vi bruke Ordet som en beskyttelse.

Jesus gjorde det. Ved hvilken anledning?

Svar: .....

#### Les Matt. 4:3-4.

I hvilke tilfeller kan vi gjøre oss bruk av følgende bibelord? (Slå opp og skriv bibelsitatene på riktig plass.)

1. Kor. 10:13. 1. Johs. 5:11-12

Les .....  
når du begynner å tvile på at du er en kristen.

Les .....  
når du blir fristet til å gjøre noe galt.



#### Vi får vite Guds vilje

Når du trenger å vite hva som er Guds vilje, er det ikke alltid nok å be. Det er mange ting Gud taler klart og tydelig om i sitt ord. Det er først og fremst gjennom bibelen vi blir kjent med Guds vilje.

Slå opp følgende skriftsteder og notér ned.

#### Gud vil

Ef. 4:29 .....

Rom. 12:10 .....

2. Tim. 2:22 .....

#### Når vi samtaler med andre

Når andre vil samtale med deg om det å være en kristen og tro på Jesus, er det viktig at du vet hva bibelen sier slik at du kan sitere fra den.

Hvorfor? Les Hebr. 4:12 og Jes. 55:11.

Svar:

.....  
.....

#### Bibelmemorering

Å memorere betyr: Å lære seg utenat!

En svært effektiv måte å bli bedre kjent i bibelen på, er å memorere bibelord. At du merker deg hva det står og hvor det står.

Det er viktig å kunne bibelord utenat for

- da kan du bruke dem når du samtaler med andre (det er jo ikke bestandig man har bibelen med seg).
- da kan Den Hellige Ånd når som helst minne deg om et skriftord som kan være deg til hjelp i din situasjon.

Hva gjorde salmisten med Guds ord? Salme 119:8.

Svar: .....

Les også vers 9 og 11. Og Jes. 15:16.

#### Slik gjør du når du memorerer:

1. **Skriv memoreringsordet ned på et kort.**
2. **Lær deg verset ved å lese det igjen og igjen, helst høyt!**  
Lær deg bit or bit, helt til du kan hele verset utenat.  
Og glem ikke å angi bibelstedet hver gang du har sitert et vers.
3. **Oppbevar kortet i lommen og repeter verset flere ganger daglig.** La gjerne noen høre deg.
4. **Still opp kortet på et lett synlig sted,** f.eks. foran speilet. Da kan du repetere verset hver gang du skal gre deg. Fins det andre steder du kan plassere memoreringskort? Memorér når du beveger deg fra et sted til et annet.
5. **Sett deg et mål for tiden fremover:** F.eks. at du skal lære deg ett bibelord i uken. Og når du lærer deg nye bibelvers, må du aldri legge vekk dem du alt har lært, men stadig repetere dem igjen og igjen.

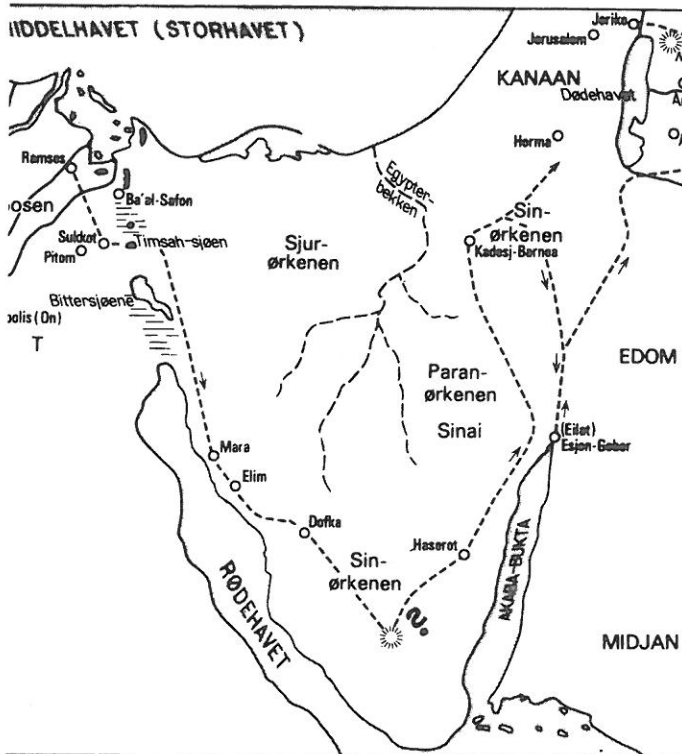
#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvordan er tre-trinns-metoden?
2. Nevn tre grunner for at det er viktig å lese bibelen.
3. Hva betyr det å memorere?
4. Hvordan kan du legge opp bibel-memoreringen?

# 2. GUDS TRAFIKK-REGLER

Det fins mange regler og lover som gjelder i det norske samfunnet. Hva er vitsen? De er laget for å skape orden og trygghet. Budene skal beskytte livet.

Gud har også tenkt på dette! Derfor har han gitt oss de ti bud – Guds trafikkregler for livet! De viser oss hvordan vi skal leve i forhold til hverandre og til Gud.



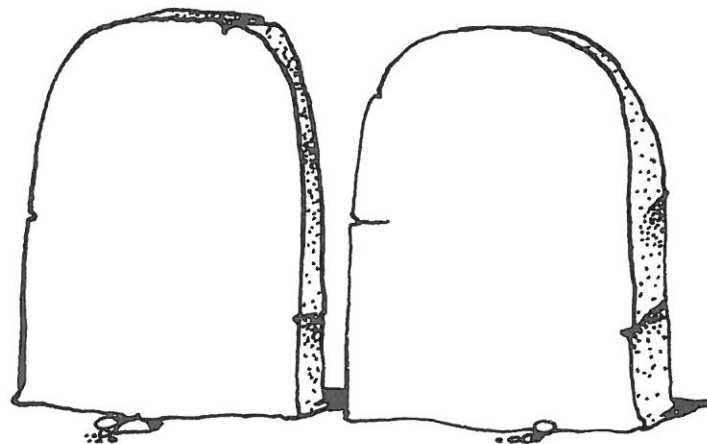
## 1. Gud taler til Moses

Etter 400 år i Egypt kunne Israels barn forlate landet der de hadde vært slaver, og sette kursen mot løfteslandet. Det var Moses som ledet denne store folkevandringen. Og i bibelen fins det mange spennende avsnitt som forteller om hva israelittene opplevde på denne vandringen, bl.a. da de gikk over det Røde hav.

Etter mange dager på reise sydover, kom de til et fjellområde. Se kartet! **Hva het dette fjellet?** (Skriv navnet på kartet.)

Mens folket slo leir her, kalte Gud på Moses fra fjellet. Han hadde noe å si ham. (Når du kommer hjem, kan du lese om dette i 2. Mos. 19 og 20.)

Da Moses kom ned fra fjellet etter samtalen med Gud, hadde han med seg stentavlene som inneholdt de ti bud.



## 2. Budene gjelder fortsatt!

De ti bud ble ikke bare gitt til Israels barn den gang, men de gjelder fortsatt! Det er gyldige livsregler til alle tider!

For oversiktens skyld, kan vi dele inn budene i to hovedgrupper:

- a) De som handler om kjærligheten til Gud.
- b) De som handler om kjærligheten til vår neste.

Slå opp i bibelen og se etter hvilke ti bud som fins der, og del dem inn i to grupper. Skriv numrene på de rette stenene.

## 3. Gud først

Gud er skaperen og alle tings opphav. Og det fins bare én sann Gud! **Hva betyr det første budet for oss i praksis?** (Samtal!) Gud vil ha første-plassen i våre liv. Alt som kommer foran Gud, blir til synd for oss, og kalles avgud.

Israelsfolket brøt dessverre dette budet flere ganger.

Slå opp følgende skriftsteder og les hva avgudsdyrkelsen bestod i:

- 2. Mos. 32:1-4 .....
- 1. Kong. 18:18-21 .....
- Matt. 6:24 .....

### Samtal

- a) Fins det avgudsdyrkelse i vårt opplyste Norge? I så fall: Hva da? Hva slags avguder fins iblant hedninger?
- b) Nevn eksempler på ting som lett kan komme foran Gud i våre liv, og som er brudd på det første budet!

**Det første budet:**

**Du skal ikke ha andre guder enn meg.**

**Det andre budet:**

**Du skal ikke misbruke Herren din Guds navn, for Herren tar ikke den som misbruker hans navn, være skyldfri.**

#### 4. Gud er i navnet sitt

Når Gud kommer først i ditt liv, da kommer også de andre tingene på rett plass.

Det andre budet lærer oss at Gud er hellig og at vi ikke skal bruke hans navn på en gal måte. For Gud er i navnet sitt!

Mange mennesker blander inn Guds navn, Jesus og bibelske uttrykk i bannord og eder som de bruker. Og på denne måten er man med på å nedbryte respekten for Gud og det hellige enten man er klar over det eller ikke.

Men hvordan kan vi bruke Guds navn på en riktig måte? Bibelen lærer oss hvordan det kan skje. Les.

Johs. 14:13-14 .....

Ap. Gj. 9:28 .....

Rom. 15:9 .....

#### Samtal!

1. Hva betyr det å være samlet i Jesu navn? (Se Matt. 18:20.)

#### 2. Les hva Roger sier. Har du noe svar å gi ham?



– Klassekameratene mine kan nesten ikke si noe uten at de banner. Jeg liker det ikke, men jeg er blitt så vant til det nå.  
– Hva syns du jeg skal gjøre? Skal jeg snakke til dem? Hva syns du jeg skal si?

#### 5. Hviledagen

Gud skapte himmelen og jorden på seks dager. På den syvende hvilte han. I Det Gamle Testamentet var lørdagen hviledag og sabbat. Om du kommer til Israel i dag, vil du se at det fortsatt er slik idag.

#### Det tredje budet:

**Kom hviledagen i hu, så du holder den hellig.**



1. De første kristne innførte søndagen som hviledag og samlingsdag. Hva kunne grunnen være til det?

(Matt. 16:1-6) .....

2. Jesus underviste om sabatten i Mark. 2:23 – 3:7. (Slå opp og les!)

Vi trenger en dag i uken til avkobling og hvile for sinnet! Likevel er det slik i vårt norske samfunn at en rekke mennesker er nødt til å arbeide på søndagen for å holde «hjulene» i gang. (Sykepleiere, brannmenn, politi, husmødre, skiftarbeidere, drosjesjåfører – ja, også predikanter og prester!)

Hvilke av disse påstandene mener du er riktige?

- De som arbeider på søndagen, bryter det tredje bud.
- Idrett er OK på søndagen.
- Det viktigste er at søndagsarbeiderne får en annen dag som fridag.
- Det er greit å lese leksur på søndag.

Se på disse fire situasjonsbildene. Hvem av disse feirer hviledagen på rett måte?

#### Hvordan brukte Jesus sabbaten?

Les Luk. 4:16 og fyll ut ordene som mangler.

«Han kom også til Nasaret, hvor han var vokst opp, og på . . . . . gikk han inn i . . . . . som han pleide. Der reiste han seg for å lese av . . . . .»

#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvilke to grupper kan vi dele inn budene i?
2. Hva handler det første budet om?
3. Hvordan kan vi bruke Guds navn på riktig måte?
4. Hva vil det si «å helligholde hviledagen»?



# 3. FAMILIEN VÅR

Hva forteller dette bildet?  
Er det slik, eller hvordan opplever du familien?

## 1. Guds tanke

Det fjerde og sjette budet handler om forholdet mellom foreldre og barn, og mellom mann og kone.

Les i 1. Mos. 4:1-2 om hvordan den aller første familien hadde det.

Hvilken rolle spiller familien i samfunnet i dag? Sett ring rundt de svarene du mener er rett.

- Familien er den viktigste delen i vårt samfunn. Ja/Nei
- Det viktigste i et hjem er en god økonomi. Ja/Nei
- Familien er en plass der man bare spiser og sover. Ja/Nei.

Begrunn ditt svar!

## Samtal

- Hva syns du er viktigst i et hjem?
- Hvordan blir samholdet i familien bedre?



## 2. Hedre dine foreldre!

### Har mine foreldre alltid rett?

Må jeg alltid gjøre det mine foreldre vil? Eller har jeg også lov til å gjøre det jeg vil? Les hva Sofie, Lasse og pappa sier. Hvem er du enig med?

### Det fjerde bud:

Hedre din far og din mor, og det skal gå deg vel og du skal lenge leve i landet.



## Samtal!

- Kan det å «hedre sine foreldre» bety forskjellige ting etter hvor gammel jeg er? Hva betyr det for en 5-åring, 15-åring og en voksen?
- På hvilken måte kan man hedre sine foreldre?
- Hvordan hedrer du dem når de blir gamle?

## Tilgivelse

Når en kristen støter på problemer, er det ofte naturlig å gå tilgivelsens vei. Det gjelder ikke bare barna, men også foreldrene. Og selv om den andre ikke ber om tilgivelse, så går det an å tilgi. På den måten kan man forhindre at bitterheten begynner å vokse.

Les Ef. 4:32.

## Forbønn

Dersom du har lett for å ryke uklar med dine foreldre og det ofte kommer til krangel, bør du prøve den tredje veien: Forbønn!

Snakk med Gud om foreldrene dine og det du syns er vanskelig. Be om Guds hjelp til å komme ut av problemene.

Les Salme 139:23, og la det bli din egen bønn.

## Et løfte

Det er knyttet et spesielt løfte til det fjerde bud. Hva handler det om?

Svar: .....

Er man da sikret et langt liv? (Samtal!)

## 3. Av og til er det vanskelig!

Naturligvis kan det være vanskelig for en ten-åring å være lydige og hensynsfull mot sine foreldre til enhver tid. I ten-årene vil en jo gjerne være fri og bestemme over sitt eget liv.

## Forståelse

Det viktigste er at man kan snakke åpent med hverandre om det som en syns er riktig, morsomt, vanskelig, viktig osv.

Å vise vilje til å forstå hverandre er en måte å vise at man hedrer og respekterer hverandre.



## Det sjette bud: Du skal ikke bryte ekteskapet!

## 4. Bibelen og ekteskapet

Det kan naturligvis også oppstå problemer mellom foreldre, som kan gjøre det vanskelig å leve sammen i et harmonisk ekteskap. Og i riktig kompliserte forhold, ser mange skilsmisse som eneste utvei.

Statistikken forteller oss at nesten halvparten av ekteskapene som inngås i vårt land, går i stykker.

## Samtal!

- Hva tror du er årsaken til at mange skiller seg?
- Tror du at alle som skiller seg, ønsker dette? Hvis ikke: Hvorfor?
- Er en skilsmisse bare noe som berører ektefellene?

## Hvordan kan en skilsmisse unngås?

A. Selv de beste ekteskap er utsatt for påkjenninger. Det er derfor viktig at ektefeller tilpasser seg hverandre og forsøker å forstå hverandre. Da må kjærligheten, tilgivelsen og troskapen komme i første rekke.

Bibelen holder fram at ekteskapet aldri bør oppløses i andre tilfeller enn når den ene dør.

Les Mark. 10:2-9. Fyll ut det som mangler.

Det Gud har . . . . .

, det skal ikke et menneske . . . . .

## Samtal!

- Hvordan bør ektefeller være mot hverandre dersom ekteskapet skal holde?
- Hvilken betydning har bønner i denne forbindelse?

B. Gud vil ikke skilsmisse, men det hender at man blir stilt til valg overfor to onder. Dersom man skader hverandre og barna mer ved å være gift, enn ved å gå fra hverandre, kan det hende at man ut fra kjærligheten må velge det siste. For kjærlighetsbudet står over alle budene!

## Glem ikke

at ekteskapet er en vidunderlig gave fra Gud. Mann og kvinne ble skapt til å støtte og hjelpe hverandre.

## HVA HAR DU LÆRT?

- Hva betyr det «å hedre sin far og sin mor»?
- Hvilke tre råd er gode å ta med når det gjelder å løse konflikter mellom barn og foreldre?
- Hvilket løfte er knyttet til det fjerde bud?
- Hva sier bibelen om skilsmisse?
- Hva bør en kristen familie gjøre dersom det blir problemer i ekteskapet?

# 4. LIVET ER HELLIG

Gud ha gitt oss livet, og vi skal ta vare på hverandre og være på vakt mot alt som truer livet. I vår moderne tid er det mange ting som truer vårt livs-miljø. På tegningen ser du noen av disse farene. Fins det andre?

## 1. Du og livet

Det femte budet setter livet og respekten for livet i sentrum. Livet er Guds største gave. Det er hellig og ukrenkelig. (Samtal om hva dette betyr.) – Hvorfor skulle jeg da drepe?

Nei, selvfølgelig ikke! Tanken på å skulle ta livet av noen andre, er vel en fjern tanke for folk flest.

Mord = er en nøye planlagt og overlagt handling der man tar en annens liv.

Drap = er en mer impulsiv og hastig handling. Man vet ikke riktig hva man gjør før det er for sent.



**Det femte bud:  
Du skal ikke slå ihjel!**

## Det hender i dag

Om du studerer avisutklippene på denne siden, så ser du at å ta liv ikke bare har med mord og drap å gjøre. **Hva sier Rom. 14:7-8 (i utdrag!)**

.....  
.....

## Stjal og smadret bil mot et tre

*Villmannskjøring med stjålne biler, hvorav en ble nå smadret mot et tre, var et av lørdagskveldens innslømer-Bamble. Det hele begynte med at to gutte personbil fra parkeringsplassen ved Hydrostranda. I st...*

## Drept i eksplosjon

Jerusalem (NTB-Reuter): Fire palestinske ungdommer ble onsdag drept da de arbeidet med en landmine nær byen Jenin i Vestbredden, opplyser israelsk militær talsmann. Omstendighetene om eksplosjonen er

## Hele Hønefoss mot narkotika

Drammen: Det var full mobilisering mot narkotika i ungdomsmiljøet i Hønefoss torsdag formiddag. 2 000 elever i et skolekole gikk gjennom en kontroll med et felles passord. Ikke passidere

## Israel bombet mål i c

### Krig

Krig er alltid en fryktelig hendelse der menneskeliv går tapt. Samtal litt om det å bære våpen eller å nekte militæret.

### Abort

Hvem kan få abort i Norge i dag? Hvilke grunner mener du bør være til stede dersom man skal kunne forsvare abort?



## Selvmord

Har man rett til å ta sitt eget liv?

Hva skjer med fangevokteren i Ap. Gj 16:27-28?

.....

## Dødshjelp

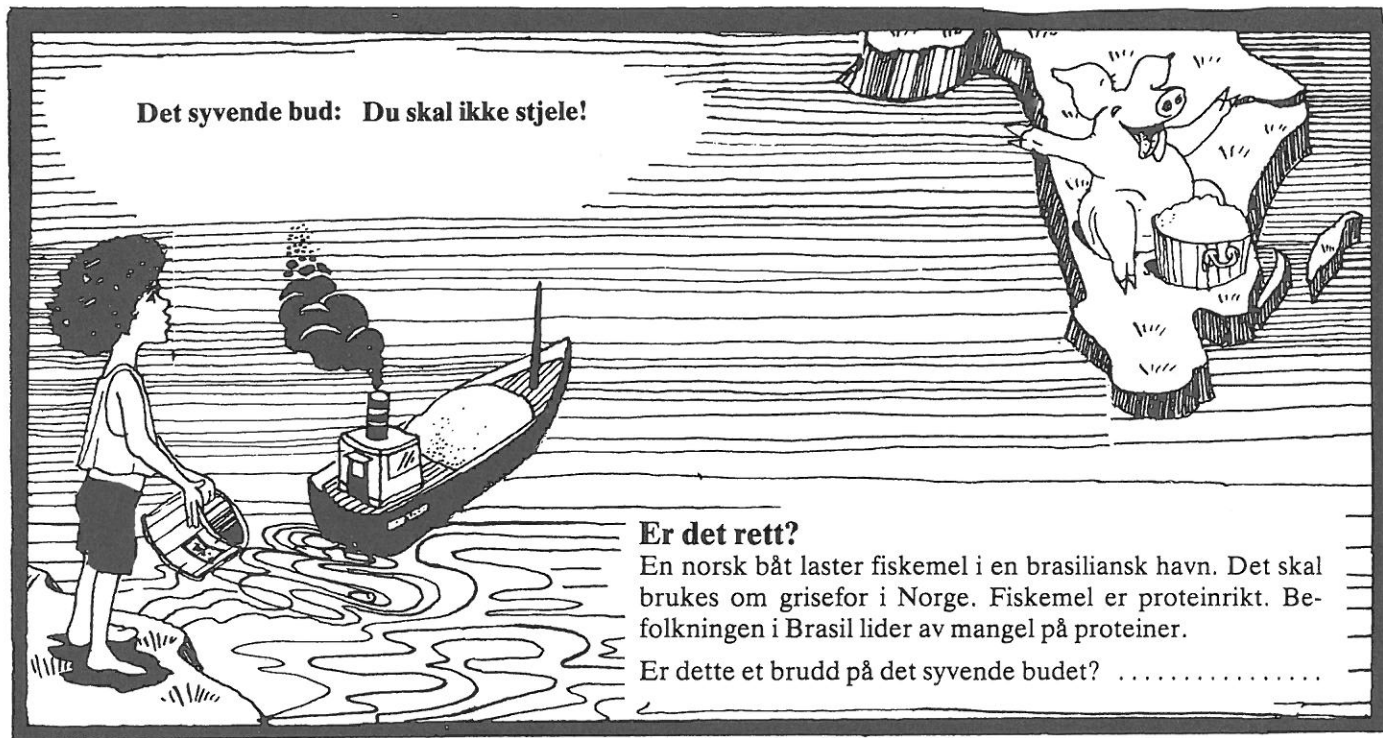
Ved hjelp av høyt utviklet medisinsk teknologi er det mulig å holde liv i et menneske selv om det i virkeligheten er dødt

(hjerne-død). Tar man bort disse tekniske hjelpemidlene er livet snart slutt. Det er en situasjon der dødshjelp forsvares. Samtal om dødshjelp!

## Det femte bud på en annen måte

Les 1. Johs. 3:15. På hvilken måte drepes et menneske her?

.....



## 2. Noe mer enn et bankran!

Daglig kan vi lese i avisene om bankran, innbrudd og tyveri av ulike slag. Og det er opplagt at alt dette er brudd på det syvende bud.

Men hva mener du om

NASKERI?

BEDRAGERI?

FALSK SELVANGIVELSE?

GJERRIGHET?

HÆRVERK?

## Gi i stedet

Les Luk. 19:1-8. Hvem er tyven? .....

Hvordan er han etter å ha møtt Jesus? .....

Ef. 4:28 hang oppslått på veggen hos kriminalpolitiet i Oslo.

Hva står det der? .....

Samtal!

1. På hvilken måte tror du at de unge i dag oftest bryter det syvende bud?

2. Hva skal vi gjøre for å få dem til å forstå at det er galt?

Det syvende budet lærer oss å vise respekt for andres eiendom og ikke ta det som ikke er mitt! Altså: Det dreier seg om ærlighet!

## HVA HAR DU LÆRT?

1. På hvilke måter bryter mennesker i dag det femte bud?
2. Nevn eksempler på handlinger som strider mot det femte bud!
3. Hvordan sluttet Sakkeus med å stjele?
4. Hvilket godt råd finner vi i Ef. 4:28?

# 5. JEG OG MIN NESTE

## Hvem er min neste?

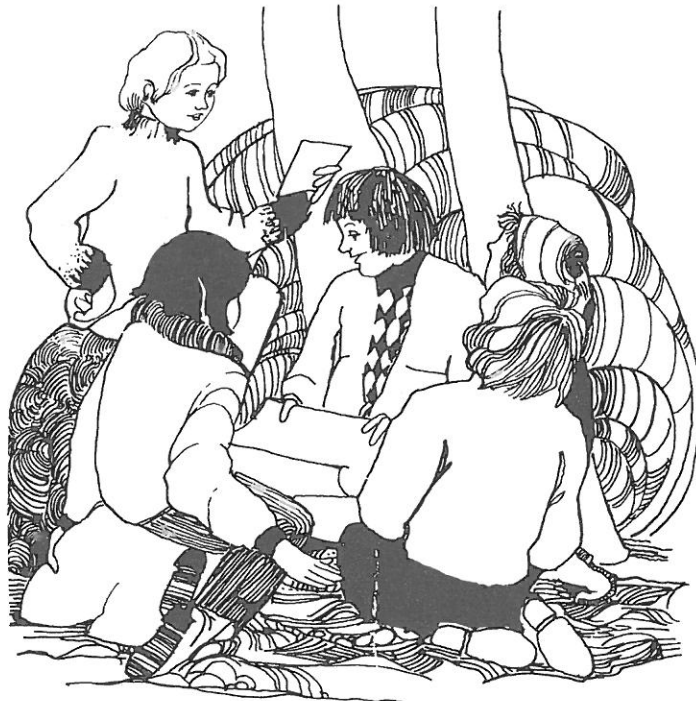
I bibelen tales det flere steder om «min neste», men hvem er det? Er det bare min familie og mine omgangsvener? Eller fins det andre som også er «min neste»? Samtal!

**Det åttende bud:**  
**Du skal ikke vitne falskt mot din neste.**

### 1. Våre tanker og ord

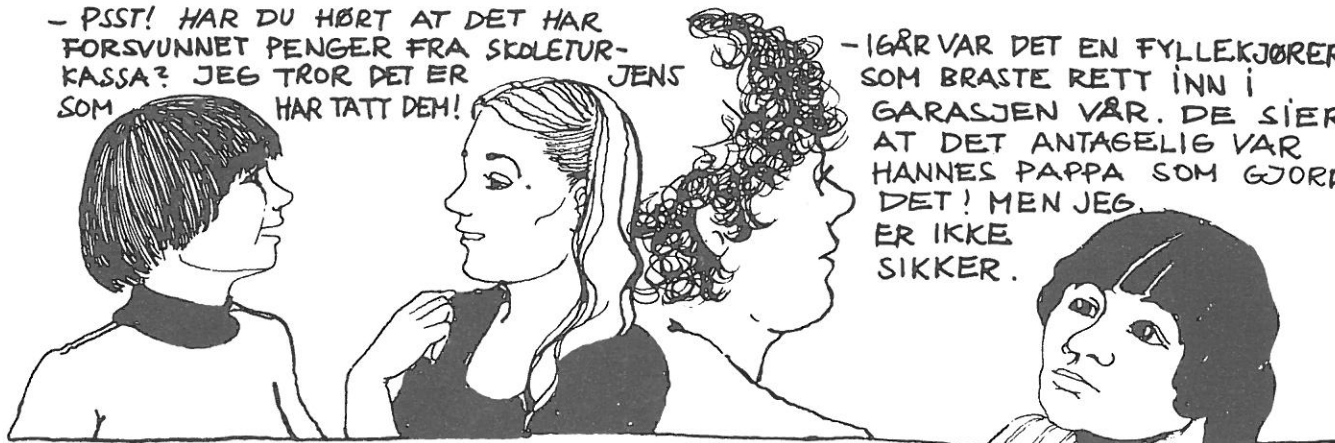
«Å tale er sølv, men tie er gull», heter det i et kjent ordtak. Og det åttende budet handler nettopp om det vi sier. Spesielt vår omtale av andre mennesker.

Se på tegningen og les teksten i taleboblene! Har dette noe å gjøre med det åttende bud? Hvordan?



- PSST! HAR DU HØRT AT DET HAR FORSVUNNET PENGER FRA SKOLETURKASSA? JEG TROR DET ER JENS SOM HAR TATT DEM!

- I GÅR VAR DET EN FYLLEKJØRER SOM BRASTE RETT INN I GARASJEN VÅR. DE SIER AT DET ANTAGELIG VAR HANNES PAPPA SOM GJORDE DET! MEN JEG ER IKKE SIKKER.



Studér følgende bibelord og fyll ut med ord som mangler.

Jakobs brev 3:8-11 (v. 10). «Fra samme . . . . . kommer det både . . . . . og . . . . . Slik må det ikke være, mine brødre!»

Ordspråkene 18:21. Tungen har . . . . . over . . . . ., og de som gjerne bruker den får nyte dens . . . . .

## «Ung mann mistenkt»

En ung mann blir mistenkt for en alvorlig forbrytelse og politiet henter ham til forhør. Noen får greie på dette, og snart står det i avisen: «Ole Olsen er arrestert mistenkt for forbrytelsen.»

Men en tid senere blir Ole Olsen løslatt og fritatt for all mistanke. Men skaden var alt skjedd. I avisen hadde de jo til og med hatt med navnet hans. Og naboene fortsatte å snakke seg imellom: Kanskje han er den skyldige likevel? Og blant hans arbeidskamerater ble det fortsatt snakket om hva Olsen kunne ha gjort.

1. Hvem av disse har brutt det åttende bud?

.....

2. Hvordan tror dere Ole Olsen opplever denne situasjonen?

.....



Les følgende bibelord og forsøk å finn fram til meningen:

Matt. 5:37 sier at .....

Ef. 4:29 sier at .....

1. Johs. 3:18, 4:21 .....

– Om du hører sladder, så bring det ikke videre!

Du har vel hørt om «jungel-telegraf»?

– Misbruk ikke en tillit som er vist deg ved å fortelle en hemmelighet videre!

– Vær alltid forsiktig med det du sier!

– Spør deg selv: «Kan det skape noe godt at jeg bringer denne «nyheten» videre til andre?»

### Det niende bud:

Du skal ikke begjære din nestes hus.

### Det tiende bud:

Du skal ikke begjære din nestes hustru, hans tjener eller tjenestekvinne, hans okse eller esel eller noe annet som hører din neste til.

## 2. Å begjære noe

a) Hva betyr det «å begjære»? .....

b) Er det da galt å ønske seg noen ting? .....

c) Hvor kommer begjæret fra? (Mark. 7:21-22) .....

Les Jak. 1:14-15

«Den som blir . . . . ., lokkes og dras av sitt eget . . . . .»

Når begjæret er blitt svangert, føder det . . . . ., og når synden er . . . . ., føder den . . . . .»

Hva hendte med kong David! (2. Sam. 11:1-2)?

.....

Hvilken sans var utsatt her? .....

Disse budene berører flere områder i vårt liv: Misunnelse – sjalusi – karakterer – karriere – omgangskrets osv.

### Samtal!

– Kan TV-titting forårsake brudd mot disse to budene?

– Les Johs. 13:34 og samtal.

– Hva handler dette «nye budet» om?

### Pass på!

Det gale vi gjør, begynner med en tanke, et begjær, en lyst som modner seg fram til en handling.

– Derfor må du være på vakt mot det som hender i ditt hjerte og i dine tanker.

– Tenk nøye igjennom hva du lar dine øyne stanse ved!

– Legg merke til hva du hører!

### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva handler det åttende budet om?

2. Nevn eksempler på brudd mot det åttende bud!



# 6. SEIER OVER SYND

Kristian har tatt imot en innbydelse til fødselsdagsselskap hos en jente i klassen. Det blir servert alkohol, men Kristian ber om å få litt brus i stedet. Vennene gapskratter, og erter han med at han er barnslig. Hva syns dere Kristian skal si til sine venner?

Av og til er det svært vanskelig å si nei til sine venner når du er under press. Men i denne leksjonen skal vi se litt på hva Bibelen sier, og hvordan vi kan leve et seirende liv.



JEG BLE VELDIG GLAD DA MARIE INNBØD MEG TIL FØDSELSDAGSSELSKAP.



NEI, TAKK JEG TAR HELLER EN BRUS.

DET BLE HELT STILLE, MEN SÅ BRØT DE UT I LATTER.

HØRTE DERE?  
- BRUS! HA!



NEI, DETTE VAR FLAUT OG BARNSLIG AV DEG, KRISTIAN



## 1. Et viktig løfte

Da Jesus fortalte sine disipler at han kom til å forlate dem, ble de svært engstelige og urolige. De forsto at det kom til å bli meget vanskelig å leve som kristne og utbre evangeliet når ikke Jesus lenger gikk der iblant dem.

Men Jesus trøstet dem og sa at han skulle sende dem en HJELPER. Les mer om dette viktig løftet i Ap. Gj. 1:8.

«Der skal .....  
..... vitner.»

Lær bibelordet utenat!

Les mer om Ånden i Johs. 14:15-17 og Johs. 16:7.

## 2. Gjennombruddet

I Ap. Gj. 2:1-4 fortelles det om hvordan disiplene fikk Den Hellige Ånd. Det ble deres store gjennombrudd som kristne, og fra nå av var de ikke redde for å gjøre det Jesus hadde bedt dem om å gjøre.

Sammenlign Johs. 20:19 med Ap. Gj. 2:14.

Hva hadde de fått gjennom Den Hellige Ånd?

Sammenlign Luk. 22:56-57 med Ap. Gj. 2:37.

Hvem handler de om? .....

Ifølge Lukas var han .....

Etter pinsen var han .....



## 3. Vandre i ånden

Den Hellige Ånd gir oss kraft og mot til å stå synden imot og seire over den. Mange mener at det er håpløst å leve et seirende og rent kristenliv, siden vi lever i en ond og vanskelig tid.

Hva sier Bibelen i Gal. 5:16-17?

Samtal!

1. Hva betyr det «å vandre i Ånden»?
2. Hva menes med «vår syndige natur»?

Ap. Gj. 2:38-39.

- a) Hva betyr Den Hellige Ånd for oss i dag?
- b) Hva betyr uttrykkene «Den Hellige Ånds dåp» eller «Åndens fylde»?
- c) Har ikke alle kristne Den Hellige Ånd?

### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvordan lyder Ap. Gj. 1:8?
2. Hva kalles Ånden i Johs. 16?
3. Hvorfor trenger vi Den Hellige Ånd?



## 4. Et effektivt kristenliv

De første kristne var svært opptatt med at alle som trodde på Jesus, skulle bli fylt av Den Hellige Ånd. Hvorfor var dette så viktig?

Den Hellige Ånd er den tredje person i guddommen som gir oss kraft og styrke til å leve rett for Gud. Når Ånden får fylle oss, blir både bønn, bibellesning og møtegang inspirerende og spennende. Og på den måten kan vi leve et rikere og mer effektivt kristenliv.

Les og samtal om Ap. Gj. 8:14-16.

Hva gjorde de når de hørte at folket i Samaria hadde tatt imot Guds ord? .....

Les Ap. Gj. 19:2-6.

Hva spurte Paulus om? .....

Hva gjorde Paulus da de hadde blitt døpt? .....

Hvorfor gjorde han det? .....

# 7. ÅNDENS GAVER

Gud har utrustet oss mennesker med naturgaver og evner. Nevn eksempler på naturgaver!

Gud har også gitt de kristne åndelige gaver til hjelp i det kristne liv. Bibelen omtaler ni åndelige nådegaver som virker sammen som en harmonisk enhet akkurat som strengene på en gitar. Vi kan også lese om nådegaver til å hjelpe og styre i tillegg til disse ni (1. Kor. 12-28.)



## 1. Karismatikk

I de senere år har det vært mye snakk om «karismatisk vekkelse», men hva menes med dette? Samtal!

Karisma betyr «Nådegave». Dvs. åndelige nådegaver som Gud utruker sin menighet med. Vi finner dem overalt i 1. Kor. 12:8-10. Slå opp og skriv dem på denne listen. Samtal om hva hver enkelt gave innebærer i praksis.

## 2. Søk etter dem!

Les 1. Kor. 12:31 og 1. Kor. 14:1

Samtal!

- Hva oppfordrer bibelen oss til å gjøre?
- Hvordan kan vi søke etter nådegavene?
- Hvorfor bør vi søke etter dem?

Åndens gaver.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

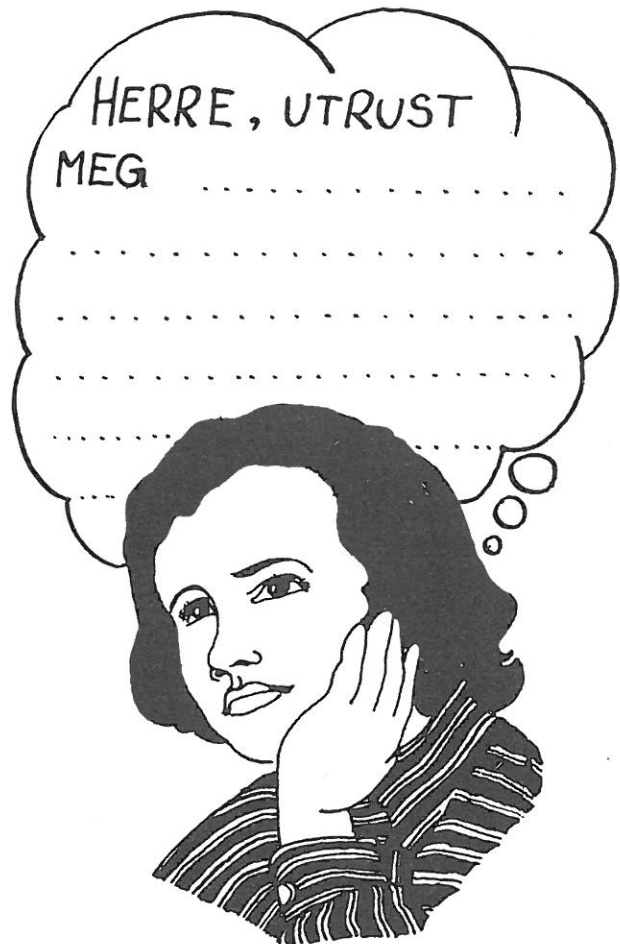
## Hva er hensikten?

Gud gir oss disse nådegavene med en bestemt hensikt. Hvilken?

1. Kor. 14:12

Svar: Til menighetens .....

Hva betyr det? Samtal!



Skriv en liten bønn i taleboblen.



NÅDEGAVENE FANTES  
I EN STOR UTSTREKNING  
I DEN FØRSTE MENIGHETEN

### 3. Ulike nådegaver

I 1. Kor. 14:1-5, 13-14 skriver Paulus om tungetalen som kanskje er den kjente nådegaven. Se på følgende uttalelser og strek under dem som du mener er riktige.

- Det er viktigere å tale i tunger enn å profetere.
- Den som taler i tunger oppbygger seg selv.
- Den som taler i tunger ber til Gud på et annet språk.
- Dersom man taler i tunger offentlig i menigheten, bør det følges av en tydning.

I følgende skriftsteder kan dere lese om andre nådegaver som var i funksjon.

Slå opp og skriv hvilken gave det er tale om.

Ap. Gj. 6:9-10 .....

Ap. Gj. 8:6-7 .....

Ap. Gj. 11:27-28 .....

Ap. Gj. 5:1-11 .....



### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvor mange åndelige gaver omtales i 1. Kor. 12?
2. Hva kaller vi disse gavene for?
3. Nevn minst 4 av de ni nådegavene.



# 8. NÅR GUD GJØR UNDER

I Bibelen og evangeliene tales det mye om «tegn og under». Dvs. mirakler som ikke kan gis noen naturlig forklaring. Hele historien om Jesus Kristus er full av underfortellinger helt fra fødsel til død og videre etter oppstandelsen.

Syns du det er vanskelig å tro på dette? Hva var forskjellen mellom Jesus og en tryllekunstner? Samtal!

## 1. Jesus gjorde under

Det var helt naturlig for Jesus å gjøre under fordi han var Guds sønn. For ham var ikke helbredelse og forvandlingsgjerninger noen under, men for oss alminnelige mennesker er dette uforståelige undere.

Når Jesus f.eks. oppvekket mennesker fra døden, gjorde han noe som ligger langt utenfor hva som både er mulig og forståelig for et menneske. Hvordan kan vi likevel tro at det er sant? Samtal!

Fordi Jesus og Gud er noe langt mer og større enn et vanlig menneske. Han som har skapt alle ting, har vel også makt til å hjelpe mennesker i ulike situasjoner.

Slå opp noen av underberetningene i NT og skriv inn rett bokstav ved hver enkelt hendelse.

A.  Mark. 2:1-12      Jesus helbreder mann med visse hånd.

B.  Matt. 8:1-3  
C.  Luk. 6:6-10  
D.  Johs. 9:1-7

Jesus helbreder en lam mann.  
Jesus helbreder en spedalsk.  
Jesus helbreder en blind.



## 2. De første kristne opplevde under.

A. Disiplene fikk et viktig oppdrag av Jesus. Les Matt. 10:7-8 og skriv ned hva de skulle gjøre.

---

---

---

---

---

---

---

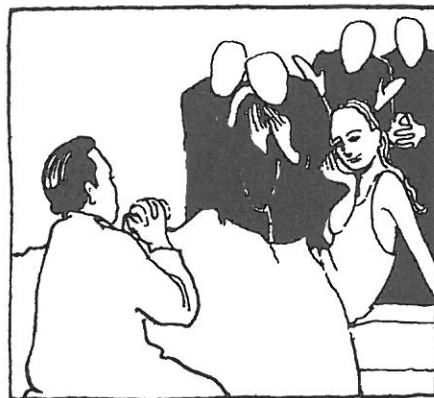
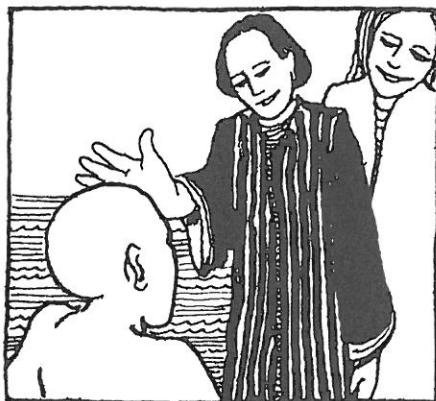
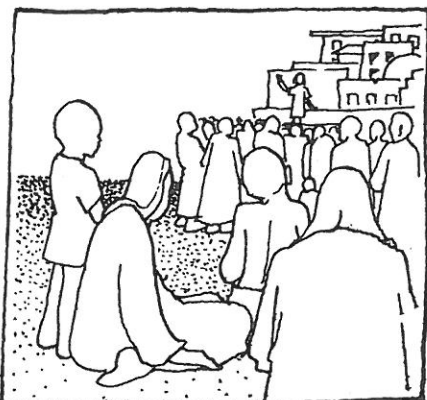
---

B. Og i den første kristne menigheten var helbredelser og under en naturlig del av menighetens liv.

Les

Ap. Gj. 3:1-9  
Ap. Gj. 5:12  
Ap. Gj. 8:5-7  
Ap. Gj. 9:32-42

Tre av skriftstedene hører hjemme under hvert sitt bilde nedenfor. Plasser dem rett!



C. I NT fortelles det om tre ulike personer som Jesus vekket opp fra de døde. Hvilke?

1. Johs. 11:39-44 .....
2. Mark. 5:22-24, 35-42 .....
3. Luk. 7:11-16 .....

D. Paulus opplevde også under på sine misjonsreiser.

Se

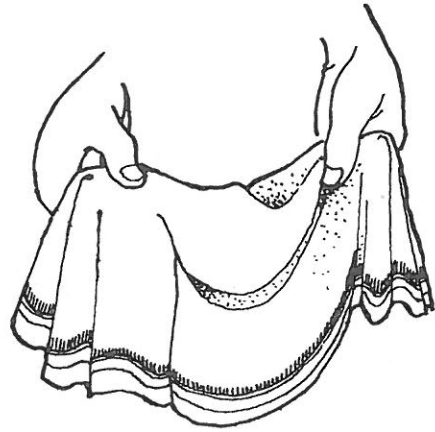
Ap. Gj. 14:8-11

Ap. Gj. 19:11-12

«Bønneduk» har også blitt benyttet i vår tid, der man f.eks. sender et lommetørkle til en som er syk, etter at man har salvet og bedt over det.

Hva syns du selv om dette? Er slikt nødvendig?

Hvorfor gjorde Gud under gjennom Jesus og de første kristne?



### 3. Skjer det under i dag?

Den som tror på en levende og oppstandne Jesus, tror vel også at denne Jesus er mektig til å gjøre under i dag.

Les hva Hebr. 13:8 sier om Jesus.

«Jesus Kristus ..... og ..... den ..... Ja, til ..... tid!»

- a) Hva mener du om dette? Kan syke bli helbredet i dag?
- b) Har du selv opplevet noen form for Guds under? Fortell!
- c) Hva kan det komme av at syke ikke blir helbredet selv om e tror på Jesus og ber til ham?

Vi skal være meget forsiktige med å dømme om de tilfeller der det ikke skjer noen åpenbar forandring. For mange oppriktige mennesker har det vært en ekstra belastning når de har fått høre at de ikke «hadde tro nok».

Vi skal heller ikke glemme at det fins under som er langt større og viktigere enn legemlig helbredelse, og det er «Guds tilgivende under» og «Guds frelses-under».

Legg merke til hva Jesus sa til disiplene sine da de kom glade tilbake etter å ha sett mange tegn og under.

Les Luk. 10:20. Det største er å ha .....



#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva mener vi når vi snakker om «under»?
2. Hvorfor gjør Gud under?
3. Nevn eksempler på undergjerninger som står omtalt i Bibelen.
4. Hvordan lyder Hebr. 13:8?

# 9. FORTELL DET TIL ANDRE!



Kristne mennesker har ansvar for å vitne for andre om Jesus. Skal jeg fortelle alle jeg møter at jeg er en kristen? Hvilke anledninger synes du selv passer best til å dele din tro med andre?

## 1. Du kan også vitne!

En kristen er et **vitne**. Dvs. en som har sett og hørt og opplevd noe som en gjerne vil dele med andre.

Les hva Marianne mener om dette. Hva synes du Kjell skal svare henne? Skriv det i taleboblen.

Hva sier Jesus i Matt. 4:19? .....

Hva betyr det? At .....

## Å følge Jesus

Det er først når vi begynner å følge Jesus, at vi kan bli «menneskefiskere». Vi bruker ofte uttrykkene «å evangelisere» og å være «sjelevinner». Hva betyr disse ordene?

I de følgende skriftstedene står det at vi skal

1. Johs. 1:9 .....

Matt. 16:24 .....

Kjenner dere andre skriftsteder som taler om det samme?



## Når Jesus går med

Når vi går ut for å vitne for andre, er vi ikke alene. Jesus går med oss og han vil lede oss ved Den Hellige Ånd. Les i Ap. Gj. 8:26-29 hva som skjedde med Filip.

## 2. Hvordan gjør vi det?

I Bibelen kan vi lese hvordan Jesus gikk fram når han ville vitne for mennesker. Noen ganger underviste han store grupper. Andre ganger var det bare en tilhører.

Se f.eks. Johs. 3 og Johs. 4.

I NT tales det om 19 ulike tilfeller der Jesus snakker med et enkelt menneske.

### A. Hvem skal jeg vitne for?

Det er ofte best å tale med et menneske av gangen.

Hvem ville det være naturligst å begynne med?

.....

### B. Be først!

Når du har tenkt å vitne for et menneske, er det lurt å be først. Be for dine venner og de i din familie som du ønsker å vinne for Jesus. Er det noe annet man bør be spesielt om?

.....

### C. Finn en anledning!

Om du er våken, vil du finne mange anledninger til å dele din tro med noen.

Hvilke muligheter fins i din egen menighet? .....

Hvilke andre muligheter fins f.eks. til å snakke med en kamerat? .....



### D. Bygg en bro!

Vi skal gi noen eksempler på hvordan vi kan bygge en bro når det gjelder å komme i kontakt med mennesker.

1. Vi kan dele ut en traktat eller møteinnbydelse, og gjennom et få en anledning til en samtale.
2. Vi kan spille kristen musikk.
3. Vi kan benytte anledningen når noen diskuterer noe de har stt på TV eller lest i avisen som har med kristentroen å gjøre.

Har du andre forslag?

## 3. Veien til Gud

Forsøk å unngå diskusjoner når du samtaler med mennesker om din egen tro. Fortell i stedet om din egen frelsesopplevelse og hva Jesus betyr for deg.

Får du kontakt, kan du gå videre med å fortelle hvordan man blir en kristen.

Her er en illustrasjon som kan være nyttig å ta med seg når du skal veilede et menneske i frelses-spørsmålet. Det er fint om du kan tegne illustrasjonen når du vitner for en kamerat.



### 5 punkter

Eller du kan ta fram de fem viktige skrittene som er illustrert i hånden ved siden av.

### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva sier Jesus at vi skal gjøre i Matt. 4:9?
2. Hvordan kan vi finne frem til de riktige bibelordene når vi vitner?
3. Hva bør vi først gjøre når vi skal vitne?
4. Hvilke anledninger kan gi oss kontakt for et vitnesbyrd?
5. Nevn fem viktige skritt til frelse?



# 10. FREMMEDE RELIGIONER

## Hva er forskjellen?

Det fins hundrevis av ulike religioner på jorden. Og på mange punkter har de felles trekk.

Likevel er det en stor forskjell mellom kristendommen og de andre religionene, og det skal vi komme nærmere inn på i denne leksjonen.

## 1. De største religionene

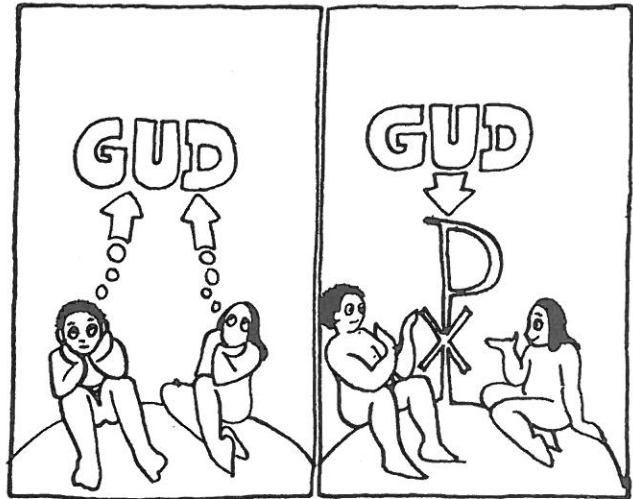
De mest utbredte religionene i verden i dag er buddismen, hinduismen, islam og kristendom. I antall tilhengere fordeles det seg slik:

**Kristendommen ca. 945 millioner**

**Islam ca. 529 millioner**

**Hinduismen ca. 514 millioner**

**Buddismen ca. 249 millioner**

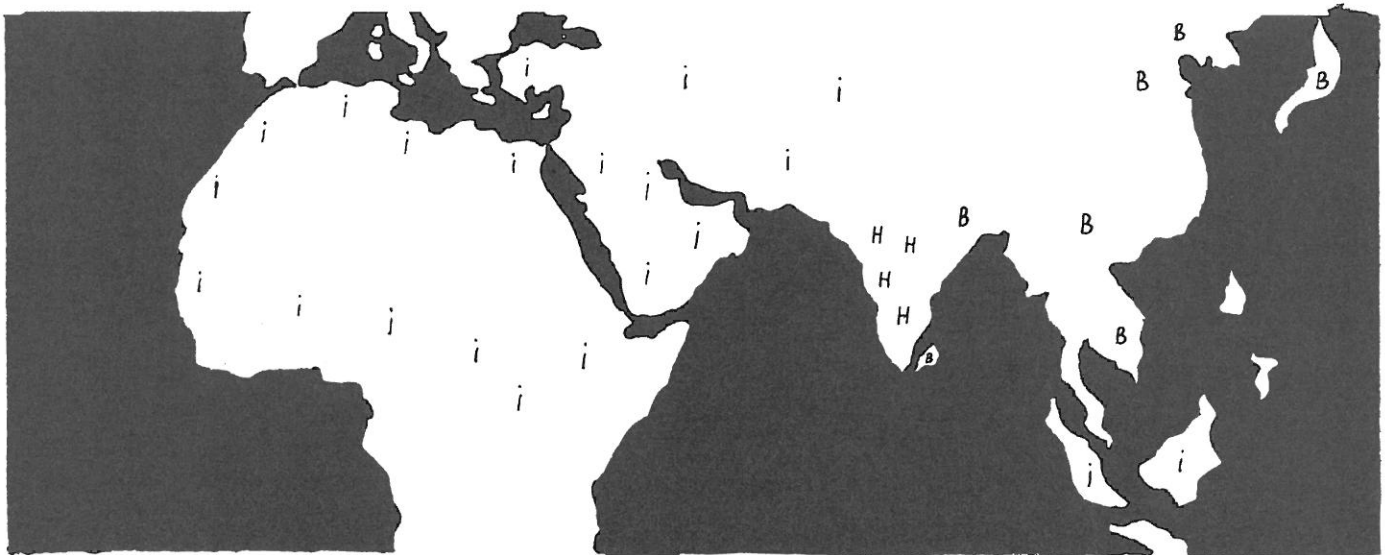



## Tre kristne hoved-retninger

Innenfor kristenheten fins det tre hovedretninger:

1. Den romersk katolske. 533 millioner
2. Den protestantiske. 322 millioner
3. Den gresk ortodokse. 89 millioner

Tegn inn de tre hovedretninger i rutene med ulike farger. La 1 rute representere 100 millioner mennesker.



## 2. Hvilken lære har de fremmede religionene?

**A. Hinduismen.** Fargelegg de områdene på kartet der hinduismen er vanlig religion.

Det spesielle med hinduismen er sjelevandringen. Det betyr at de tror at et menneske ved sin død fødes inn i en annen tilværelse. Den som har levd et godt liv, kommer høyt opp på rangskalaen. Men om ens gjerninger ikke strekker til, kan man f.eks. bli et uanselig lite dyr.

En hinduist har som sitt viktigste mål en gang å bli forenet med «verdenssjelen» som er en hviletilstand der sjelevandringen opphører.

En hindu-tilhenger vasker seg i vann for å rense seg fra sin synd. Byen Varanasi og Ganges-floden er hellige steder som hinduistene valfarter til. Enhver rettroende hindu bør besøke Varanasi minst en gang i sitt liv.

**B. Buddismen.** Fargelegg buddismens utbredelse på religionskartet!

Buddismen har sin bakgrunn i hinduismen. Grunntanken består i at livet er en stor sammenhengende lidelse. Mennesket utsettes stadig for skuffelser, sykdom og død. Og hovedårsaktn til at det er slik, er menneskets **vilje** til å leve. Derfor er buddistens hovedmål å komme bort fra livsviljen.

Å gi mat til en munk, er for en buddist en god gjerning. Mange håper at det vil føre til at de selv blir gjenfødt som munker i det neste liv.

## 3. Jesus – den eneste veien

**A.** Verken buddismen, hinduismen eller islam gir noe særlig håp innfor framtiden. I stedet så lærer man å frykte en ukjent skjebne. I kristentroen finner vi et håp som er knyttet til Jesus.

**Les Johs. 11:25.**

Den som tror på meg .....

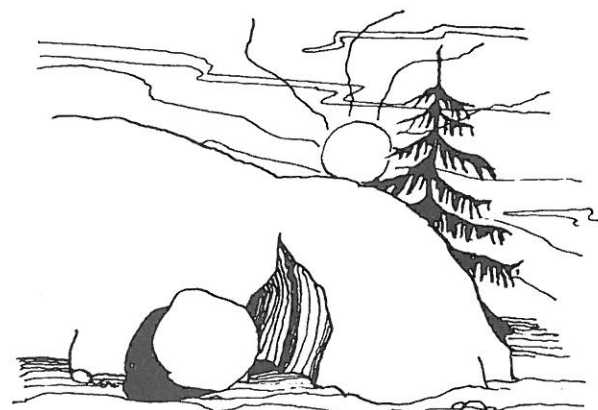
**Les også Johs. 3:16, 14:1 og 14:6.**

**B.** De fremmede religionene forteller heller ingen ting om hvordan vi som mennesker kan få oppleve glede og fred og samfunn med Gud. Men det gjør Jesus.

**Les Johs. 14:27.**

**C.** De fremmede religionene taler heller ikke om en god og kjærlig Gud. I stedet holdes mennesker i loviskhet og trelldom. Men Jesus har vist oss hvordan Gud er.

**Les Johs. 3:16 og 14:9.**



Buddistene har fem bud som de følger:

1. Du skal ikke drepe.
2. Man skal ikke lyve eller tale ondt om noen.
3. Man skal ikke stjele noe du ikke har fått.
4. Man skal ikke gå til en annens kone.
5. Man skal ikke drikke alkohol.

I tillegg har munkene flere bud som innskrenker deres frihet. Legg merke til fellestrekk med de ti bud!

**C. Islam.** Fargelegg områdene på kartet.

Islam kalles også for muhammedanismen. Deres lære betoner at det fins bare en gud, Allah, og at Muhammed er hans profet. Deres hellige bok heter Koranen.

En rettroende muhammedaner ber fem ganger daglig. Da vender han seg mot Mekka. Fredag er gudstjenestedag. Da går mennene til moskeen til bønn og tale. Kvinnene ber hjemme.

Minst en gang i livet bør en muhammedaner valfarte til Mekka. Dette er høydepunktet i en troende muhammedaners liv og det gir høy anseelse og status.

Islam minner på mange måter om jødedommen og kristendommen, og Jesus regnes også som en profet, men Muhammed var den største. Hans lære er den rette. Alle andre lærer er ufullkomne.

## 4. Hva er forskjellen?

På en enkel måte kan vi vel si at fremmede religioner er menneskets forsøk på å finne fram til Gud.

Kristendommen går ut på at Gud søker menneskene. Dessuten skiller kristendommen seg ut på et annet, svært viktig punkt.

**Bibelen taler om en . . . . . Frelser.**

**Buddha er død. Muhammed er død. Jesus døde også, men han . . . . . på den tredje dag, og han . . . . . i dag.**

Derfor forteller Bibelen at han er verdens lys og menneskenes eneste frelser.

Samtal om de tvilsproblemer som spørsmålene omkring fremmede religioner reiser: Hvordan kan vi vite at kristendommen er den eneste rette?

Er det ikke mye godt i andre religioner også?

Hvordan bør en kristen forholde seg til mennesker som dyrker andre religioner?

## HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvilke fire religioner er de mest utbredte?
2. Hva heter Muhammedanernes hellige bok og hellige by?
3. Hvilken religion taler om sjelevandring?
4. Hva er den store forskjellen mellom kristendommen og andre religioner?

# 11. HVORFOR DRIVER VI MISJON?

Vi taler ofte om misjon i kristen sammenheng. Vet du hva ordet betyr? Hva mener vi med misjon? Samtal!

## 1. Jesu oppdrag

Misjon er et ord vi ikke finner i bibelen. Det betyr «Utsendelse» og rommer en tanke som i høy grad finnes i de bibelske skrifter.

Misjon bygger på Jesu befaling i Matt 28:18-20. Disiplene skulle gå ut i hele verden og forkynne evangeliet.

Hva bestod oppdraget i:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Hvilket løfte fikk de? .....

Dette var Jesu siste hilsen til sine venner, men gjelder den også i dag? **Ja, helt til** .....



## 2. Hva er misjon

Målet med all misjon er å vinne mennesker for Gud. Som oftest tenker vi på det gjøres i andre land, men det dreier seg også om å vinne mennesker her hjemme.

Hvor passe disse skriftstedene inn? Les igjennom og plasser dem på rett sted.

**Johs. 1:40-42, Johs. 1:43-49, Ap. Gj. 9:10-11, 17-18, Ap. Gj. 13:4-5.**

Misjon er å vinne mennesker.

- A. I sin egen familie og slekt .....
- B. Blant sine venner .....
- C. I sitt nabolang .....
- D. Som bor på andre steder og i andre land .....

## 3. Drivkraften i all misjon

Misjon er Guds hjertesak og de kristnes viktigste oppgave på jorden. Men skal vi greie å utføre dette oppdraget, trenger vi hjelp. Hvilken hjelp får vi?

Svar: **D. . . . H. . . . . Å. . . .**

Det er interessant å lese hvordan Den Hellige Ånd alltid virket med når noe viktig skulle skje i bibelens dager.



Bibelordet	Redskapet	Hjelpen	Resultatet
Ap. Gj. 2:4, 14, 37-41	Peter	Den Hellige Ånd	3000 ble frelst
Ap. Gj. 8:27-39	_____	_____	_____
Ap. Gj. 11:27-30	_____	_____	_____
Ap. Gj. 13:8-12	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Slå opp en del skriftsteder, samtal og skriv i de tomme rutene.

#### 4. Misjon i vår tid

##### A. I vårt eget land

Når vi snakker om misjon i vårt eget land, bruker vi helst uttrykket «evangelisering».

Hvilke former for evangelisering driver din forsamling i Norge?

.....

##### B. I Europa

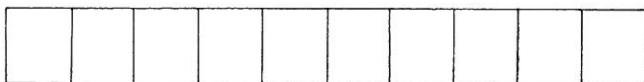
Samtal om hvorfor misjon også er en aktuell sak i Europa. I hvilke land er behovet størst?

.....

Det fins store europeiske byer der det er liten eller ingen fast evangelisk virksomhet. Bare i Frankrike regner ca. 40 millioner seg som religionsløse.

##### C. Misjon i andre verdensdeler

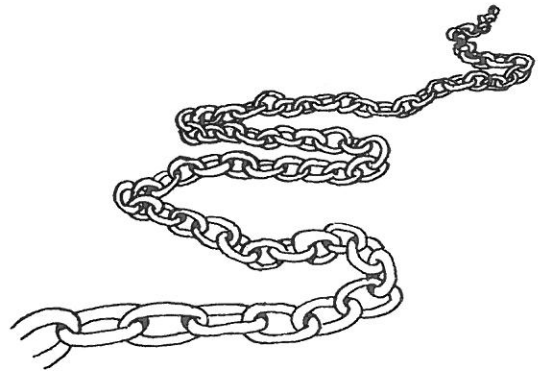
I Afrika regner man ca. 70% som ikke-kristne.  
I Asia er prosenten 95% ikke-kristne.  
Overfør prosentsatsen til diagrammet. 1 rute er 10%.  
Hva forteller diagrammet om misjonsbehovet?



#### 5. Misjonen gjelder oss

Paulus skriver i sitt brev til Timoteus at han har «Kjempet den gode strid og fullført løpet og bevart troen.»

Vi er ikke skapt til å leve for oss selv, men for hverandre.  
Gud har en plan med hvert enkelt menneske og en oppgave.



Misjonen gjennom århundredene kan sammenlignes med en lang lenke der hver enkelt ring er et menneskes liv.

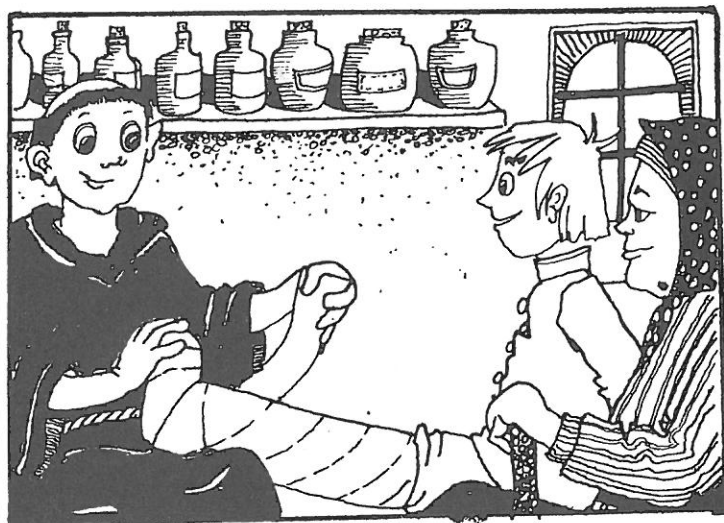
#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hvor i bibelen står misjonsbefalingen?
2. Gi eksempler på misjonsoppgaver?
3. Hva er drivkraften i all misjon?
4. Hvor er misjonsbehovet størst i dag?



# 12. VÅRT SOSIALE ANSVAR

De fleste kristne forsamlinger og kirkesamfunn driver sosial virksomhet. Hva innebærer det? Hvordan er det i din menighet?



## På 1800-tallet

Da vekkelsesbevegelsene vokste fram på 1800-tallet, var det vanlig at man også startet sosialt hjelpearbeid. Det er særlig et av disse frikirkesamfunnene som er kjent for sitt sosiale engasjement. Hvilket?

### 1. Hjelpearbeid

De kristne har til alle tider forsøkt å hjelpe mennesker som har det vanskelig.

### De første kristne

Hvordan var det i den første kristne menighet? Hvilke hjelpetiltak satte de i gang der?

(Les Ap. Gj. 4:32-27 og Jak. 1:27.)

### I middelalderen

I Middelalderen drev de med sykepleie og fattigomsorg i klostrene. Vet du noe mer om dette, så kan du notere noen opplysninger her.

---

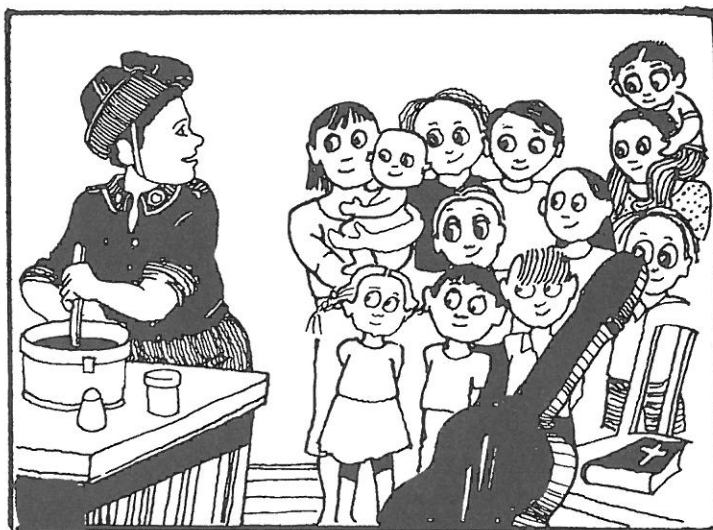
---

---

## 2. I begynnelsen av 1900-tallet

Omkring århundreskiftet og i begynnelsen av 1900-tallet vokste flere av våre frikirkesamfunn fram i Norge. Og allerede i starten var det sosiale arbeidet en viktig del av vekkelsesarbeidet.

Skriv ned hva som ble gjort i ditt eget kirkesamfunn på det sosiale området:



### 3. I vår tid

I de siste årtiene har det skjedd store forandringer i det norske samfunn. Det er innført mange sosiale støtteordninger og forsikringer og trygder som gjør det lettere for ulike grupper av mennesker som trenger hjelp.

#### Samtal!

- a) Er da den kristne hjelpevirksomheten overflødig?
- b) Hva slags hjelp er det fortsatt behov for?
- c) Penger alene kan ikke løse alle problemer. Samtal om hvilken betydning omsorg og personlig kontakt har.



På hvilke områder kunne din menighet satset mer når det gjelder omsorg? (Noter ned noen forslag.)

.....  
.....  
.....  
.....



Les Matt. 4:4 som tar opp menneskets åndelige behov.

#### Hjelpeorganisasjoner

Vi har flere kristne hjelpeorganisasjoner i vårt land som arbeider på egne spesial-felt, f.eks. BLÅ-KORS (Alkoholistsomsorg). Kjenner du andre? Skriv dem på lista:

#### 4. På mange områder

Menighetens sosiale arbeide gjelder ikke bare alkoholister og narkomane. Det fins også mange ensomme og syke som trenger personlig kontakt. På tegningene ser du noen slike situasjoner. Hvor hører disse betegnelse hjemme?:

ELDREOMSORG

PASIENTVENN

HJEMKONTAKT

ALTERNATIV JUL



Er det noen som er ansatt i din menighet for å ta seg av slike oppgaver? Hvem er det? Hva arbeider de med?

.....

#### Samtal!

- a) Har du selv vært engasjert i noe sosialt arbeid i menigheten?
- b) Hva kan gjøres for å glede ensomme og syke?
- c) Gjøres det noe for de eldre i menigheten?

Les Matt. 25:31-40 og ta en liten andaktstund sammen. Hva innebærer vers 40?



#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Nevn eksempler fra Bibelen som viser at de kristne tok hånd om hverandre.
2. Hva slags hjelpearbeide fulgte i frikirkebevegelsenes spor?
3. Nevn noen kristne hjelpeorganisasjoner eller stiftelse i Norge i dag?
4. På hvilken måte kan en menighet vise sosialt ansvar?
5. Hvordan lyder Matt. 25:40?

# 13. ER JEG ET HELLIG MENNESKE?

– Er de kristne noe bedre enn alle andre? Ja, hva mener du? I så fall: På hvilken måte burde de kristne skille seg ut?

I dag skal vi se litt på hva Bibelen legger i begrepet «Hellig» og hva «Helliggjørelse» betyr.

## 1. Gud er hellig

Hva betyr ordet hellig? Svar: .....

Gud er annerledes enn oss mennesker. Han er helt igjennom kjærlig og god! Men han er streng mot synden og det onde. Hva betyr det? Svar .....

Les Hebr. 12:14

«Uten . . . . . skal ingen . . . . . Herren.»



## 2. Rettferdiggjørelse og helliggjørelse

Kristenlivets begynnelse er rettferdiggjørelsen. Dvs. at man gjøres rettferdig for Gud. At man får tilgivelse og blir et Guds barn. På den måten står man i rett forhold til Gud og mottar Gud i frifinnelsesdom.

Les om hvordan vi blir rettferdiggjort i Rom. 8:30-34, Rom. 3:20-24. Skriv med dine egne ord hva rettferdiggjørelse betyr:

Rettferdiggjørelse er .....

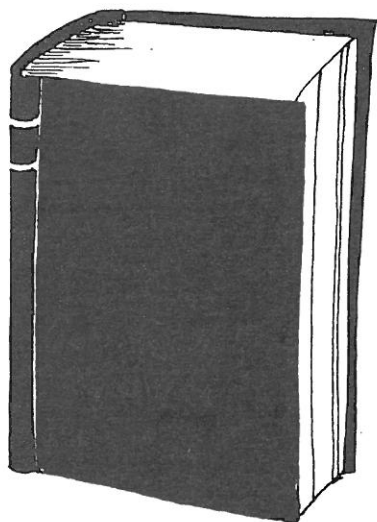
Men helliggjørelse er kristenlivets fortsettelse og naturlige vekst. Som mennesker blir vi aldri perfekte, men Gud kan gjennom sitt ord og sin ånd gjøre oss mer lik seg. Helliggjørelse betyr derfor at vi legger av og gjør opp med onde og nedbrytende ting, og at vi innvier oss for Gud slik at vi blir seirende kristne.

Helliggjørelse er Guds nådeverk i oss. Dvs. at ingen blir «helligere» ved å streve og ta seg sammen, men ved å gi Gud anledning til å arbeide med seg selv.

«Å hellige» betyr «å adskille seg fra det som er vanhellig og innvie seg til hellig bruk.»

Skriv med dine egne ord hva helliggjørelse betyr:

Helliggjørelse er .....



### 3. Et liv i kamp!

Å være en kristen er å erklære kamp mot det onde. Hva er så «det onde» som jeg kjemper mot?

#### A. Kamp mot «Verden»!

«Verden» er et uttrykk for de mennesker som ikke tror på Jesus. Verden vil få deg til å tenke på helt andre ting enn Jesus. Verden vil også få deg til å tvile på Jesus.

Les hva Jesus sier om verden i **Johs. 15:18-21**.

Hvordan vil du forklare hva «verdslig» betyr?

Verdslig er .....

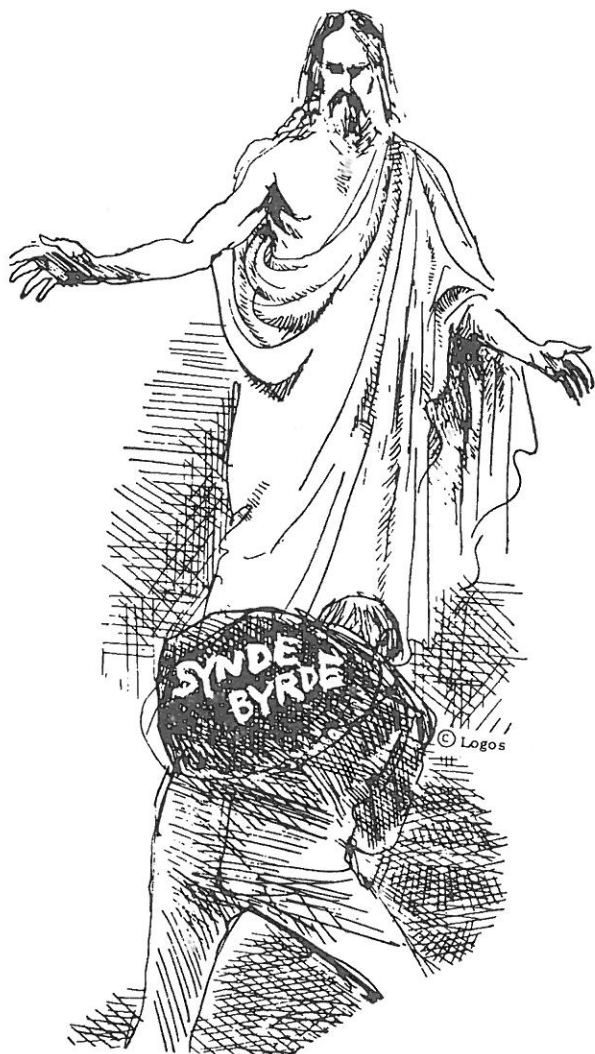
#### B. Menneskets onde natur

Den vanskeligste motstanderen vi møter som en kristen, er «kjødet» og vår «onde natur» fordi det er en del av meg selv. Det er det onde i meg. Også kalt «Det gamle mennesket» eller «Det falne mennesket». Det har med egoisme, selvopptatthet, maktbegjær, prestisje og glupskhet å gjøre.

Når Jesus blir herre i ditt liv, vil du merke en stadig kamp om makten mellom «Det Gamle Mennesket» og Jesus.

Les hva **Gal. 5:17** sier om denne striden:

.....  
.....



**Jo nærmere jeg kommer Jesus, jo mer oppdager jeg av min egen onde natur.** Jeg er egenkjærlig, selvopptatt, uvennlig, likegyldig overfor andre osv. Den eneste måten å bekjempe disse tingene i sitt liv, er å la Jesus få større makt over en.

#### C. Djevelen

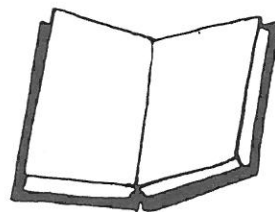
Han står bak alt det onde, og han arbeider målbevisst for å få mennesker bort fra Jesus. Djevelen er også kalt for: Fristeren, baktaleren, denne verdens fyrste m.m.

Djvelens sterkeste våpen er tvilen og fristelsen. Hvordan møtte Jesus dette? (Matt. 4)

Jesus møtte fristeren med .....

Vi kan seire over den onde ved .....

Les **1. Johs. 2:14**.



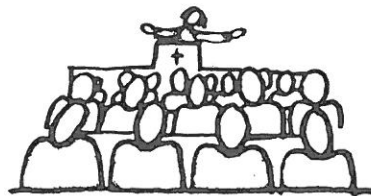
#### 4. Helliggjørelsens vei

De første kristne var ivrige etter å gå på «helliggjørelsens vei». Hva besto den av? Les **Ap. Gj. 2:42** og skriv det ned:

A. .... B. ....

C. .... D. ....

Samtal om hva dette betyr for dere selv!



#### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva er forskjell på helliggjørelse og rettferdiggjørelse?
2. Hvilke tre hovedfiender har en kristen å kjempe mot?
3. Hvordan kan vi seire?



# 14. VAR JESUS BÅDE GUD OG MENNESKE?

Jesus ble født inn i verden som et menneske. Han ble kalt Menneskesønnen. Men han var også Guds sønn. Hvordan var det mulig?

Samtal om forskjellen mellom Gud og et menneske!

## 1. Født av en jomfru!

I Juleevangeliet kan vi lese om hvordan Gud ble menneske. Les **Matt. 1:18-25**. Dette underet kalles ofte for **INKARNASJONEN** (Legemliggjørelsen). Gud som var et åndsvesen, ble ikledd en menneskelig kropp.

Les også hva det står i Johs. 1:14. Fyll ut!

«Og . . . . . ble menneske og tok . . . . . iblant oss.»

Jomfrufødselen har vært gjenstand for diskusjon i senere år. Taler Bibelen klart om dette? (Les **Matt. 1:23**. **Jes. 7:14**)

Hvorfor er det så viktig å holde fast på læren om «jomfrufødselen»?



## 2. Jesus var sant menneske

Han ble født av en kvinne og fikk et menneskes kropp. Han sov og spiste og drakk som et vanlig menneske. Han viste menneskelige følelser når han gråt, og han kjente fysiske smerter da han døde.

Hvorfor måtte Jesus bli menneske? Samtal!

Han ble født under loven. Se **Gal. 4:4-5**. Han ble fristet og hadde muligheten til å falle, men han levde et rent liv. Han var feilfri innfor Loven og derfor kunne han også lide og dø i menneskenes sted. Se **Hebr. 2:14**.

Nevn eksempler fra Bibelen som viser at Jesus var menneske:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Jesus var sann Gud

Flere steder omtales han som Guds sønn. Hvilke andre navn fikk han som forteller at han er Gud. (Jes. 9:6, Johs. 20:28)

Svar: **Jesus ble kalt for** .....

Jesus viste også at han var Gud gjennom de under som han gjorde.

**Han kjente Natanael. Johs. 1:48.**

**Han kjente kvinnen ved brønnen. Johs. 4:17-18.**

**Fliskefangsten. Luk. 5:4-6, Johs. 21:6.**

Nevn flere eksempler fra Bibelen som viser at Jesus er sann Gud:

.....  
.....

### 4. Frelseren

Fordi Jesus var sann Gud, kunne han gjøre opp med synden og døden. Han gav sitt liv som betaling og løsepenge for menneskenes synder. Les **Mark. 10:45** og **Hebr. 2:14**.

Forklar med egne ord hva det betyr at Jesus er Frelseren:

.....  
.....

### 5. Profeten Jesus

Han kom og forkynte Guds rike. Og han lærte mennesket hvordan Gud er og hvordan menneskene skulle komme i kontakt med Gud.



Hva står det i **Luk. 10:16**? .....

### 6. Jesus er vår prest

Jesus oppfylte loven til punkt og prikke for min skyld. Og han ofret seg selv for å gi oss syndenes forlatelse.

Les **Hebr. 7:26-27** og **1. Johs. 2:1-2**.

### 7. Jesus er Kongen

Han overvant døden og beseiret den onde. Og alle ting er lagt inn under hans herredømme. Les **Matt. 28:18**.

**Jesus har** .....

Men hans kongedømme var ikke av denne verden.

Les **Johs. 8:36-37**.

### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva betyr ordet «inkarnasjonen»?
2. Nevn eksempler fra Bibelen som viser at Jesus var sant menneske.
3. Nevn eksempler som viser at han var Gud.
4. Hvilke tre hovedfunksjoner hadde Jesus?

# 15. FRED PÅ JORD?

«Og fred på jorden» sang englene den første juleaften, men har det blitt fred? Tok englene feil, eller kan det tenkes at det ligger en annen betydning i disse ordene enn «fravær av krig»?

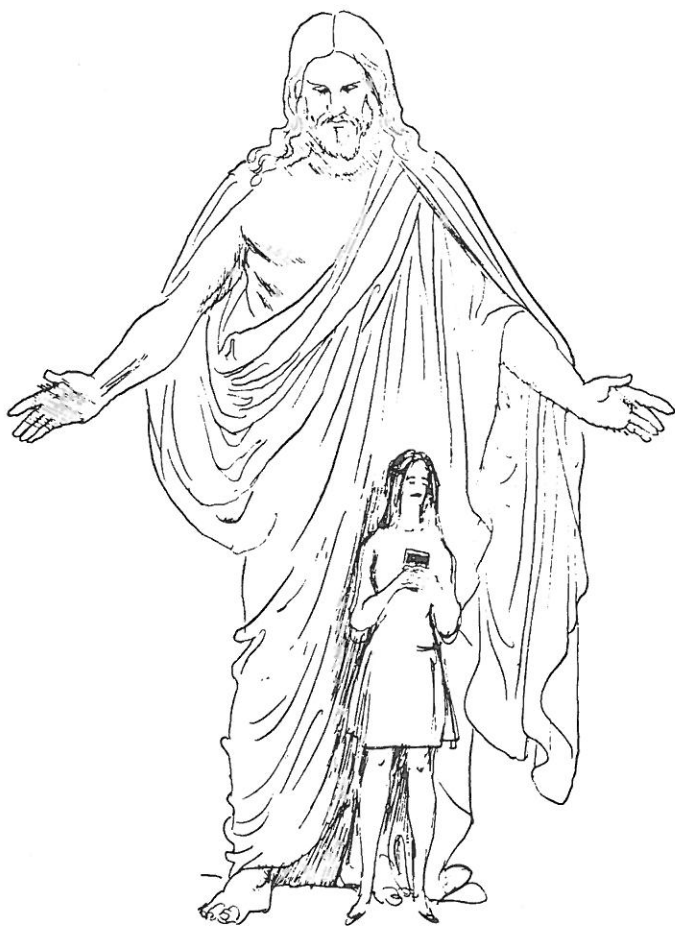
I dag lever vi under en stadig trusel om krig og ødeleggelsesvåpen som er i stand til å utslette alle menneskene på jorden. Hvordan reagerer du på dette? Tror du verden har noen framtid? Samtal!

## 1. Jesus var en fredsstifter!

Jesus var en fredsommelig person, som kom for å skape fred mellom mennesker og Gud, og fred mellom mennesker.

Les hva Jesus sa i sin bergpreken. **Matt. 5:9**. Fyll ut det som mangler:

«..... er de som ....., for de skal kalles .....,»



Les mer om den oppgaven Jesus hadde da han kom til jorden i **Efeserbrevet 2:13-19**. Hva forteller disse versene deg om Jesus? Fyll ut!

1. Jesus ..... vår fred! (v. 14)

2. Jesus ..... fred. (v. 15)

3. Jesus ..... det gode budskapet om fred. (v. 17)

Jesus la grunnlaget for en sann og varig fred da han gav sitt liv på korset. For på den måten kan menneskene bli forsonet med Gud og få fred med Gud.

Det er synden som skaper ufred og strid! Derfor legges det grunnlag for fred når mennesket bekjenner sin synd og mottar tilgivelse hos Gud.

## 2. En kristen skal være en fredsstifter!

Som kristne mennesker er vi kalt til å leve i fred med vår familie, venner og andre mennesker som vi kommer i kontakt med. Vi skal være besjelet av Jesu sinnelag slik det bl.a. uttrykkes i bergprekenen. **Matt. 5:3-10**.

Hva menes med ordet salig? Svar: .....

## Hvem er salig?

Salig er .....

En kristen skal kjempe for det som er rett og rettferdig! Han skal vise barmhjertighet og godhet, og være hjelpsom mot dem som lider nød. Hva betyr dette i praksis? Hva burde vi som kristne gjøre?

.....  
.....

## 3. Gud vil ikke krig!

Krig er ikke i pakt med Guds fullkomne vilje. Fordi krig er ødeleggelsesverk om står i strid med Guds skapertanke. Fordi krig rammer mange uskyldige mennesker. Fordi krig er en dårlig måte å løse en konflikt mellom to land fordi den gjør stor skade, samtidig som den øker hat og bitterhet.

Fins det andre argumenter mot krig som konflikt-løser?

.....  
.....

Den annen verdenskrig var en fryktelig katastrofe for mange land der nær 50 millioner mennesker mistet livet. Og da den krigen var slutt, var det mange som støttet kravet «Om aldri mer krig!» Likefullt har det siden den gang pågått en rekke kriger mellom ulike nasjoner. Og alt i alt har det bare vært to dagers absolutt krigsopphold siden 1945 og fram til i dag!

Det viser at dette med krig og fred er uhyre komplisert. Samtal om hva årsakene kan være til at det blir krig og militære konflikter!

Blant årsakene til krig, mener jeg at disse er de viktigste:

.....  
.....  
.....  
.....

Det beste ville altså være å få bort årsakene til krig. Hvem har ansvar for dette? Er det bare politikerne? Eller har også alminnelige mennesker noen mulighet for å gjøre noe med dette? Hva kan vi som kristne gjøre?

For å forhindre krig, kan vi .....

.....  
.....  
.....  
.....

## 5. De siste tider

Bibelen gir et dystert bilde av endetiden der det skal være «Krig og rykter om krig». Se Matt. 24:6.

1. Skal vi la oss skremme av dette? Svar: .....
2. Hva mener du om følgende påstand. «Det er ikke noe vits i å arbeide for fred når Bibelen sier at det skal bli krig i de siste tider likevel.» Samtal.

## 4. Jeg og militæret

Krig og bruk av våpen er ikke bare aktuelt i andre land. Vårt land har også et militært forsvar som årlig innkaller tusener av unge mennesker til militærtjeneste. Det er ikke frivillig, men det fins en mulighet til å velge siviltjeneste i stedet dersom man har en «alvorlig religiøs overbevisning» som gjør at man nekter å bære våpen. Et rettroende medlem av «Jehovas Vitner» er f.eks. forpliktet til å nekte militæret.

Blant de kristne er synet på dette svært delt, og de fleste kirker har ikke noen «lære» om dette. Derfor er det sjeldent at disse vanskelige spørsmålene taes opp f.eks. i frikirke-kretser.

Hva mener du? Samtal! Noter ned argumenter for og imot militær-nekting:

Å nekte militæret er rett fordi: .....

.....  
.....

Militærneking er galt fordi .....

.....  
.....  
.....



Undersøk hvilket standpunkt som er mest vanlig i ditt kirkesamfunn!

### HVA HAR DU LÆRT?

1. Hva betyr det at Jesus var en «fredsstifter»?
2. På hvilken måte kan vi som kristne være fredsstiftere?
3. Hva er årsaken til at det blir krig?
4. Hva står det i Matt. 5:)?







